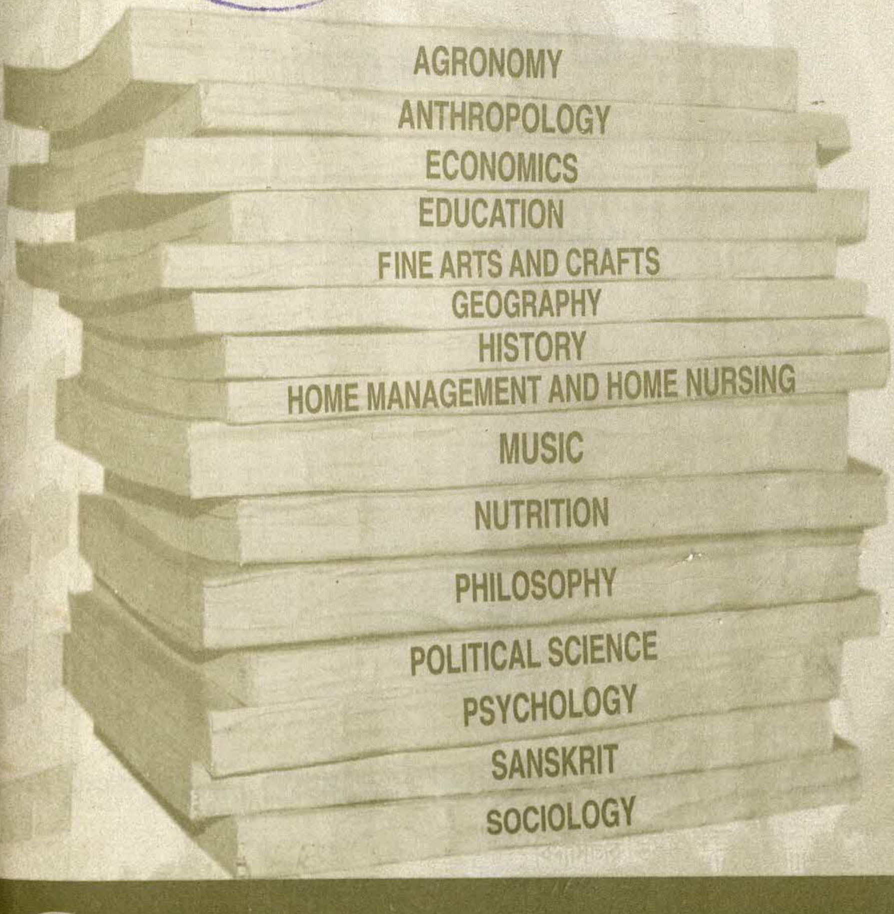
252/Gift
Library
25/3, B. C. Road

HIGHER SECONDARY
SAMPLE QUESTIONS



AGRONOMY
ANTHROPOLOGY
ECONOMICS
EDUCATION
FINE ARTS AND CRAFTS
GEOGRAPHY
HISTORY
HOME MANAGEMENT AND HOME NURSING
MUSIC
NUTRITION
PHILOSOPHY
POLITICAL SCIENCE
PSYCHOLOGY
SANSKRIT
SOCIOLOGY

West Bengal Council of Higher Secondary Education
Vidyasagar Bhavan, 9/2 Block–DJ, Sector-II
Salt Lake City, Kolkata–700091

No-124

Sample Questions

252/Gift

COMPLIMENTARY COPY

Editor
Dr. Debasish Sarkar

Library

WEST BENGAL COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION

VIDYASAGAR BHAVAN

9/2, BLOCK-DJ, SECTOR-II, SALT LAKE, KOLKATA-1[illegible]91

January, 2006

© *West Bengal Council of Higher Secondary Education*

COMPLIMENTARY COPY

Published by
Secretary
WEST BENGAL COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION

Price : Rs. 10 only

Library

Acc No-16221

Work order Carried by
BICHITRA PRAKASHANI PRIVATE LIMITED
9/7B RAMANATH MAZUMDAR STREET, KOLKATA-700 009

Printed by
MONDAL PRINTING ENTERPRISES PRIVATE LIMITED
61A/18 BELIAGHATA MAIN ROAD, KOLKATA-700 010

PREFACE

In conformity with the revised and separated syllabi of Higher Secondary Education in Class XI & XII, West Bengal Council of Higher Secondary Education is publishing booklets containing set of sample question papers. Some basic changes have been introduced in these question papers. These question papers have been set according to marks indicated against different units in the syllabus. Provisions have been kept for alternate questions from the same unit only. The main objective of this question-pattern is to ensure in depth study of the text-books.

In view of the structural changes in the question paper a good number of alternate questions have been provided. However, in future gradually number of alternate questions may be reduced.

On behalf of the Council, I extend sincerest thanks to all the teachers, and also officers & staff of this Council, whose untiring efforts have helped us to carry out this work in the interest of the students. Considering the need of the students, these sample questions have been prepared in a very short time. In spite of our best intentions, some inadvertent errors might remain in the compiled work. Council will take appropriate steps, if such errors are brought to the notice of the Council.

Dr. Gopa Dutta

President

CONTENTS

SL NO.	SUBJECTS	PAGE NO.
1.	AGRONOMY	5-18
2.	ANTHROPOLOGY	19-29
3.	ECONOMICS	30-41
4.	EDUCATION	42-54
5.	FINE ARTS & CRAFTS	55-61
6.	GEOGRAPHY	62-73
7.	HISTORY	74-83
8.	HOME MANAGEMENT & HOME NURSING	84-92
9.	MUSIC	93-98
10.	NUTRITION	99-108
11.	PHILOSOPHY	109-119
12.	POLITICAL SCIENCE	120-129
13.	PSYCHOLOGY	130-139
14.	SANSKRIT	140-151
15.	SOCIOLOGY	152-160

AGRONOMY

Class-XI

Time : 3 Hours Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A 1×10=10

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মার্চ থেকে জুন মাস পর্যন্ত সময়কে ——— ঋতু বলা হয়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

March to June period is called ——— season.

(Fill in the blanks)

(b) ——— শস্যগুলি প্রোটিনপ্রধান খাদ্য হিসাবে ব্যবহার হয়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

অথবা, ভুট্টা শুধু খরিফ মরশুমেই চাষ করা হয় — *ঠিক / বেঠিক।*

——— crops are used as protein-rich foods?

(Fill in the blanks)

Or, Maize is cultivated only during the *Kharif* season – *True / False.*

(c) মাটির যে অংশটুকু জল এবং বায়ু দ্বারা অধিকৃত থাকে তাকে রন্ধ্র-পরিসর বলে — *ঠিক / বেঠিক।*

The portion of soil occupied by air and water is called pore space – *True / False.*

অথবা, বালি এবং দোআঁশ মাটিতে আয়তনিক ঘনত্ব (g/cc)—

(১) 0.75 - 0.95 (২) 0.5 - 0.6 (৩) 1.9 - 2.1 (৪) 1.00 - 1.6

The bulk density (g /cc) of sandy and clay loam ranges from:

(i) 0.75 – 0.95 (ii) 0.5 - 0.6 (iii) 1.9 - 2.1 (iv) 1.00 - 1.6

(d) এঁটেল মাটিতে শতকরা ———— ভাগ কাদাকণা থাকে।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

Clay soil contains ——— parts clay particles.

(Fill in the blanks)

(e) কৃষিবিদ্যার জনক বলা হয় নরমান বরলগকে — *ঠিক / বেঠিক।*

অথবা, ———— একটি মাটি শোধন করার রাসায়নিক।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

The father of agriculture is Norman Borlaug – *True / False.*

Or, ———— is a chemical used for soil treatment.

(Fill in the blanks)

(f) শংসিত বীজ চাষির জমিতে উৎপন্ন করা হয় — *ঠিক / বেঠিক।*

অথবা, চাকতি লাঙলের ব্যাস —

(i) ১৫ - ১৮ ইঞ্চি, (ii) ৩৫ - ৪০ ইঞ্চি, (iii) ২০ - ৩০ ইঞ্চি,

(iv) ৪০ - ৫০ ইঞ্চি।

Certified seeds are produced in farmers' fields – True / False.

Or, The diameter of disc plough is —

(i) 15 - 18 inches (ii) 35 - 40 inches (iii) 20 - 30 inches

(iv) 40 - 50 inches.

(g) গোখাদ্যের জন্য ভুট্টা চাষ করলে বীজ লাগবে প্রতি একরে —

(i) ২০ - ২৫ কেজি (ii) ২০ - ৩০ কেজি (iii) ৪০ - ৬০ কেজি

(iv) ৩০ - ৩৫ কেজি।

Seed rate per acre of maize for fodder is —

(i) 20 - 25 kg (ii) 20 - 30 kg (iii) 40 - 50 kg (iv) 30 - 35 kg.

(h) বিনয় একটি সাদা সরষের জাত — *ঠিক / বেঠিক।*

Benoy is a white sarson variety – *True / False.*

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

(i) বিশেষ শস্যচাষের খামারে মাটির উর্বরতা ——— পায়।

(Fill in the blanks)

Fertility of soil ———— in a specialized farming system.

(j) অসেচ এলাকায় শস্য পর্যায়ে নাবি জাতের ফসল চাষ করতে হবে।

— *ঠিক / বেঠিক।*

Late varieties of crops should be cultivated in cropping patterns of non-irrigated areas.

— *True / False.*

বিভাগ—খ

Group—B

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×7=14**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) পশ্চিমবঙ্গের কোন্ অঞ্চলগুলিকে নাতিবৃষ্টিপাত অঞ্চল বলা হয়?

Which are the low-rainfall areas in West Bengal?

(b) শুষ্ক চাষ কাকে বলে?

অথবা, কয়েকটি রং, পানীয় এবং বান-তেল জাতীয় শস্যের নাম করো।

What is dry farming?

Or, Name some dye, beverage and essential oil producing crops.

(c) গ্রিড আয়রন পদ্ধতি জলনিকাশ সম্বন্ধে লেখো।

Write about grid iron method of drainage.

(d) সরষে এবং ভুট্টাতে মোট জলের প্রয়োজনীয়তা কত?

অথবা, জলসেচের দক্ষতা কাকে বলে?

What are the total water requirements of mustard and maize?

Or, What is irrigation efficiency?

(e) জলসেচের কুফল কী কী হতে পারে?

অথবা, জলের চাহিদা ও সেচের চাহিদার মধ্যে পার্থক্য কী?

What are the disadvantages of irrigation?

Or, What is the difference between water requirement and irrigation requirement of a crop.

(f) কতটা তাপমাত্রা আলুচাষের পক্ষে আদর্শ? আলুর কন্দ গঠন ভালো হয় কতটা তাপমাত্রায়?

Which is the temperature range ideal for potato cultivation? At what temperature potato tuber develops better?

(g) আলুবীজের কল গজানোর পদ্ধতি কী? ১+১=২

What is the method of breaking dormancy of potato seeds?

বিভাগ—গ

Group—C

3. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×11=44**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মিশ্র চাষ কাকে বলে? সেচব্দসবিত এলাকায় একটি শস্য পর্যায়ের উদাহরণ দাও। ২+২=৪

অথবা, মিশ্র খামারের সুফলগুলি সংক্ষেপে লেখো।

What is mixed cropping? Give an example of a crop rotation for an irrigated area.

Or, Mention the advantages of mixed farming in brief.

(b) বিশেষ শস্যচাষের খামার এবং জীবিকানির্বাহী খামারের কয়েকটি বিশেষ পার্থক্যের উল্লেখ করো।

অথবা, বৃষ্টিনির্ভর এলাকায় দোআঁশ মাটির জন্য তিন বছরের শস্য-পর্যায়ের পরিকল্পনা করো।

Give the most important differences between specialized and subsistence farming.

Or, Plan a crop-rotation of three years for a rainfed area having loamy soil.

(c) মাটির রাসায়নিক ক্ষয় প্রক্রিয়ায় কীভাবে মাটি তৈরি হয়?

How soil formation takes place by chemical weathering?

(d) সেচের জলের মাপ কোন্ কোন্ একক দ্বারা মাপা হয়?

অথবা, পাট, ভুট্টা, বারসিম এবং আমন ধানে জলের প্রয়োজনীয়তা কত?

What are the units by which irrigation water is measured?

Or, How much water is required for wheat, potato, sugarcane and aman paddy?

(e) সেচের জন্য জল উত্তোলনের কী কী যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয়?

অথবা, সেচের জন্য জলের উৎসগুলি কী? একটি গভীর এবং অগভীর নলকূপ থেকে যথাক্রমে কত একর জমিতে সেচে দেওয়া যায়।

What are the water-lifting devices used for irrigation?

Or, What are the sources of irrigation water? How much acres of land can be irrigated by deep and shallow tubewells respectively?

(f) দ্যাপগ প্রথায় বীজতলা কী করে করা হয় এবং কেন?

অথবা, হাত দিয়ে ছড়িয়ে বীজ বোনার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী?

What is dapog method of seed bed preparation and why it is done?

Or, What are the advantages and disadvantages of broadcasting method of sowing seeds?

(g) সরষে কোন্ গোত্রের অন্তর্ভুক্ত এবং কোন্ চারটি বর্গে ভাগ করা হয়?

অথবা, ভারতবর্ষে কোন্ কোন্ প্রদেশগুলিকে সরষে চাষে প্রধান বলে গণ্য করা হয়? সরষে চাষে কোন্ অণুসার এবং কত পরিমাণে দিলে ফলন বাড়ানো সম্ভব।

Mustard belongs to which family and which are the 4 groups it is classified?

Or, Which are the important mustard producing states in India? Which micronutrient and at what rate of application can increase the yield of mustard?

(h) মাটির কৈশিক জল এবং ক্ষেত্র জলসীমার সংজ্ঞা লেখো? শুকনো পদ্ধতিতে কী করে মাটির আর্দ্রতা বিশ্লেষণ করা হয়? ২+২=৪

অথবা, মাটির ওজন যদি ১.৫৫ গ্রাম হয় এবং মাটির আয়তন যদি ১.২ ঘন সেন্টিমিটার হয় তাহলে মাটির আয়তনিক ঘনত্ব কত হবে? মাটির গ্রথন এবং মাটির গঠনের পার্থক্য কী? ২+২=৪

Define capillary water and hygroscopic water? How is soil moisture content determined by oven dry method?

Or, If the weight of soil is 1.55 g and the volume of soil is 1.2 cm^3 then what will be the bulk density? What is the differences between soil texture and soil structure?

(i) ছোলাতে কত ভাগ প্রোটিন থাকে? ছোলা কোন্ সময়ে বোনা হয় এবং একর প্রতি কতটা বীজের পরিমাণ দরকার হয়? ২+২=৪

অথবা, ছোলার বিজ্ঞানসম্মত নাম কী? ছোলায় সার প্রয়োগ এবং জলসেচ সম্বন্ধে লেখো।

How much protein is contained in Bengal-gram? When is Bengal-gram sown and what is the seed rate per acre?

Or, What is the scientific name of Bengal-gram? Write about manuring and irrigation in Bengal-gram.

(j) পয়রা ফসল এবং সাথী ফসল কাদের বলা হয়? অবিরাম চাষের সুবিধাগুলি কী কী?

What are poira and companion crops? What are the advantages of relay-cropping?

(k) জমি থেকে অতিরিক্ত জল বের করা প্রয়োজন কেন?

অথবা, খোলা নালার সাহায্যে জল নিকাশ করতে গেলে কী কী অসুবিধা হয়? হেরিংবোন বা ফিসবোন পদ্ধতিতে জলনিকাশ কী করে করা যায়?

Why it is necessary to drain excess water from a crop-field?

Or, What are the disadvantages encountered in draining excess water by open drainage system? How can water be drained by herringbone or fishbone method?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) জলবায়ু এবং আবহাওয়ার পার্থক্য কী? আবহাওয়ার পূর্বাভাষ কৃষিক্ষেত্রে কতটা তাৎপর্যপূর্ণ? পশ্চিমবঙ্গে কোন্ কোন্ মরশুমে কী কী ফসল চাষ করা হয়? কয়েকটি শর্করা এবং ঔষধিজাত ফসলের নাম করো।১+৩+১+১=৬

অথবা, মৌসুমিবায়ু কয় প্রকার এবং কোন্ কোন্ সময়ে ভারতবর্ষে আগমন হয়? যেসব এলাকা বৃষ্টিনির্ভর সেই সব এলাকায় কোন্ কোন্ শস্য চাষ করা উচিত? খরাপ্রবণ এলাকায় উঁচু জমিতে ধানচাষ করা কি উচিত? ৩+২+১=৬

What is the differences between climate and weather? How much important is weather forecasting for agriculture? Which crops

are cultivated in different seasons in West Bengal? Name some carbohydrate producing and medicinal plants.

Or, How many types of monsoon appear at what times in India? Which are the crops to be cultivated in rainfed areas? Will it be advisable to cultivate rice in the uplands of dry areas?

(b) নিম্নলিখিত ফসলের দুটো করে উন্নত জাতের নাম, হেক্টর প্রতি বীজের পরিমাণ, সারের পরিমাণ এবং হেক্টর প্রতি উৎপাদন কত হয় উল্লেখ করো :
আলু, বারসিম, সরষে। ২+২+২=৬

অথবা, পাট বোনার প্রকৃষ্ট সময় কোন্‌টা? মিঠা এবং তিতা পাটের কয়েকটি প্রধান পার্থক্যের উল্লেখ করো। ডালশস্যে বেশি পরিমাণ নাইট্রোজেন সার ব্যবহার করলে কী হয়?

Give the names of two varieties, seed rate per hectare, fertilizer requirement and yield per hectare of the crops :
— Potato, berseem, mustard.

Or, Which is the optimum sowing time of jute? Give some important differences between capsularis and olitorious jutes. What happens when high doses of nitrogen fertilizers are applied to pulse crops?

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ———— শস্য ছোটোদিনের শস্য বলা হয়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

অথবা, ———— শস্য বড়োদিনের শস্য বলা হয়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

——— is a short-day crop.

(Fill in the blanks)

Or, ——— is a long-day crop.

(Fill in the blanks)

(b) কেন্দ্রীয় আলু অনুসন্ধান সংস্থা কোথায় স্থিত?

(ক) নৈনিতাল (খ) সোলান (গ) সিমলা (ঘ) পুসা।

The Central Potato Research Institute is situated at ———

(a) Nainital, (b) Solan (c) Shimla (d) Pusa.

(c) সমীকরণ পূরণ করো $2NH_3 + H_2CO_3 =$ ———.

অথবা, মাটির উৎপাদিকা শক্তি প্রধানত ——— শক্তির ওপর নির্ভরশীল।

Complete the equation $2NH_3 + H_2CO_3 =$ ———.

Or, Soil productivity more importantly is dependent upon soil ———.

(d) ১ কেজি নাইট্রোজেন থাকে —

(ক) ৫ কেজি NH_4Cl (খ) ৬ কেজি $(NH_4)_2SO_4$ (গ) ২.৪ কেজি $CO(NH_2)_2$ (ঘ) ২.২২ কেজি $CO(NH_2)_2$

1 kg Nitrogen can be obtained from :

(a) 5 kg NH_4Cl (b) 6 kg $(NH_4)_2SO_4$ (c) 2.4 kg $CO(NH_2)_2$ (d) 2.22 kg $CO(NH_2)_2$.

(e) ——— একটি বেগুনের জাতের নাম।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

অথবা, বেগুনের ফলন একর প্রতি ——— কুইন্টাল হয়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

——— is a variety of brinjal.

(Fill in the blanks)

Or, The yield per acre of brinjal is ——— quintal.

(Fill in the blank)

(f) সঞ্চালিত আগাছাবিনাশক ঔষধ কোন্‌টি ঃ

(ক) পি. সি. পি. (খ) ডাইকোয়াট (গ) মিথাইল ব্রোমাইড (ঘ) সোডিয়াম আরসেনাইট।

Which is a translocated herbicide.

(a) P.C.P. (b) Diquate (c) Methyl bromide (d) Sodium arsenite.

(g) ধানের খোলাপচা রোগ ব্যাকটেরিয়াঘটিত রোগ — *ঠিক / বেঠিক।*

অথবা, ৪০ পি পি এম মানে ৪০ লিটার জলে ৪০ গ্রাম ঔষধ — *ঠিক / বেঠিক।*

Sheath rot of rice is caused by bacteria – *True / False.*

Or, 40 ppm means 40 g of material in 40 litres of water – *True / False.*

(h) আমের শোষক-পোকার বিজ্ঞানসম্মত নাম ———।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

The scientific name of mango-hopper is ———.

Fill in the blanks :

(i) জমির কর্ষণ করলে মাটির ——— বৃদ্ধি পায়।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

Tillage increases the ——— of soil.

(Fill in the blanks)

(j) একটি পাওয়ার টিলার ঘণ্টায় ০.৫ একর জমি কর্ষণ করতে পারে।

— *ঠিক / বেঠিক।*

A power tiller can till 0.5 acre land in an hour.

— *True / False.*

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **2×7=14**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) আম কোন্ গোত্রের অন্তর্ভুক্ত? আমের বংশ বিস্তার কোন্ কোন্ পদ্ধতিতে করা হয়?

Mango belongs to which family? What are the propagation methods of mango? 1+1=2

(b) পশ্চিমবঙ্গে কোন্ কোন্ জেলায় কলাচাষ বেশি করে হয়? প্রতিটি গর্তে কলার জন্য কতটা পরিমাণে সার লাগে? 1+1=2

অথবা, আমের অনিয়মিত ফলধারণকে নিয়মিত করার পদ্ধতিগুলি কী কী?

In which districts of West Bengal banana cultivation is widespread? How much fertilizers are required per pit for banana?

Or, What are the measures to overcome alternate bearing of mango?

(c) অনির্বাচনকারী আগাছানাশক ঔষধ কী এবং কয়েকটির নাম দাও।

What are non-selective herbicides and give the names of such chemicals.

(d) ধানের গর্ভথোড় অবস্থা কাকে বলে? ধানের দুধ আসা অবস্থা কতদিন স্থায়ী হয়? ১+১=২

অথবা, বীজ বোনার কতদিন পরে গমের দানা পুষ্ট হয়? গমের একটি গুরুত্বপূর্ণ বৃদ্ধি-দশার নাম উল্লেখ করো।

What is primodial stage of rice? How long the milky stage of rice lasts? 1+1=2

Or, After how many days of sowing of wheat the grains fully develop? Name a very important growth-stage of wheat. 1+1=2

(e) ২০ কেজি নাইট্রোজেন প্রতি হেক্টর হারে কতটা ইউরিয়া লাগবে?

How much urea will be required to supply 20 kg N.

(f) আখের বীচন বাছাই কীভাবে করা হয়?

অথবা, বেগুনে সার প্রয়োগ কতটা পরিমাণে এবং কীভাবে করা হয়?

How the selection of sugarcane setts are done?

Or, How much fertilizers are required and how are they applied in brinjal?

(g) ধানের গন্ধিপোকার বিজ্ঞানসম্মত নাম কী এবং আক্রমণ দমন করতে গেলে যে-কোনো দুটি ঔষধের নাম করো।

What is the scientific name of gandhi-bug of rice and name any two chemicals for its control.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×11=44

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মাটির অম্লতা কয় প্রকার হয় এবং কী কী? মাটির অম্লত্ব কীভাবে শস্যের উপর প্রভাব ফেলে? ২+২=৪

অথবা, সংক্ষেপে ভূমিক্ষয়ের পরিণাম উল্লেখ করো। ফালি চাষ কাকে বলে?

What are different types of soil acidity and mention those? How does soil acidity affect plant growth? 2+2=4

Or, Briefly describe the effects of soil erosion. What is strip cropping?

(b) নাইট্রোজেন, ফসফরাস এবং বোরন, গাছ কী আকারে গ্রহণ করে? গাছে ফসফরাস কীসের জন্য দরকার হয়? ২+২=৪

অথবা, উদ্ভিদে পটাশিয়ামের কার্যাবলি কী? কোন্ মাটিতে পটাশিয়াম বেশি থাকে?

In what forms are N, P and B taken up by plants? Why is P required by plants? 2+2=4

Or, What are the functions of potassium in plants? Which soil contains high potasium levels?

(c) সবুজ সার এবং আবর্জনা সার কাদের বলে? জীবাণু সার প্রয়োগের পদ্ধতিগুলো উল্লেখ করো। ২+২=৪

অথবা, ইউরিয়া জমিতে প্রয়োগ করলে পরিবর্তনগুলো সমীকরণ দ্বারা বর্ণনা দাও। পূর্ণাঙ্গ মিশ্রসার কাকে বলে? ৩+১=৪

What are green manures and composts? Give the procedures of using bio-fertilizers. 2+2=4

Or, What are the reactions that take place if urea is applied to soil? What are complete mixed fertilizers? 3+1=4

(d) সার প্রয়োগের মূলনীতিগুলি কী? জৈব সার জমিতে কখন প্রয়োগ করা হয়? ৩+১=৪

অথবা, আবর্জনা সার তৈরি করার জন্য কী কী দ্রব্যাদি লাগে? কোন্ বিজ্ঞানীরা সর্বপ্রথম আবর্জনা সার তৈরির অ্যাডকো পদ্ধতির প্রবর্তন করেন?

What are the principles of fertilizer application? When are organic manures applied to the fields. 3+1=4

Or, What are the essential ingredients required for compost preparation? Who were the scientists to propose first the adco process of composting?

(e) আখ চাষ কোন্ জলবায়ু এবং মাটিতে ভালো হয়? আখে সার প্রয়োগ সম্বন্ধে লেখো। ২+২=৪

অথবা, বেগুনের বীজ বোনার সময় এবং বীজের পরিমাণ কত? বেগুনের কয়েকটি জাতের নাম করো। ৩+১=৪

Sugarcane can grow best in which climate and soil? Write about the fertilizer application to sugarcane. 2+2=4

Or, When is brinjal cultivated and what is the seed rate? Name some varieties of brinjal. 3+1=4

(f) টম্যাটোর চারা কী করে তৈরি করা হয়? জলদি এবং নাবিজাতের টমাটোর চারা কতটা দূরত্বে লাগানো হয়? ২+২=৪

অথবা, টম্যাটো কোন্ গোত্রীয় ফসল? কোন্ কোন্ মাসে জলদি, মাঝারি এবং নাবি জাতের টম্যাটোর বীজ বীজতলায় বোনা হয়?

How are seedlings of tomato raised? At what distances the early and late varieties of tomato seedlings are planted? 2+2=4

Or, Tomato belongs to which family? In which months the seeds of early, medium and late varieties of tomato are sown ill seedbeds?

(g) ধানের বাদামি শোষক পোকার ক্ষতির প্রকৃতি বর্ণনা করো। বাদামি শোষক পোকার আক্রমণ হলে কোন্ ওষুধগুলো বিশেষভাবে কার্যকর? ২+২=৪

অথবা, নির্বাচিত আগাছা বিনাশক ঔষধ কাদের বলে? আগাছা দমনের যান্ত্রিক পদ্ধতিগুলো কী? ১+৩=৪

Describe the nature of damage caused by brown plant hopper of rice. Which are the most effective poisons required to control brown plant hopper? 2+2=4

Or, What are selective herbicides? What are the mechanical methods of weed control? 1+3=4

(h) একটি কৃষি-খামারের স্থান নির্বাচন করতে গেলে কোন্ কোন্ মূল বিষয়গুলির উপর দৃষ্টি দিতে হবে?

অথবা, ধানের উচ্চফলনশীল জাতের আমন এবং বোরো মরশুমে একর প্রতি মোট খরচ এবং লাভ কত হয়? প্রতি একরে আখে ফসল কাটা এবং তোলার কত খরচ হয়?

What are the important considerations for selecting a site for a farm?

Or, What are the total costs of cultivation and profits per acre of high yielding varieties of rice in the *Aman* and *boro* seasons? How much cost is required for harvesting and carrying of sugarcane?

(i) পশ্চিমবঙ্গের জলসেচ প্রকল্পগুলোর নাম উল্লেখ করো? নদী সেচপ্রকল্পের অসুবিধাগুলো কী? ২+২=৪

অথবা, একটি মোল্ডবোর্ড লাঙলের যন্ত্রাংশ চিত্র দ্বারা চিহ্নিত করো?

Name the irrigation projects in West Bengal. What are the disadvantages of the river projects? 2+2=4

Or, Identify the parts of a mouldboard plough with the help of a sketch.

(j) অম্লমাটির সংস্কারের উপায়গুলো লেখো।

অথবা, লবণাক্ত মাটি কাদের বলা হয়? পশ্চিমবঙ্গে কোন্ কোন্ জায়গায় লবণাক্ত মাটি পাওয়া যায়?

How can acid soils be reclaimed?

Or, What are saline soils? In which areas of West Bengal saline soils are found?

(k) দুই প্রকারের নাইট্রোজেন বন্ধনকারী উপকারী জীবাণুর নাম দাও। জীবাণুসার প্রয়োগ কীভাবে করা হয়? ১+৩=৪

অথবা, সবুজ সার এবং আবর্জনা সারের পার্থক্য কী? শিম্বিগোত্রীয় শস্য কাদের বলা হয়? ২+২=৪

Name two nitrogen fixing beneficial microorganisms. Which methods are employed for application of biofertilizers? 2+2=4

Or, What are the differences between green manures and composts? What are legminous crops? 2+2=4

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ধান এবং গমের ফলন নির্ধারণকারী উপাদানগুলি কী? দিন-নিরপেক্ষ শস্য কাদের বলে এবং কয়েকটি জাতের উদাহরণ দাও? কোন্ জাতের ধানে মন্থর বৃদ্ধি-পর্যায় দেখা যায়? গমের মুকুট-শিকড় অবস্থা কী? ২+২+১+১=৬

অথবা, আলুর কন্দ-গঠন দশা কাকে বলে? হরমোন এবং উৎসেচক কীভাবে শস্য উৎপাদনে সাহায্য করে? আলোক-নিরপেক্ষ উদ্ভিদের নাম লেখো। ২+৩+১=৬

What are the yield attributing components of rice and wheat? Which are day-neutral crops and give some examples. In which rice varieties can we observe vegetative lag phase? What is crown-root initiation stage of wheat? 2+2+1+1=6

Or, What is tuberization phase of potato? How do hormones and enzymes affect crop growth? Name some photo-neutral crops. 2+3+1=6

(b) শস্যক্ষেত্রে পোকার প্রাদুর্ভাবের বিশেষ কারণগুলি কী? সংস্পর্শ বিষ কাদের বলে এবং কয়েকটি বিষের উদাহরণ দাও। সুসংহত কীটদমন ব্যবস্থার পদ্ধতিগুলি উল্লেখ করো। ২+২+২=৬

অথবা, আলুর নাবি ধসা রোগ এবং আখের চোষি পোকার ক্ষতি এবং দমন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৩+৩=৬

What are the causes of insect infestation in crop fields? What are contact poisons and give some examples of the poisons? Give the methods of integrated pest management. 2+2+2=6

Or, Give brief accounts of the nature of damages and control measures of late blight of potato and sugarcane-leaf hopper. 3+3=6

ANTHROPOLOGY

Class-XI

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1×10=10

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নৃবিজ্ঞানে প্লিস্টোসিন যুগের গুরুত্ব কী?

What is the significance of 'Pleistocane age' in Anthropology?

(b) সামাজিক নৃবিজ্ঞান ও সমাজবিদ্যার মধ্যে প্রধান পার্থক্য কী?

What is the difference between social anthropology and sociology?

(c) নৃবিজ্ঞানের সাথে জীববিজ্ঞানের সম্পর্ক কোথায়?

অথবা, নৃবিজ্ঞানের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক কোথায়?

What is the relation of Anthropology with Biology?

Or, What is the relation of Anthropology with Economics?

(d) দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া থেকে কোন্ মানব ফসিল আবিষ্কৃত হয়েছে?

অথবা, মাউন্ট কারমেল থেকে কোন্ মানব জীবাশ্ম পাওয়া গেছে?

Which Hominid fossil form has been discovered from South East Asia?

Or, Which Hominid fossil form has been discovered from Mt. Carmel?

(e) গুহাচিত্র অঙ্কন মানব-বিবর্তনের কোন্ পর্যায়ে প্রথম দেখা যায়?

অথবা, আলতামিরার গুরুত্ব কী?

In which evolutionary stage of mankind 'Cave painting' can be seen first?

Or, What is the significance of 'Altamira'?

(f) নিওলোকাল (Neolocal) পরিবার কী?

What is the 'Neolocal family'?

(g) 'জলচল' কথার তাৎপর্য কী?

অথবা, 'প্রকট জাতি' কাকে বলে?

What is the significance of the word 'Jalchal'?

Or, What is 'Dominant Caste'?

(h) 'উৎপাদক বা প্রজনন পরিবার' কী?

What is 'family of procreation'?

(i) 'জন্ম বা আবর্ত পরিবার' কী?

What is 'Family of orientation'?

(j) একজন ভারতীয় নৃবিজ্ঞানীর নাম করো যিনি ভারতীয় জাতিজনগোষ্ঠীর ওপর কাজ করেছেন।

Name one Indian Anthropologist who has made significant contribution on Indian ethnic population.

বিভাগ—খ

Group—B

2×10=20

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) হোমো ইরেকটাস মানুষের ক্ষেত্রে প্রথম 'ইরেকটাস' কথাটি কেন ব্যবহৃত হয়েছে?

Why the 'erectus' term has been used first in case of *Homo erectus* fossil findings?

(b) দুইটি এশীয় মানব-ফসিলের নাম করো।

Name two Asian fossil hominids.

(c) ক্রোমাগনন মানুষ কবে, কোথায় আবিষ্কৃত হয়েছে?

From where and when 'Cromagnon' man has been discovered?

(d) 'নিয়ানডারথালেনসিস' কথাটি কোথা থেকে এসেছে?

From where the term 'neanderthalensis' has been taken into consideration?

(e) দুটি খাদ্য সংগ্রহকারী ও দুটি পশুপালক ভারতীয় উপজাতি গোষ্ঠীর উদাহরণ দাও।

অথবা, দুটি শিকারী ও দুটি কৃষিজীবী ভারতীয় উপজাতি গোষ্ঠীর নাম লেখো।

Give two examples each from foodgatherer society and pastoral tribal society of India?

Or, Give two examples each from hunting and agriculturist tribal society of India.

(f) কোন্ কোন্ ধরনের পরিবার 'বিবাহ পরবর্তী বাসস্থান' নিরূপণ করে?

What types of family determine the residence of couple after marriage?

(g) মাতৃতান্ত্রিক ও পিতৃতান্ত্রিক পারিবারিক গঠনে সন্তানেরা কী কী ভাবে সম্পত্তির উত্তরাধিকার পেয়ে থাকে?

অথবা, ঝুমচাষ ও লাঙলচাষ পদ্ধতিদুটি কী ধরনের?

How the off Springs of the matrilineal and patrilineal families own the inheritance of property?

Or, What is Jhum cultivation and plough cultivation?

(h) ঝুমচাষের প্রথা কোথায় কোথায় দেখা যায়?

অথবা, ভারতবর্ষের কয়েকটি পশুপালক উপজাতি গোষ্ঠীর নাম করো।

Where the method of 'Jhum cultivation' can be seen?

Or, Name some Indian pastoral tribes.

(i) তপশিলী / নথিভুক্ত জাতি বলতে কী বোঝ? উদাহরণ দাও।

অথবা, তপশিলী / নথিভুক্ত উপজাতি বলতে কী বোঝ? উদাহরণ দাও।

What is Scheduled caste? Give example.

Or, What is Scheduled tribe? Give example.

(j) মনোবিদ্যা কী?

অথবা, রাষ্ট্রবিজ্ঞান কী?

What is Psychology?

Or, What is Political Science?

বিভাগ—গ

Group—C

5×6=30

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) জৈবিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান কাকে বলে? $2+1^1/_2+1^1/_2$

অথবা, 'প্রাগৈতিহাসিক নৃবিজ্ঞান' (Prehistoric Anthropology) ও 'প্রাগৈতিহাসিক প্রত্নতত্ত্ব'র (Prehistoric Archaeology) মধ্যে তফাত কী?

What is Physical, Social and Cultural Anthropology?

Or, What is the difference between 'Prehistoric Anthropology' and 'Prehistoric Archaeology'?

(b) জীবাশ্মভূত প্রধান হোমিনিডসদের ক্রমবিবর্তনের ধারার শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করে মুখ্য বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।

Classify with salient characteristics of major fossil hominids according to evolutionary sequence.

(c) নিয়ানডারথাল মানুষের সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

অথবা, ক্রোমাগনন মানুষের সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

What are the cultural achievements of Neanderthal man.

Or, What are the cultural achievements of Cromagnon man.

(d) পশুপালক গোষ্ঠীর সমাজের বৈশিষ্ট্য কী কী?

অথবা, কৃষিজীবী গোষ্ঠীর সমাজের বৈশিষ্ট্য কী কী?

What are the characteristics of Pastoral society?

Or, What are the characteristics of Agricultural society?

(e) একটি উপজাতি সমাজ বিভিন্ন গোত্র দ্বারা কীরূপ বিভাজিত উদাহরণ সহযোগে দেখাও।

অথবা, উপজাতি সমাজে প্রতিটি গোত্রের সাথে নির্দিষ্ট টোটেমগুলি কীরূপ সম্পর্কিত তা একটি উদাহরণ সহযোগে দেখাও।

How a tribal society is defined with various clan affiliation. Describe with an example.

Or, Describe with an example that how different clans are related with totemic affiliation in tribal society.

(f) জাতি কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 2+3

অথবা, উপজাতি কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 2+3

What is caste? What are the characteristics of 'caste'?

Or, What is tribe? What the characteristics of 'tribe'?

বিভাগ—ঘ

Group—D

10×4=40

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নৃতত্ত্ব কী? এর বিভিন্ন শাখাগুলি কী কী? নৃতত্ত্বের সঙ্গে ভূতত্ত্ব ও সমাজবিদ্যার সম্পর্ক কীরূপ? 2+2+(3+3)

অথবা, নৃতত্ত্ব কী? এর বিভিন্ন শাখাগুলি কী কী? নৃতত্ত্বের সঙ্গে মনোবিদ্যা ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক কীরূপ? 2+2+(3+3)

What is Anthropology? What are the major branches in it? How Anthropology is related with Geology and Sociology?

Or, What is Anthropology? What are the major branches in it? How Anthropology is related with Psychology and Political Science.

(b) হোমো ইরেক্টাস (পিথেক্যানথ্রোপাস) ফসিল প্রথম কোথায় আবিষ্কৃত হয়? এদের দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে যা জানো লেখো। 2+8

অথবা, হোমো স্যাপিয়েন্স নিয়াণ্ডারথালেন্সিস ফসিল প্রথম কোথায় আবিষ্কৃত হয়? এদের দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে যা জানো লেখো। 2+8

What is the first discovery of *Homo erectus* (Pithacenthropus)? Describe the physical characteristics of *Homo erectus*.

Or, What is the first discovery of Homoneanderthalensis? Describe the physical characteristics of Homo neanderthalensis.

(c) নিয়ানডারথাল মানব কারা? এদের সঙ্গে ক্রোমাগনন মানবদেহের দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলির তুলনামূলক আলোচনা করো। 2+8

অথবা, হোমো ইরেকটাস ও নিয়ানডারথাল মানবদের দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলির তুলনামূলক আলোচনা করো। 10

Who are the 'Neanderthal men'? Give a comparative statement of physical features between neanderthal man and cromagnon man.

Or, Compare and describe the morphological characteristics of *Homo erectus* and Neanderthal man.

(d) পরিবার কী? পরিবারের বিভিন্ন গঠন ও কার্য সম্পর্কে আলোচনা করো।

অথবা, গোত্র কী? পরিবার ও গোত্রের মধ্যে তফাত কী? 2+8

What is family? Describe the types and function of family.

Or, What is clan? What is the difference between family and clan?

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A 1×10=10

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) এইচ. এইচ. রিসলের একটি বই-এর নাম লেখো।

Name one book of H. H. Risley.

(b) বি. এস. গুহ-র একটি বই-এর নাম লেখো।

Name one book of B. S. Guha.

(c) বি. এস. গুহ-র মতে 'কাদার' উপজাতি কোন্ জাতিগোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত?

According to B.S. Guha, in which ethnic group 'Kadar' tribe can be considered?

(d) মঙ্গোলীয় ভাঁজ কোন্ জাতির মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়?

'Mongolian fold' is to be seen in which ethnic population?

(e) অতিকুঞ্চিত কেশ (frizzly hair) কাদের মধ্যে দেখা যায়?

অথবা, তরঙ্গায়িত কেশ (Wavy hair) কাদের মধ্যে দেখা যায়?

'Frizzly hair' can be seen in which ethnic population?

Or, 'Wavy hair' can be seen in which ethnic population?

(f) 'প্রশস্ত মস্তক' কোন্ ভারতীয় জাতিগোষ্ঠীর মধ্যে পরিলক্ষিত হয়?

অথবা, অতি প্রশস্ত মস্তক কোন্ ভারতীয় জাতিগোষ্ঠীর মধ্যে পরিলক্ষিত হয়?

'Brachycephalic head' can be seen in which Indian ethnic group?

Or, 'Hyperbrachycephalic head' can be seen in which Indian ethnic group?

(g) টোটোদের প্রধান উপজীবিকা কী?

What is the major subsistence pattern of the Totos?

(h) 'পাণ্ডু রাজার ঢিবি' কী?

অথবা, নব্যপ্রস্তর যুগের একটি পাথুরে আয়ুধের নাম লেখো যা বর্তমান যুগেও ব্যবহৃত হয়।

What is 'Pandurajar Dibhi'?

Or, Name one neolithic stone implement which has been used till today.

(i) একটি ভারতীয় শিকারী / উপজাতির নাম লেখো।

অথবা, একটি ভারতীয় খাদ্য সংগ্রহকারী উপজাতির নাম লেখো।

Name one Indian tribe who practises hunting.

Or, Name one Indian foodgatherer tribe.

(j) একটি ভারতীয় পশুপালক উপজাতির নাম লেখো।

Name one Indian pastoral tribe.

বিভাগ—খ

Group—B

$2 \times 10 = 20$

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) লিওট্রিচি (Leiotrichy) ও উলোট্রিচি (Ulotrichy) বলতে কী বোঝ?

অথবা, দুটি পাথরের হাতিয়ারের নাম লেখো যথাক্রমে যা কাটা এবং চাঁছার কাজে ব্যবহৃত হত।

What do you understand by 'Leiotrichy' and 'Ulotrichy'?

Or, Name two stone implements used in cutting and scraping respectively.

(b) দেহত্বক বর্ণ কয় প্রকার ও কী কী?

অথবা, ককেশয়েড জাতিজনগোষ্ঠীর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

What are the major types of skin colour?

Or, What are the two characteristics of Caucasoid population?

(c) গ্রাবরেখাজনিত স্তূপ বা 'মোরেন' কয় প্রকার কী কী?

What are the types of Moraine?

(d) টেরি (Teri) অঞ্চল বা ক্ষেত্রটি কীসের জন্য বিখ্যাত?

What is the importance of 'Teri' site?

(e) ব্যাটন-ডি-কমান্ডমেন্টের ব্যবহার লেখো।

What are the uses of Baton-de-Commandement.

(f) পশ্চিমবঙ্গে কোথায় মধ্য প্রস্তরযুগের নিদর্শন পাওয়া গেছে?

Name one mesolithic site of West Bengal.

(g) শরৎচন্দ্র রায়ের নৃতত্ত্ব সম্পর্কিত দুখানি বই-এর নাম লেখো।

অথবা, এইচ. ডি. সাংকালিয়ার নৃতত্ত্বের সাথে সম্পর্কিত দুখানি বই-এর নাম লেখো।

Name two Anthropologically related books of Sarat Chandra Roy.

Or, Name two Anthropologically related books of H. D. Sankalia.

(h) ভিলাফ্রাঙ্কিয়ান জীবকুল Villafranchianfauna কী?

অথবা, (Wurm II) উর্ম টু র অপর নাম কী?

What is 'Villafranchian fauna'?

Or, What is the other name of Wurm-II.

(i) ছেদন কাজে ব্যবহৃত দুটি পাথরের হাতিয়ার কী কী?

Name two stone implements used in cutting.

(j) 'Burzahom' কী জন্য পরিচিত?

অথবা, একটি স্থানান্তর চাষাবাদকারী ও একটি লাঙল চাষাবাদকারী ভারতীয় উপজাতির নাম লেখো।

What is the importance of 'Burzahom'?

Or, Give two examples of Indian tribe each from shifting hill cultivator group and plough cultivator group.

বিভাগ—গ

Group—C

5×6=30

3. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ইউরোপের প্রধান প্রধান হিমবাহগুলির পর্যায় ও আন্তঃপর্যায়গুলি কী কী?

What are the major glacial and interglacial periods of Europe?

(b) উচ্চ প্রত্নপ্রস্তর যুগের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ভারতে এই যুগের গুহাচিত্রের নিদর্শন কোথায় দেখা যায়? 4+1

অথবা, উত্তর ভারতের মধ্যপ্রস্তর যুগের একটি উল্লেখযোগ্য স্থানের বিবরণ লেখো।

What are the characteristics of Upper Palaeolithic stage? From where in India Upper Palaeolithic cave painting can be seen?

Or, Describe the details of a North-Indian Mesolithic site.

(c) উদাহরণ সহযোগে অর্থনৈতিক ভিত্তিতে ভারতীয় আদিবাসীদের শ্রেণিবিন্যাস করো।

অথবা, যে-কোনো একটি ভারতীয় আদিবাসীর অর্থনৈতিক জীবনের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

Classify (with examples) Indian tribes according to economic criteria.

Or, Describe the salient features of economic life of an Indian tribe.

(d) প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথুরে অস্ত্রশস্ত্রের যে-কোনো দুটি নির্মাণ কৌশল বর্ণনা করো।

$2^1/_2 + 2^1/_2$

অথবা, প্রাগৈতিহাসিক যুগের অস্থিনির্মিত অস্ত্রশস্ত্রের যে-কোনো দুটি নির্মাণ কৌশল বর্ণনা করো।

Describe two techniques of manufacturing of Prehistoric stone implements.

Or, Describe the techniques of prehistoric bone implements.

(e) লেপচাদের অতি প্রাকৃত ধারণা ও বিশ্বাস সম্পর্কে সংক্ষেপে যা জানো লেখো।

অথবা, টোটোদের অতিপ্রাকৃত ধারণা ও বিশ্বাস সম্পর্কে সংক্ষেপে যা জানো লেখো।

Describe briefly the supernatural belief and ideas of Lepchas.

Or, Describe briefly the supernatural belief and ideas of Totos.

(f) কতকগুলি অস্থি নির্মিত আয়ুধের নাম করো। এদের বিশেষ ব্যবহারিক পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

2+3

অথবা, কতকগুলি পাথুরে প্রাগৈতিহাসিক আয়ুধের নাম করো। এদের প্রত্যেকটির ব্যবহারিক পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

2+3

Name some bone tools and mention their special uses in brief.

Or, Name some prehistoric stone tools and mention their uses in brief.

বিভাগ—ঘ

Group—D

10×4=40

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) রিসলের মত অনুযায়ী অবিভক্ত ভারতের জাতিজনগোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।

অথবা, গুহ-র মত অনুযায়ী অবিভক্ত ভারতের জাতিজনগোষ্ঠির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা কর।

Describe the undivided Indian ethnic population as classified according to Risley.

Or, Describe the undivided Indian ethnic population as classified according to Guha.

(b) মঙ্গোলয়েড জাতিজনগোষ্ঠীর ভৌগোলিক বিস্তার ও দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলির আলোচনা করো। 2+8

অথবা, নিগ্রয়েড জাতিজনগোষ্ঠীর ভৌগোলিক বিস্তার ও দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলির আলোচনা করো। 2+8

Describe the geographical distribution of Mongoloid population and mention their physical characteristics.

Or, Describe the geographical distribution of Negroid population and mention their physical characteristics.

(c) ভারতের নিম্ন প্রত্ন প্রস্তর যুগ সম্বন্ধে যা জানো লেখো।

অথবা, ভারতের নব্যপ্রস্তর যুগ সম্বন্ধে যা জানো লেখো।

Describe Indian Lower Palaeolithic Age.

Or, Describe Indian Neolithic Age.

(d) সাঁওতালদের বস্তুসংস্কৃতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

অথবা, লোধাদের বস্তুসংস্কৃতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

Describe the material culture of Santal.

Or, Describe the material culture of Lodha.

ECONOMICS

Class-XI

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্রাকৃতিক সম্পদকে দুটি ভাগে ভাগ করা যায়। নবীকরণযোগ্য ও ———।

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

Natural resources are divided into two categories : renewable and ________. (Fill in the blank)

(b) উৎপাদনের উপাদান হল ——।

(a) দুটি (b) তিনটি (c) চারটি (d) পাঁচটি (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

অথবা, অতিরিক্ত এক একক শ্রমিক নিয়োগের ফলে মোট উৎপাদন যতটা বৃদ্ধি পায় তাকে শ্রমিকের ———— উৎপাদন বলে। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

Factors of production are

(a) two (b) three (c) four (d) five (Choose the correct answer)

Or, Increase in total product due to employment of one additional unit of labour is called ________ product of labour.

(Fill in the blank)

(c) "জীবনযাপনের মৌল প্রয়োজন দৃষ্টিভঙ্গি" তত্ত্বের প্রবক্তা —।

(a) অমর্ত্য সেন (b) মার্শাল (c) পল স্ট্রীটন (d) হিকস

(সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

Proponent of "Basic needs approach" is —.

(a) Amartya Sen (b) Marshall (c) Paul Streeten (d) Hicks

(Choose the correct answer)

এক কথায় উত্তর দাও :

(d) স্বাধীন ভারতে প্রথম শিল্পনীতি ঘোষিত হয় কোন্ সালে?

অথবা, 1956 সালের শিল্পনীতি অনুযায়ী শিল্পকে কয়ভাগে ভাগ করা হয়? (এক কথায় উত্তর দাও)

When was the First Industrial Policy announced in independent India? (Answer using one word)

Or, In how many categories industries are divided in the Industrial Policy of 1956? (Answer using one word)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(e) আর্থিক বৈষম্য দূরীকরণে ———— শিল্পের গুরুত্ব আছে।

Fill in the blank :

________ industries are important in eradicating economic inequality.

(f) কৃষিজ পণ্য দুধরনের : খাদ্যশস্য ও ————।

Agricultural products are of two types : food crops and ________ crops.

(g) বিক্রয়যোগ্য উদ্‌বৃত্ত সর্বদা বিক্রীত উদ্‌বৃত্তের থেকে বড় হয় — ঠিক না ভুল?

Marketable surplus always exceeds marketed surplus — True or False?

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(h) 1992 সালে ব্রাজিলের রিও - ডি - জেনিরো শহরে ———— সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়।

অথবা, ———— পর্যটনের ফলে সামুদ্রিক ও পাহাড়ী পরিবেশ ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

Fill in the blank :

In 1992 ———— summit was held in Rio-de-Jeniro of Brazil.

Or, ———— tourism leads to loss of marine and mountain environment.

(i) সরকার ———— আরোপ করে দূষণ কিছুটা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে।

অথবা, বায়ুদূষণের মাত্রা গ্রামের তুলনায় শহরে বেশি — ঠিক না ভুল?

By levying ________ Government can partially control pollution.

Or, Level of air pollution is greater in cities than in villages — *True or False?*

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(j) বাজার অর্থনীতিতে উপকরণের কাম্য বণ্টন ———————— ব্যবস্থা দ্বারা সম্পাদিত হয়।

Fill in the blank :

In market economy optimum allocation of resources is ensured by the _________ system.

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×10=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত অর্থনৈতিক তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য কী?

What is the difference between Microeconomics and Macroeconomics.

(b) ভোগ অপেক্ষক কী?

অথবা, উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা কী?

What is consumption function?

Or, What is production possibility curve?

(c) চরম দাম ও আপেক্ষিক দামের মধ্যে পার্থক্য কী?

What is the difference between absolute price and relative price?

(d) অর্থনৈতিক উন্নয়নের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, মানবিক মূলধন বলতে কী বোঝ?

Define economic development.

Or, What do you mean by human capital?

(e) গ্রিন বেঞ্চ কী?

What is Green Bench?

(f) বাস্তুতান্ত্রিক ভারসাম্যহীনতা বলতে কী বোঝ?

অথবা, কেন্দ্রীয় দূষণ নিয়ন্ত্রণ পর্ষদের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো।

What is ecological imbalance?

Or, State two important functions of Central Pollution Control Board.

(g) ঋণাত্মক বাহ্যিকতা কী?

What is negative externality?

(h) পরিকল্পিত অর্থব্যবস্থা কী?

অথবা, মেধাজাত সম্পত্তির অধিকার বলতে কী বোঝ?

What is a planned economy?

Or, What do you mean by intellectual property rights?

(i) স্বত্বাধিকার কী?

What is entitlement?

(j) জীবনযাপনের মৌল প্রয়োজনগুলি কী কী?

অথবা, "সামাজিক ন্যায়বিচারসহ উন্নয়ন" বলতে কী বোঝ?

What are the indicators of basic needs?

Or, What do you mean by "development with social justice"?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মাত্রা পরিবর্তনের প্রতিদানের নিয়ম এবং পরিবর্তনীয় অনুপাতের নিয়মের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

অথবা, আয়ের বৃত্তস্রোতের ধারণাটি চিত্র সহযোগে আলোচনা করো।

Distinguish between laws of returns to scale and law of variable proportions.

Or, Discuss diagrammatically the concept of circular flow of income.

(b) পশ্চিমবঙ্গে তথ্য প্রযুক্তি শিল্পের ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা আলোচনা করো।

অথবা, পশ্চিমবঙ্গের শিল্পায়নের গতিপথে সাম্প্রতিক পরিবর্তনগুলি আলোচনা করো।

Discuss the future possibilities of Information Technolog[illegible] West Bengal.

Or, Discuss the recent directional changes in the industrialisation of West Bengal.

(c) সম্পত্তির অধিকারের সুস্পষ্ট ধারণার প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করো।

Discuss the necessity of well-defined property rights.

(d) স্বল্পোন্নত অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

অথবা, জনসংখ্যা বৃদ্ধি কীভাবে উন্নয়নে ব্যাঘাত ঘটায়?

Discuss the features of an underdeveloped economy.

Or, How does population growth hinder economic development?

(e) মানববিকাশ সূচকের নির্ধারণকারী উপাদানগুলি আলোচনা করো।

অথবা, উন্নয়নের সূচক হিসেবে মাথাপিছু আয় কতদূর গ্রহণযোগ্য?

Discuss the determinants of Human Development Index.

Or, How far per capita income is acceptable as index of economic development?

(f) বিভিন্ন ধরনের দূষণের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

অথবা, স্থিতিশীল উন্নয়নের ধারণাটি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করো।

Give a brief description of different types of pollution.

Or, Explain clearly the concept of sustainable development.

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

অথবা, বাজার অর্থনীতি বলতে কী বোঝায়? বাজার অর্থনীতির গুণ ও ত্রুটিগুলি নির্দেশ করো।

Discuss the features of mixed economy.

Or, What is meant by market economy? Indicate the merits and demerits of market economy.

(b) ভারতীয় অর্থনীতিতে সবুজ বিপ্লবের প্রকৃতি ও ফলাফল আলোচনা করো।

অথবা, ভারতীয় অর্থনীতিতে খাদ্য শস্যের সরকারি বণ্টন ব্যবস্থা কতদূর সফল আলোচনা করো।

Discuss the nature and effects of green revolution in the Indian economy.

Or, Discuss how far the public distribution system of food grains has been successful in India.

(c) বিংশ শতাব্দীর নব্বইয়ের দশকে ভারতের শিল্পক্ষেত্রে সংস্কারের বিভিন্ন দিক উল্লেখ করো।

অথবা, ভারতে ক্ষুদ্রায়তন ও কুটির শিল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

State different aspects of industrial reforms in India in the decade of nineties.

Or, Explain the importance of the small-scale and cottage industries in India.

(d) পশ্চিমবঙ্গে ভূমিসংস্কারের অগ্রগতি সম্পর্কে বিশদভাবে আলোচনা করো।

অথবা, বিকেন্দ্রীকৃত পরিকল্পনার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? পশ্চিমবঙ্গের অর্থনীতিতে বিকেন্দ্রীকৃত পরিকল্পনার ভূমিকা আলোচনা করো। 5+5

Discuss in detail the progress of land reforms in West Bengal.

Or, What are the salient features of decentralised planning? Discuss the role of decentralised planning in the economy of West Bengal. 5+5

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(a) কোনো সরলরেখার ঢাল সকল বিন্দুতে ———— হয়।

অথবা, কোনো রাশিমালার সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মানের পার্থক্যকে ———— বলা হয়।

Fill in the blank :

Slope of a straight line is ———— at all points.

Or, The difference between the maximum and the minimum values of a distribution is called ———.

(b) লেনদেন উদ্‌বৃত্তের হিসাবকে চলতি খাত ও ——— খাতে ভাগ করা হয়।

Balance of payments account is divided into current account and ——— account.

(c) ভারতীয় জীবনবিমা নিগম স্থাপিত হয় (a) 1956 সালে (b) 1951 সালে (c) 1941 সালে (d) 1947 সালে। (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

অথবা, ভারতে বাণিজ্যিক ব্যাংকগুলি জাতীয়করণ করা হয় (a) 1971 সালে (b) 1969 সালে (c) 1970 সালে (d) 1975 সালে। (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

The Life Insurance Corporation of India was established in (a) 1956 (b) 1951 (c) 1941 (d) 1947. (Choose the correct answer)

Or, Indian Commercial banks were nationalised in (a) 1971 (b) 1969 (c) 1970 (d) 1975. (Choose the correct answer)

(d) মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্রণের জন্য ভারতীয় রিজার্ভ ব্যাংক ব্যাংক রেট বৃদ্ধি করে। — ঠিক না ভুল?

অথবা, NABARD স্থাপিত হয় ——— সালে। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

The Reserve Bank of India raises Bank Rate to control inflation. – True or False ?

Or, NABARD was established in ———. (Fill in the blank)

(e) ভারতে অর্থনৈতিক সংস্কার কর্মসূচি প্রথম গৃহীত হয় (a) 1951 সালে (b) 1961 সালে (c) 1981 সালে এবং (d) 1991 সালে।

(সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

Economic reforms were first introduced in India in (a) 1951 (b) 1961 (c) 1981 (d) 1991. (Choose the correct answer).

(f) ভারতে আয় বণ্টনের তুলনায় ভোগ ব্যয় বণ্টনের বৈষম্য বেশি

— ঠিক না ভুল?

অথবা, বর্তমানে ভারতে কত শতাংশ মানুষ দারিদ্র্য সীমার নীচে বাস করে? (এক কথায় উত্তর দাও)

In India inequality in the distribution of consumption expenditure is greater than inequality in income distribution. – True or False?

Or, What is the percentage of people living below the poverty line at present in India? (Answer in one word)

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(g) যে শ্রমিকের প্রান্তিক উৎপাদন শূন্য তাকে ——— বেকার বলে।

Fill in the blank :

A labour whose marginal productivity is zero is called —— unemployed.

(h) ভারতে কেন্দ্রীয় তালিকার অন্তর্ভুক্ত একটি কর হল ———।

A Tax included in the Union List in India is ——.

(i) অর্থকমিশন নিয়োগ করা হয় (a) চার বছর অন্তর (b) পাঁচ বছর অন্তর (c) আট বছর অন্তর (d) দশ বছর অন্তর। (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)

Finance Commission is appointed in India every (a) four years (b) five years (c) eight years (d) ten years.

(Choose the correct answer).

(j) রাজ্য তালিকাভুক্ত একটি কর হল ———। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

A tax included in the State List is ———. (Fill in the blank)

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×10=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) লরেঞ্জ রেখা কী?

অথবা, ফিশারের সূচক সংখ্যাটি কী?

What is Lorenz Curve?

Or, What is Fisher's index number?

(b) নতি বা ঢাল কাকে বলে?

What is gradient or slope?

(c) জোগানের নিয়মটি কী?

অথবা, জোগানের দামগত স্থিতিস্থাপকতা বলতে কী বোঝায়?

What is the law of supply?

Or, What is meant by price elasticity of supply?

(d) ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগের নিয়মটি কী?

What is the Law of Diminishing Marginal Utility?

(e) একচেটিয়া ক্ষমতা বলতে কী বোঝ?

What do you mean by monopoly power?

(f) নিট মুনাফা কী?

অথবা, প্রান্তিক রেভিনিউ এবং নিজ দামগত স্থিতিস্থাপকতার মধ্যে সম্পর্ক দেখাও।

What is net profit?

Or, Show the relation between marginal revenue and own price elasticity of demand.

(g) প্রকৃত জাতীয় আয় কাকে বলে?

Define real national income.

(h) অর্থের কাজ কী কী?

অথবা, মুদ্রাস্ফীতির সংজ্ঞা দাও।

What are the functions of money?

Or, Define inflation.

(i) বিধিবদ্ধ নগদ অনুপাত বলতে কী বোঝ?

What do you mean by 'Statutory Liquidity Ratio' (SLR)?

(j) বিমা কাকে বলে?

অথবা, জীবনবিমা ও সাধারণ বিমার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

What is insurance?

Or, Distinguish between Life Insurance and General Insurance.

বিভাগ—গ

Group—C

3. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) চাহিদার পরিবর্তন ও চাহিদার পরিমাণে পরিবর্তনের তফাতটি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করো।

অথবা, চাহিদার সূত্রটি কী? চাহিদা সূত্রের ব্যতিক্রমগুলি আলোচনা করো।

Explain diagrammatically the distinction between change in demand and change in quantity demanded.

Or, What is the law of demand? Discuss the exceptions to the law of demand.

(b) স্বল্পকালীন গড় ব্যয় রেখার আকৃতি কীরূপ হয় ব্যাখ্যা করো।

অথবা, চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা কী? এই স্থিতিস্থাপকতা কী কী বিষয়ের উপরে নির্ভর করে?

Explain the shape of a short run average cost curve (SAC).

Or, What is price-elasticity of demand? What are the determinants of this elasticity?

(c) বাজেট কাকে বলে? বাজেটের রেভিনিউ খাত ও মূলধান খাতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

অথবা, লেনদেন উদ্‌বৃত্ত কাকে বলে? কেন লেনদেন উদ্‌বৃত্ত সর্বদা সমতায় থাকে?

What is a budget? Point out the difference between revenue account and capital account of a budget.

Or, What is meant by balance of payments? Why balance of payment always balances?

(d) দারিদ্র্যসীমার সংজ্ঞা দাও। দারিদ্র্য পরিমাপের মাথা গুণতি পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা, ভারতে বিভিন্ন ধরনের বেকারির কারণ উল্লেখ করো।

Define poverty line. Discuss briefly the Head-count Ratio method for the measurement of poverty.

Or, Discuss the causes of different types of unemployment in India.

(e) কালো টাকার উৎপত্তির কারণগুলি আলোচনা করো।

অথবা, বিশ্ববাণিজ্য সংস্থার উপর একটি টীকা লেখো।

Discuss the causes of origin of black money.

Or, Write a note on World Trade Organisation (WTO).

(f) কর কাঠামো সংস্কারের ক্ষেত্রে চেল্লাইয়া কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

Discuss the recommendations of the Chelliah Committee for reforming Indian tax structure.

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) জাতীয় আয় কাকে বলে? জাতীয় আয় পরিমাপের মূল্য যোগ পদ্ধতিটি আলোচনা করো।

অথবা, ভারতে জাতীয় আয় পরিমাপের সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

What is National Income? Discuss the value added method of measurement of National Income.

Or, Discuss the problems of estimating National Income of India.

(b) কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি আলোচনা করো।

অথবা, সংরক্ষণ বলতে কী বোঝ? ভারতের ন্যায় স্বল্পোন্নত দেশের পরিপ্রেক্ষিতে সংরক্ষণের সপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো।

Discuss the functions of Central bank.

Or, What do you mean by protection? Discuss the arguments for protection in the context of a less developed country like India.

(c) পূর্ণপ্রতিযোগিতামূলক বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো এবং দেখাও স্বল্পকালে ফার্মের ভারসাম্য কীভাবে অর্জিত হয়।

অথবা, একচেটিয়া বাজারে কীভাবে ভারসাম্য উৎপাদন এবং দাম নির্ধারিত হয় আলোচনা করো। দীর্ঘকালে প্রতিযোগিতামূলক বাজারের ভারসাম্য অবস্থার সঙ্গে একচেটিয়া বাজারের ভারসাম্যের পার্থক্য নির্দেশ করো।

State the salient features of perfect competition and show how a firm attains equilibrium in the short run.

Or, Discuss how equilibrium output and price are determined under monopoly. Indicate the differences between long-run competitive equilibrium and monopoly equilibrium.

(d) সূচক সংখ্যা কী? সূচক সংখ্যা গঠনের উদ্দেশ্য কী? দামসূচক কীভাবে গঠন করা হয়?

অথবা, পরিসংখ্যা বিভাজন উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করো। রাশিতথ্য রেখাচিত্র, দণ্ডচিত্র ও পাই চিত্রের সাহায্যে কীভাবে উপস্থাপিত হয় উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করো।

What is Index Number? What is the purpose of consti uction of an Index Number? How is Price Index Number constructed?

Or, Describe the frequency distribution with example. Describe with examples how statistical data are presented through line-diagram, bar-diagram and Pie-diagram.

EDUCATION

Class-XI

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নীচের কোন্‌টি শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা?

(ক) শিক্ষা হল অভিযোজন প্রক্রিয়া।

(খ) শিক্ষা হল বৃদ্ধি ও বিকাশ।

(গ) মানসিক শক্তির উৎকর্ষণ বা শৃঙ্খলাই হল শিক্ষা।

(ঘ) শিক্ষা হল জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া।

অথবা, কার মতে 'শিক্ষা হল অভিজ্ঞতার পুনঃসংগঠন'?

(ক) হারবার্ট স্পেন্সার (খ) ডিউই

(গ) রুশো (ঘ) পেস্তালৎসি

Which of the following is a narrow concept of education?

(a) Education is adjustment.

(b) Education is growth and development.

(c) Education is disciplining the mind.

(d) Education is a life long process

Or, In whose opinion "Education is reconstruction of experience?"

(a) Herbert Spencer (b) Dewey

(c) Rousseau (d) Pestalozzi

(b) প্রথামুক্ত (Non-formal) শিক্ষার কোনো পূর্বনির্দিষ্ট পাঠক্রম থাকে না।

ঠিক / ভুল।

Non-formal education does not have any predetermined curriculum.

True / False.

(c) শিক্ষা, কৃষ্টি ও বিজ্ঞানচর্চা প্রসারের একটি আন্তর্জাতিক সংস্থা হল :

(ক) UNICEF (খ) WHO (গ) UNEP (ঘ) UNESCO

An international organisation that promotes education, culture and science is :

(a) UNICEF (B) WHO (C) UNEP (D) UNESCO

(d) শিক্ষার লক্ষ্য নির্ধারণ করে মনোবিজ্ঞান। *ঠিক / ভুল।*

Psychology determines the aims of education. *True / False.*

(e) ওয়াটসনের মতে মনোবিজ্ঞান হল ———— সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান।

— শূন্যস্থান পূরণ করো।

অথবা, শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান মনোবিজ্ঞানের একটি তত্ত্বমূলক শাখা।

— ঠিক না ভুল বলো।

According to Watson Psychology is the science of ______.

— Fill in the gap

Or, Educational Psychology is a Pure branch of Psychology. State *True / False.*

(f) একটি তিন বছরের শিশু কি বিমূর্ত বিষয় সম্পর্কে ধারণা গঠন করতে পারে?

হ্যাঁ / না।

Can a three years old child form concept about abstract matter?

Yes / No.

(g) *শূন্যস্থান পূরণ করো :*

পরমজ্ঞান : পরাবিদ্যা : : পার্থিব জ্ঞান : ————।

অথবা, বৈদিক-ব্রাহ্মণিক যুগে 'চতুরাশ্রম' ব্যবস্থার কোন্ স্তরটি প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার কাল ছিল?

Fill in the gap :

Heavenly Knowledge : Para Vidya : : Material Knowledge : ___

Or, During Vedic-Brahmanic age which stage of the 'Chaturasrama' system was the period of institutional studenthood?

(h) ভারত সরকারের দ্বারা গৃহীত নিরক্ষরতা দূরীকরণের একটি কর্মসূচির নাম লেখো।

অথবা, অক্ষর পরিচিতি এবং লেখবার ও পড়বার ক্ষমতাই কি 'ব্যাবহারিক সাক্ষরতা'?

হ্যাঁ / না।

Write the name of a Programme adopted by the Government of India to liquidate illiteracy.

Or, Is the ability to read and write alphabets 'Functional Literacy'?

Yes / No.

(i) *শূন্যস্থান পূরণ করো :*

প্রাকৃতিক পরিবেশের অন্তর্গত বায়ুমণ্ডলের যে স্তরটিতে মানুষ বাস করে তাকে বলে ————।

Fill in the gap :

The area of atmosphere within the physical environment where human beings live is called ________.

(j) জীব ও তার পারিপার্শ্বিক পরিবেশের আন্তঃসম্পর্ক সম্বন্ধীয় বিদ্যাকে কী বলে?

What is the study of relations between organisms and their environment called?

বিভাগ—খ

Group—B

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।** **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) আন্তর্জাতিকতা বোধ বলতে কী বোঝায়?

অথবা, আন্তর্জাতিকতা বোধের সহায়ক দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।

What is meant by International Understanding?

Or, Mention two factors that foster International Understanding.

(b) পাঠক্রমের দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

অথবা, পাঠক্রমের একটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

Mention two factors of curriculum.

Or, State any one need of curriculum.

(c) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি বলতে কী বোঝ?

What do you mean by co-curricular activities?

(d) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করো।

Mention two utilities of co-curricular activities.

(e) কয়েকটি মনোবিজ্ঞানসম্মত শিক্ষণ পদ্ধতির নাম লেখো।

Write the names of a few psychological methods of teaching.

(f) জানার প্রাথমিক প্রক্রিয়াগুলি কী কী?

অথবা, দেহজ (Organic) সংবেদন কাকে বলে?

What are the basic processes of knowing?

Or, What is organic sensation?

(g) শিখন ও পরিণমনের পার্থক্য কী?

অথবা, শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

What are the differences between Learning and Maturation?

Or, Mention two characteristics of learning.

(h) প্রবজ্যা কী?

অথবা, মক্তব কাকে বলে?

What is Prabajja?

Or, What are Maktabs?

(i) পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

State two objectives of environmental education.

(j) দেশের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সংরক্ষণের দুটি উপায় বলো।

Suggest two ways to preserve cultural heritage of a country.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) 'শিক্ষা হল একটি প্রক্রিয়া' — ব্যাখ্যা করো।

অথবা, *টীকা লেখো :*

ব্যাপক অর্থে শিক্ষা।

'Education is a process' – explain.

Or, *Write notes on :*

Broader View Education.

(b) প্রথাবর্জিত (Informal) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে সংবাদপত্রের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করো।

অথবা, মুক্তশিক্ষার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

Mention the advantages and disadvantages of newspaper as an informal agency of education.

Or, Discuss the features of Open education.

(c) 'জাতীয় সংহতির জন্য শিক্ষা' — এই বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Write a short note on 'Education for National Integration.'

(d) শিক্ষণ সম্পর্কে গেস্টাল্টের মতবাদ ব্যাখ্যা করো।

অথবা, ধারণার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

Explain the Gestalt's view on perception.

Or, Describe the features of conception.

(e) প্রাচীন ভারতের যে-কোনো একটি শিক্ষাকেন্দ্রের শিক্ষাব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

অথবা, গুরুকুল প্রথায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক এবং পাঠদান পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

Give a brief description of the education system of any one of the centres of learning in ancient India.

Or, Discuss about the teacher pupil relation and the method of teaching in Gurukul System of education.

(f) সর্বজনীন সাক্ষরতা কীভাবে জাতীয় উন্নয়নের সঙ্গে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করো।

অথবা, ভারতবর্ষে সর্বজনীন সাক্ষরতা প্রসারের সমস্যাগুলি কী কী?

Explain how universal literacy is related to national develpment.

Or, What are the problems of spreading universal literacy in India?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) শিক্ষার উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে শিখন কী কী? 'জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষা' সম্পর্কে আলোচনা করো। 4+6

অথবা, কর্মের জন্য শিক্ষা বলতে কী বোঝ? এই ধরনের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। শিক্ষা কীভাবে এই উদ্দেশ্যসাধনে সহায়তা করতে পারে? 3+4+3

From the perspective of objectives what are the types of learning? Discuss about "Learning to know". 4+6

Or, What do you mean by learning to do? Mention the importance of such type of learning. How can education help in achieving this objective? 3+4+3

(b) প্রথাবর্জিত (informal) ও প্রথামুক্ত (non-formal) শিক্ষার প্রকৃতি, শক্তি ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

অথবা, প্রথাবদ্ধ শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

Discuss the nature, advantages and limitations of informal and non-formal education. 10

Or, Discuss the role of school as an agency of formal education. 10

(c) পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠক্রম গঠনের ক্ষেত্রে মৌল বিচার্য বিষয়গুলি তালিকাবদ্ধ করো। 2+8

অথবা, পাঠক্রমের গতানুগতিক ধারণা এবং আধুনিক ধারণার মধ্যে পার্থক্য কী কী? প্রাপ্ত সুযোগসুবিধার ভিত্তিতে কীভাবে পাঠক্রম রচনা করা যায়? 5+5

Define curriculum. Enlist the basic consideration influencing curriculum construction. 2+8

Or, What are the differences between the traditional and modern concept of curriculum?

How can curriculum be constructed on the basic of availability of resources? 5+5

(d) 'শিখন'-এর একটি সন্তোষজনক সংজ্ঞা দাও। শিখন প্রক্রিয়ার বিভিন্ন স্তর হিসাবে সংরক্ষণ, মনে করা ও চেনা সম্পর্কে আলোচনা করো।

অথবা, মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। মনোযোগের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক নির্ধারকগুলি কী কী?

Give a satisfactory definition of learning. Discuss retention, recall and recognition as the different stages of learning process. 2+8

Or, Mention the characteristics of attention. What are the internal and external determiners of attention? 5+5

Class-XII

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) থার্সটোনের দলগত উপাদান তত্ত্ব অনুযায়ী মৌলিক মানসিক ক্ষমতার সংখ্যা ————।

অথবা, শূন্যস্থান পূরণ করো :

ক্ষমতার দ্বি-উপাদান তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন ————।

According to Thurstone's Mutiple Factor Theory number of primary abilities is ———.

Or, *Fill in the gap :*

The proponent of two-factor theory of abilities is ————.

(b) শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুল' তত্ত্বটির প্রবর্তক কে?

Who is the proponent of the 'Trial and Error' theory of learning?

(c) নীচের সারিটির ভূয়িষ্টক (Mode) নির্ণয় করো :

10, 4, 5, 3, 2, 4, 3, 4.

অথবা, সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কোন্‌টি?

Determine the Mode of the following series :

10, 4, 5, 3, 2, 4, 3, 4

Or, Which is the most reliable measure of central tendency?

(d) ফ্রিকোয়েন্সি বণ্টনের সর্বোচ্চ স্কোর ও সর্বনিম্ন স্কোরের মধ্যে পার্থক্যকে বলে—

(ক) পরিসংখ্যা।

(খ) মধ্যবিন্দু।

(গ) শ্রেণি ব্যবধান।

(ঘ) বিস্তৃতি।

— *সঠিক উত্তরটি নির্ধারণ করো।*

The difference between the Highest score and the Lowest score in a frequency distribution is called –

(a) Frequency.

(b) Mid Point.

(c) Class Interval.

(d) Range.

— Determine the correct answer.

(e) *ঠিক না ভুল বলো :*

পলিটেকনিক একধরনের সাধারণধর্মী শিক্ষার প্রতিষ্ঠান।

State True or False :

Polytechnic is a type of institution for general education.

(f) "শিক্ষা হল মানুষের অন্তর্নিহিত ব্রহ্মসত্তার পরিপূর্ণ বিকাশ" — উক্তিটি কার?

অথবা, রামমোহনের প্রতিষ্ঠিত একটি বিদ্যালয়ের নাম লেখো।

Who said "Education is the manifestation of perfection already in Man"?

Or, Write the name of a school established by Rammohan.

(g) *শূন্যস্থান পূরণ করো :*

ভারতীয় সংবিধানের ৪২তম সংশোধনের পর 'শিক্ষা' বিষয়টি ——— তালিকায় অন্তর্ভুক্ত।

Fill in the gap :

By the 42nd Amendment of the Indian constitution, the item Education is under the ——— list.

(h) ১৯৬৪-৬৬ এর শিক্ষা কমিশন কি স্বাধীন ভারতে গঠিত প্রথম শিক্ষা কমিশন?
— হ্যাঁ / না।

অথবা, ১৯৬৪ - ৬৬-এর কমিশনের চেয়ারম্যান কে ছিলেন?

Was the Education Commission of 1964 - 66 the first education commission of independent India? *– Yes / No.*

Or, Who was the chairman of the Education commission of 1964 - 66?

(i) NEP 1986 প্রস্তাবিত বিভিন্ন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রয়োজনীয় সুযোগসুবিধা বাড়ানোর কর্মসূচিটির নাম কী?

What is the name of the programme proposed by NEP - 1986 to ensure essential physical facilities in all primary schools?

(j) কম্পিউটার কি সম্পূর্ণভাবে শিক্ষকের স্থান পূরণ করতে পারে?

—হ্যাঁ / না।

Can computers totally replace the teachers? *— Yes / No.*

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমস্যা সমাধানমূলক পদ্ধতিতে সমস্যা কখন তৈরি হয়?

অথবা, থর্নডাইকের ফললাভের সূত্রটি বিবৃত করো।

In the problem solving method when does a problem occur ?

Or, State Thorndike's Law of Effect.

(b) বাল্যকালের দুটি মানসিক চাহিদা উল্লেখ করো।

Mention two mental needs of childhood.

(c) সাধারণধর্মী শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Write two features of general education.

(d) সাধারণধর্মী শিক্ষা ও বিশেষধর্মী শিক্ষার দুটি পার্থক্য দেখাও।

অথবা, বৃত্তিমূলক শিক্ষা কী?

Show two differences between general education and specialized education.

Or, What is vocational education?

(e) মূক ও বধিরদের শিক্ষার দুটি বিশেষ পদ্ধতি কী?

অথবা, ব্রেইল কী?

What are the two special methods of educating deaf and dumbs?

Or, What is Braille?

(f) 'নঈ তালিম' কাকে বলে?

What is meant by 'Nai Talim'?

(g) কে রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন এবং কী উদ্দেশ্যে?

Who established the Ramakrishna Mission and with what objectives?

(h) নবোদয় বিদ্যালয় কী?

অথবা, ECCE কী?

What is Navodaya Vidyalaya?

Or, What is ECCE?

(i) শিক্ষা সংগঠন ও পরিচালনার কাজে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার লেখো।

Write two uses of computers in educational administration and management.

(j) CAI এবং CML-এর পুরো নাম লেখো।

অথবা, ভাষা শেখার কাজে কম্পিউটার কীভাবে সাহায্য করতে পারে?

Write the full form of CAI and CML.

Or, How can computers help in language learning?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) চিত্রসহযোগে ক্ষমতার দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বোঝাও।

অথবা, থার্স্টোন-এর বহু উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করো।

Explain with the help of a diagram two-factor theory of abilities.

Or, Discuss Thurstone's Multiple factor theory.

(b) সক্রিয় অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্য কী?

অথবা, থর্নডাইকের প্রস্তুতির সূত্রটি লেখো এবং শ্রেণিকক্ষে তার প্রয়োগ আলোচনা করো।

What are the characteristics of operant conditioning?

Or, Write Thorndike's Law of Readiness and discuss its classroom application.

(c) একটি পরীক্ষায় ৫০ জন ছাত্র কর্তৃক প্রাপ্ত নম্বর বণ্টন নিম্নরূপ :
বণ্টনটির একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো।

Scores	f
70 - 79	1
60 - 69	2
50 - 59	5
40 - 49	12
30 - 39	15
20 - 29	11
10 - 19	4
	N = 50

অথবা, 'মিডিয়ান' কাকে বলে? মিডিয়ানের সুবিধা ও অসুবিধা বিবৃত করো।

The following distribution represents the scores of 50 students in an examination :

Scores	f
70 - 79	1
60 - 69	2
50 - 59	5
40 - 49	12
30 - 39	15
20 - 29	11
10 - 19	4
	N = 50

Draw a Frequency Polygon of the given distribution.

Or, What is meant by 'Median'? State the advantages and disadvantages of Median.

(d) 3 (iii) প্রশ্নে দেওয়া বণ্টনটির থেকে গড় ও মধ্যম মান (মিডিয়ান) নির্ণয় করো।

Determine the Mean and Median from the distribution given in Question 3(iii).

(e) টীকা লেখো — বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষার গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা।

অথবা, টীকা লেখো — সাধারণধর্মী শিক্ষার উপযোগিতা।

Write notes on – Importance and Limitations of Vocational and Technical Education.

Or, Write notes on – Utility of general education.

(f) কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত প্রাথমিক স্তরের কাঠামো ও উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

অথবা, জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

Explain the structure and objectives of primary education as proposed by the Kothari commission.

Or, State the main features of NEP 1986.

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? এই দুটির মধ্যে তুমি কীভাবে সমন্বয়সাধন করবে?

অথবা, শিক্ষার প্রধান লক্ষ্যগুলি কী কী? এদের মধ্যে তুমি কোন্‌টিকে গ্রহণযোগ্য মনে করো এবং কেন?

What are the individualistic and socialistic aims of education? How would you reconcile them? 7+3

Or, What are the main aims of education? Which of these is acceptable to you and why?

(b) কৈশোরের বিশেষ চাহিদাগুলি কী? মাধ্যমিক শিক্ষা কীভাবে এই বয়সের ওই চাহিদাগুলো পূরণে সহায়তা করতে পারে?

অথবা, বয়সসীমা-সহ জীবনবিকাশের স্তরগুলি ও তাদের সমপর্যায়ের প্রথাগত শিক্ষাস্তরগুলির নাম তালিকাবদ্ধ করো।

প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

What are the special needs of adolescence? How can secondary education help to satisfy those needs of this stage? 5+5

Or, Enlist the various stages of human development along with the agelimit and their corresponding educational levels.

Explain the importance of pre-primary education. 6+4

(c) ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন বলতে কাদের বোঝায়? অন্ধ শিশুদের শিক্ষাধারা বর্ণনা করো। 4+6

অথবা, বিকলাঙ্গ শিশু কাদের বলা হয়? তাদের শ্রেণিবিন্যাস করো। বিকলাঙ্গ শিশুদের জন্য বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন হয় কেন? 2+3+5

Who are visually handicapped?

Describe the system of education of the blind. 4+6

Or, Who are called physically challenged children? Classify them. Why is special education needed for the physically challanged children? 2+3+5

(d) প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের অবদান কী? এই প্রসঙ্গে তাঁর বর্ণপরিচয় পুস্তকটির গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা, শান্তিনিকেতন এবং বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার মধ্যে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ কীভাবে তাঁর শিক্ষাচিন্তার প্রয়োগ করেছিলেন?

What are the contributions of Vidyasagar in the field of primary education? In this context discuss the significance of his book 'Barnaparichay'. 6+4

Or, How did Rabindranath give a practical shape to his educational ideals by establishing Shantiniketan and Viswabharati? 10

FINE ARTS AND CRAFTS

Class-XI

Time : 3 Hours Full Marks : 45

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×5=5

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) 'দি ভার্জিন অফ দি রকস্' চিত্রটি (লিওনার্দো, মাইকেল এঞ্জেলো, র‍্যাফাএল) -এর রচনা।

'The virgin of the Rocks' was painted by (Leonardo, Michel Angelo, Rephael).

(b) 'ট্রান্সফিগারেশন লা ম্যাডোনা' চিত্রটি (জোত্তো, র‍্যাফাএল, টিশিয়ান)-এর রচনা।

'Transfiguration La Madona' was paintd by (Giotto, Raphael, Titian).

(c) হলবিন জন্মেছিলেন (ফ্লোরেন্সে, জার্মানিতে, ফ্রান্সে)।

Hulbein was born in (Florence, Germany, France)

(d) 'বোধিসত্ত্ব পদ্মপাণি' চিত্রটি (অজন্তা, বাঘ, ইলোরা, নালন্দা)-য় পাওয়া যায়।

অথবা, বুদ্ধ মূর্তি আমরা প্রথম পাই (গান্ধার শৈলী, মথুরা শৈলী, গুপ্ত যুগ)-এর শিল্পকর্মে।

'Bodhisattva Padmapani' is found in the (Ajanta cave, Bagh cave, Elora cave, Nalanda).

Or, Buddha image was the creation of the (Gandhara School, Mathura School, Gupta period)

(e) (দার্জিলিং, শিলিগুড়ি, মুর্শিদাবাদ) শাল কাঠের জন্য বিখ্যাত।

অথবা, আসবাবপত্র তৈরির জন্য (টিক, শাল, হার্ড উড) উৎকৃষ্ট।

(Darjeeling, Siliguri, Murshidabad) is famous for Sal Wood.

Or, The most suitable wood for making furniture is (Teak, Sal, Hard Wood)

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×4=8

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) লিওনার্দোর ছবির প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

অথবা, রেনেসাঁস শিল্প বলতে কী বোঝ?

What are the salient features of Leonardo's painting?

Or, What do you mean by Ranaissance Art?

(b) গান্ধার শিল্প বলতে কী বোঝ?

What is Gandhara Art?

(c) মৌর্য যুগের বিবিধ শিল্প বস্তুর নাম উল্লেখ করো।

What are the different kinds of artefacts obtained from Mauryn Art.

(d) টেবিল তৈরিতে কী কী ধরনের জোড় ব্যবহার করা যায় তা লেখো?

অথবা, ভারতের মানচিত্র এঁকে অরণ্য অঞ্চলগুলি দেখাও।

Mention the types of joint are needed in making a table.

Or, Draw a map of India showing the main forest areas.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×5=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) 'পারখাম যক্ষ' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ লেখো।

অথবা, অমরাবতী স্তূপ সম্পর্কে লেখো।

Write short notes on 'Parkham Yaksha'.

Or, Write short notes on Amaravati stupa.

(b) লিওনার্দোর 'লাস্ট সাপার' ছবিটি সম্পর্কে লেখো।

অথবা, মাইকেল এঞ্জেলোর 'পিয়েতা' সম্পর্কে লেখো।

Write on Leonerdo's 'Last supper'

Or, Write on Michel Angelo's 'Pieta.'

(c) সেগুন ও শাল কাঠের পার্থক্য বর্ণনা করো।

Describe the difference between the Teak and Sal.

(d) কাঠের কাজের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি এঁকে দেখাও ও সেগুলির ব্যবহার সম্পর্কে লেখো।

Draw the tools of wood-craft and describe their uses.

(e) একটি ফ্রেমসহ সম্পূর্ণ কাঠের জানালায় কোন্ ধরনের জোড় দেবে লেখো ও আঁকো।

Which types of joint are needed in a fully wooden window with frame? Show the layout with a suitable diagram.

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মথুরা ভাস্কর্য সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ বিবরণ দাও।

অথবা, ধ্রুপদি গুপ্ত ভাস্কর্যের মূল শৈলীগত বৈশিষ্ট্যগুলি সঠিকভাবে বর্ণনা করো।

Write about the Mathura Sculpture briefly.

Or, Define the major stylistic characteristics of the classical Gupta Sculpture.

(b) রেনেসাঁর চিত্রকলায় জোত্তোর অবদান বর্ণনা করো।

অথবা, ম্যানারিজম-এর চিত্রকর হিসাবে টিশিয়ানের শিল্প সৃষ্টির ব্যাখ্যা করো।

Discuss about Giotto's contribution to the Renaissance painting.

Or, Describe the achievement of 'Titian' as a Mannerist painter.

Class-XII

Time : 3 Hours　　　　　　　　　　　　　　　　　　Full Marks : 45

বিভাগ—ক
Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।　　　　1×5=5

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) (ফ্রান্স, ইংল্যান্ড, স্পেনের) রোমান্টিক আন্দোলনের নায়ক শিল্পী দেলাক্রোয়া।

Delacroix was the leader of Romantic movement in (France, England, Spain)

(b) ইম্প্রেসনিস্ট শিল্পী 'অলিম্পিয়া' এঁকেছিলেন (রেনুয়া, মানে, মোনে)।

The impressionist who painted 'Olympia'. (Renoir, Manet, Monet)

(c) রুবেন্স ছিলেন (ফ্লেমিশ, জার্মান, মার্কিনি) চিত্রকর।

Rubens was a (Flemish, German, American) painter.

(d) প্রাক্-স্বাধীনতা যুগে বাংলার শিল্পের 'পুনর্জাগরণের ক্ষেত্রে (অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর, নন্দলাল বোস, যামিনী রায়)-এর নাম উল্লেখযোগ্য।

অথবা, কিরাত অর্জুন প্যানেলটি খোদিত হয়েছিল (পাল, সেন, পল্লব) যুগে।

The master of the Revivalist movement in art in Bengal during the Pre-Independence Period (Abanindranath Tagore / Nandalal Bose / Jamini Roy).

Or, Kirat Arjun panel was engraved during the reign of (Pala, Sena, Pallava)

(e) বাটিক (এনগ্রেভিং, রঞ্জন, ড্রইং) পদ্ধতি।

অথবা, টেরাকোটা শিল্পের উল্লেখযোগ্য স্থান (মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, পুরুলিয়া)।

Batik is a type of (engraving, dying, drawing).

Or, The district (Midnapure, Bankura, Purulia) is famous for Terracotta.

বিভাগ—খ
Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×4=8

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বারোক শিল্পের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

অথবা, ইম্প্রেসনিজম বলতে কী বোঝ?

What are the salient features of Baroque Art.

Or, Define Impressionism.

(b) রাগমালা বলতে কী বোঝ?

What do you mean by Ragamalas?

(c) পাল-সেন ভাস্কর্য বলতে কী বোঝ?

What do you mean by Pala - Sena Sculptures?

(d) প্লাস্টার অফ প্যারিসের উপাদান কী?

অথবা, বাটিক শব্দের অর্থ কী?

What are the ingredients of Plaster of Paris?

Or, What does the word 'Batik' mean?

বিভাগ—গ
Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×5=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ভ্যান আইকের 'অলটার পিস অফ ল্যাম্ব রেনবো' ছবিটি সম্পর্কে লেখো।

অথবা, ডেলাক্রোয়ার 'ম্যাসাকার অফ সিওস' ছবিটি সম্পর্কে লেখো।

Write on Van Eyck's 'Alter piece of Lamb Rainbow'?

Or, Write on Delacorix 'Massacre of Sios".

(b) অবনীন্দ্রনাথের 'ভারতমাতা' ছবিটি সম্পর্কে লেখো।

অথবা, নন্দলাল বসুর 'সতী' ছবিটি সম্পর্কে লেখো।

Write on Abanindranath's 'Bharat Mata'.

Or, Write on Nandalal Bose's 'Sati'.

(c) প্লাস্টার অফ প্যারিসের ব্যবহার কোন্ কোন্ ভাবে হয়?

Describe the different uses of Plaster of Paris?

(d) দুটি উদ্ভিজ্জ রং-এ বয়ন পদ্ধতি বর্ণনা করো।

Name and describe at least two processes of vegetable dying.

(e) ক্লে মডেলিং এর যন্ত্রপাতি ও টার্ন টেবিল এঁকে উপযোগিতা বুঝিয়ে বর্ণনা দাও।

Draw the tools of clay modelling and the turn table and explain the utilities.

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নিসর্গ চিত্রের ক্ষেত্রে টার্নারের গুরুত্ব মূল্যায়ন করো।

অথবা, রেনোয়ার উদাহরণ সহযোগে ইম্প্রেসনিজম-এর মূল লক্ষণগুলি বর্ণনা করো।

Assess the importance of Turner as a Landscape Painter.

Or, Write down the chief characteristics of Impressionism with special reference to Renoir.

(b) ওড়িশার ভুবনেশ্বর, পুরী, কোণারকের মন্দিরের ভাস্কর্যের শৈলীগত বিবর্তন বর্ণনা করো।

অথবা, মোগল অণুচিত্রে পারস্য ও ইউরোপীয় প্রভাব আলোচনা করো।

Describe briefly the stylistic evolution of the temple sculpture of Bhubaneswara, Puri and Konarak in Orissa.

Or, Discuss the Persian and European influence in the Mughal miniatures.

GEOGRAPHY

Class-XI

Time : 3 Hours   Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।   1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ

Identify the correct answer :

(a) ভূমিকম্পে সর্বাধিক ক্ষয়ক্ষতির কারণ —

'P' তরঙ্গ / 'S' তরঙ্গ / 'L' তরঙ্গ / কোনোটিই নয়।

অথবা, ভাঁজের দু-দিকে সংকোচনকারী বল সমান হলে গঠিত হয় —

প্রতিসম ভাঁজ / অপ্রতিসম ভাঁজ / সমপ্রবণ ভাঁজ / কোনোটিই নয়।

Destruction of earthquake is mainly due to —

'P' waves. / 'S' waves. / 'L' waves. / None of the above.

Or, Equal compression from bothside of a fold developes —

Symmetrical fold. / Asymmetrical fold. / Isoclinal fold. / None of the above.

শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

Fill in the blanks with appropriate words :

(b) চুনাপাথর অঞ্চলে ছাদ থেকে ঝুলন্ত ভূমিরূপকে ________ বলে।

অথবা, উপকূলের সমান্তরালে গঠিত বাঁধকে ________ বলে।

In limestone region landforms hanging from the roof of the caves are known as ________.

Or, The bar developing parallel to coast are termed as ________.

(c) দক্ষিণ গোলার্ধে প্রতীপ ঘূর্ণবাত ---------- আবর্তে ঘোরে।

In southern hemisphere anti-cyclone moves in _________ direction.

সঠিক উত্তরটির পাশে 'সত্য' এবং ভুল উত্তরটির পাশে 'মিথ্যা' লেখো ঃ

*Write **true** and **false** besides the following :*

(d) নিরক্ষীয় অঞ্চলে সমুদ্রজলের লবণতা সর্বাধিক।

অথবা, সিন্ধুকর্দম মূলত গভীর সমুদ্রের সমভূমিতে দেখা যায়।

Salinity of ocean water is maximum in equatorial region.

Or, 'Oozes' are found mainly in deep sea plain.

(e) বাণিজ্যিক মৎস্য শিকারে নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চল উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করে।

অথবা, মানুষ সম্পদ সৃষ্টিতে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করে।

Temperate region plays an important role in commercial fishing.

Or, Man plays an important role in resource creation.

এক কথায় উত্তর দাও ঃ

Give the answer in one word :

(f) কোন্ দেশ পৃথিবীতে অভ্র উৎপাদনে প্রথম স্থান অধিকার করে?

Name the country ranking first in mica production in the world.

(g) উত্তর আমেরিকার মধ্য অক্ষাংশীয় তৃণভূমি কী নামে পরিচিত?

What is the popular name of temperate grassland in North America.

নিম্নলিখিত উক্তিগুলির পাশে হ্যাঁ অথবা না লেখো ঃ

Answer the following questions - Yes or No :

(h) দক্ষিণ গোলার্ধে মৌসুমি জলবায়ু দেখা যায় না।

Monsoon climate is not found in southern hemisphere.

(i) প্রশান্ত মহাসাগরের পশ্চিম উপকূলে দীর্ঘ ও গভীর খাত দেখা যায়।

Long and deep trenches are found along the west coast of Pacific.

(j) তাপবিদ্যুতের উৎসসমূহ অপুনর্ভব সম্পদের অন্তর্গত।

The source of thermal power is non-renewable.

বিভাগ—খ

Group—B **2×7=14**

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

নিম্নলিখিত ভূমিরূপের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো :

Write the important characteristics of the following landforms.

(a) বিপরাচ্যুতি

অথবা, অন্ধ বা শুষ্ক উপত্যকা।

Reverse fault

Or, Blind or Dry valley.

(b) মহিসোপান

অথবা, মগ্নচড়া।

Continental shelf

Or, Sea bank.

ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা করো :

Give geographical reasons :

(c) উষ্ণ বা প্রায় উষ্ণ অঞ্চলে কার্স্ট ভূমিরূপ গড়ে ওঠে না।

Karst Topography never develop in arid and semi-arid region.

(d) ভূমধ্যসাগরের জলে লবণতার পরিমাণ সবচেয়ে বেশি।

Salinity of water in Mediterranean region is maximum.

(e) নিরক্ষীয় অঞ্চলে বনজ সম্পদের ব্যবহার সীমিত।

অথবা, উত্তর গোলার্ধে সরলবর্গীয় অরণ্য দেখা যায়।

Utilization of forest resources are limited in equatorial region.

Or, Coniferous forests are common in Northern hemisphere.

অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

Give a very short answer :

(f) ভূমধ্যসাগরের 'আলোকস্তম্ভ' বলতে কী বোঝ?

What do you mean by the 'Light-house' of Mediterranean sea.

(g) অপ্রচলিত শক্তিসমূহ বলতে কী বোঝ?

অথবা, সম্পদ সংরক্ষণ বলতে কী বোঝ?

What do you mean by the non-conventional energy resources?

Or, What is resource-conservation?

বিভাগ—গ

Group—C

4×11=44

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(1) টীকা লেখো :

Short notes :

(a) তরঙ্গ-কর্তিত মঞ্চ ও সমুদ্র-ভৃগু।

অথবা, বাঁধ ও ব্লো-হোল

Wave-cut platform and Sea-cliff.

Or, Bar and Blow-hole

(b) মধ্য-আটলান্টিক শৈলশিরা।

অথবা, প্রশান্ত মহাসাগরের চ্যুতিযুক্ত অঞ্চল।

Mid-Atlantic ridge.

Or, Fault region of Pacific ocean.

(c) নিরক্ষীয় জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য।

অথবা, উষ্ণমরু জলবায়ু অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য।

Characteristics of Equatorial climate.

Or, Characteristics of Hot desert climatic region.

(d) মধ্যপ্রাচ্যের তেল বলয়।

অথবা, ভূতাপীয় শক্তি।

Oil producing belt of middle east.

Or, Geo-thermal energy.

পার্থক্য লেখো ঃ

Mention the differences between :

(e) মহিভাবক ও গিরিজনি আলোড়ন,

অথবা, প্রতিসম ভাঁজ ও অপ্রতিসম ভাঁজ

Epeirogenic and Orogenic movement.

Or, Symmetrical fold and Asymmetrical fold.

(f) ক্রান্তীয় ঘূর্ণবাত ও মধ্য অক্ষাংশের ঘূর্ণবাত।

Tropical cyclone and Midlatitude cyclone.

(g) পুনর্ভব ও অপুনর্ভব সম্পদ।

Renewable and Non-renewable resources.

সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ

Give a short answer :

(h) পৃথিবীর ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চলের সচিত্র বর্ণনা দাও।

অথবা, চিত্রসহ ভূমিকম্পের তরঙ্গের প্রকৃতি বর্ণনা করো।

Describe the earthquake region with the help of a diagram.

Or, Describe the nature of seisemic waves with the help of a diagram.

(i) মধ্য অক্ষাংশের ঘূর্ণবাতের গঠন ও উৎপত্তি ব্যাখ্যা করো।

অথবা, ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ুর অবস্থান ও বৈশিষ্ট্য লেখো।

Describe the origin and formation of midlatitude cyclone.

Or, Write down the location and characteristics of mediterranean climate.

(j) শুষ্ক অঞ্চলের ক্ষয়চক্রের বার্ধক্য অবস্থার বিবরণ দাও।

অথবা, ক্রিকমে (১৯৩৩) বর্ণিত সাধারণ ক্ষয়চক্রের বিবরণ দাও।

Describe the characteristic features of oldage of arid cycle of erosion.

Or, Describe the normal cycle of erosion according to Crickmay (1933).

(k) পৃথিবীর প্রধান প্রধান বাণিজ্যিক মৎস্যক্ষেত্রগুলির নাম ও অবস্থান লেখো।

অথবা, সরলবর্গীয় অরণ্যের অর্থনৈতিক গুরুত্বের কারণগুলি লেখো।

Write down the name and location of the major fishing ground of the world.

Or, Write down the reasons behind the economic importance of coniferous forest.

বিভাগ—ঘ

Group—D

6×2=12

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ডেভিস বর্ণিত ক্ষয়চক্রের বিবরণ দাও।

অথবা, সমুদ্রতরঙ্গের ক্ষয়কাজের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপের বিবরণ দাও।

Describe the cycle of erosion according to Devis.

Or, Describe the landforms developed by the marine erosion.

(b) সম্পদের কার্যকারিতা তত্ত্ব সম্পর্কে লেখো।

অথবা, পৃথিবীর লৌহ-আকরিক উৎপাদক অঞ্চলের বিবরণ দাও।

Write a note on the functional theory of resource.

Or, Describe the iron ore producing region of the world.

Class-XII

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A **1×10=10**

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) জীবমণ্ডল সমুদ্রের ২০০ মিটার / ১৫ মিটার / ১ কিমি / ৫০০ মিটার গভীরতা পর্যন্ত বিস্তৃত।

Biosphere extends upto a depth of 200 metre / 15 metre / 1 km / 500 metre in oceans.

(b) বি. ও. ডি. বলতে বোঝায় —

বায়োকেমিক্যাল অক্সিজেন চাহিদা / বায়োলজিক্যাল অক্সিজেন চাহিদা / বায়ো-অক্সিজেন / উপরোক্ত কোনোটিই নয়।

BOD means — Bio-chemical oxygen demand / Biological oxygen demand / Bio-oxidation / None of them.

(c) দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার নদী উপত্যকায় যে কৃষিপদ্ধতি অবলম্বন করা হয় তাকে — প্রগাঢ় কৃষি / ব্যাপক কৃষি / মিশ্র কৃষি / বাগিচা কৃষি বলে।

অথবা, মহানগরের প্রধান অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ হল — প্রাথমিক স্তরভিত্তিক / দ্বিতীয় স্তর / তৃতীয় স্তরভিত্তিক / কোনোটিই নয়।

The type of agriculture practised in the river valleys of south-east Asia is known as — intensive farming / extensive farming / mixed farming / plantation farming.

Or, The main economic activity of megacity is — primary / secondary / tertiary / none of them.

(d) রৈখিক জনবসতি দেখা যায় নদীতীরবর্তী অঞ্চলে / মরু অঞ্চলে / পার্বত্য অঞ্চলে / মালভূমি অঞ্চলে।

Linear settlements are found in riverside regions / deserts region / mountain region / plateau region.

শূন্যস্থান পূরণ করো :

Fill in the blanks with appropriate words :

(e) যে মাটিতে পরিলেখ সুস্পষ্টভাবে গঠিত হয় না তাকে ———— বলে।

অথবা, যেসব পরভোজী উপাদান মৃত উদ্ভিদ ও প্রাণীর দেহাবশেষকে খাদ্য হিসেবে গ্রহণ করে তাদের ———— বলে।

The soil which does not form the complete horizon known as ————.

Or, Heterotrophic components who depend on dead plants and animals are known as ————.

(f) কাগজ রপ্তানিতে প্রথম স্থান অধিকার করে ————।

অথবা, ভারতের একটি পারমাণবিক শক্তিকেন্দ্র হল ————।

The country ranks first in paper export is ————.

Or, One nuclear power station of India is ————.

(g) পৃথিবীর দীর্ঘতম এবং গুরুত্বপূর্ণ আন্তর্জাতিক রেলপথ হল ————।

The longest and most important international railway route is ————.

সঠিক বক্তব্যের পাশে সত্য এবং ভুল বক্তব্যের পাশে মিথ্যা লেখো ঃ

Write True or False besides the following statements :

(h) ম্যানগ্রোভ জলজ উদ্ভিদ।

অথবা, সমস্ত খাদ্যশৃঙ্খল শুরু হয় সবুজ উদ্ভিদ থেকে।

Mangroves are aquatic plants

Or, All foodchain starts from green vegetation.

(i) পরিবেশের প্রতিটি উপাদান পরস্পর সম্পর্কযুক্ত।

Every elements of environment is closely related to each other.

(j) ভারতের আদমশুমারি অনুযায়ী ১০,০০,০০০ জনসংখ্যা হলে পৌর বসতি বলে।

According to census of India a population of 10,00,000 is required for urban centres.

বিভাগ—খ

Group—B

2×7=14

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

ভৌগোলিক কারণ ব্যাখ্যা করো :

Give geographical reasons :

(a) স্বল্প ঢালযুক্ত অঞ্চলে মৃত্তিকা বেশি পুরু হয়।

The thickness of soil is more on gently sloping area.

(b) রুঢ় অঞ্চল লৌহ-ইস্পাত শিল্পে বিখ্যাত।

অথবা, মস্কো-তুলা অঞ্চল লৌহ-ইস্পাত শিল্পে বিখ্যাত।

'Ruhr' region is wellknown for iron and steel industry.

Or, Moscow-Tula region is well known for iron and steel industry.

(c) শহর গঠনের অন্যতম উপাদান হল উন্নত যোগাযোগ ব্যবস্থা।

One important reason behind the development of urban centres is good transport network.

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো :

Write the important characteristics of the following :

(d) খাদ্যস্তর।

অথবা, জেরোফাইট।

Foodchain

Or, Xerophyte.

(e) ওজন গর্ত

Ozone hole.

অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর লেখো ঃ

Give a very short answer :

(f) গ্রিন-হাউস এফেক্ট বলতে কী বোঝ?

অথবা, অ্যাসিড বৃষ্টি বলতে কী বোঝ?

What is Green-house effect.

Or, What is Acid precipitation.

(g) কাম্য জনসংখ্যা বলতে কী বোঝ?

অথবা, জনঘনত্বের সংজ্ঞা দাও।

What is optimum population.

Or, Define population density.

বিভাগ—গ
Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **4×11=44**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

টীকা লেখো :

Write short notes :

(a) ভারতের চা শিল্প।

অথবা, ভারতের পেট্রোরসায়ন শিল্প।

Tea industry of India.

Or, Petro-Chemical industry of India.

(b) ভারতের মোটরগাড়ি নির্মাণ শিল্প।

Automobile industry of India.

(c) তথ্য ও প্রযুক্তি শিল্প।

IT industries.

(d) শহর বসতির বৈশিষ্ট্য

অথবা, গ্রাম বসতির বৈশিষ্ট্য।

Characteristics of urban settlement.

Or, Characteristics of rural settlement.

পার্থক্য লেখো :

Mention the difference between :

(e) ল্যাটেরাইট ও সিরোজেম।

অথবা, চার্নোজেম মৃত্তিকা ও পডজল মৃত্তিকা।

Laterite and Sierozem.

Or, Chernozem soil and Podsol soil.

(f) পরিবেশের জৈব ও অজৈব উপাদান।

অথবা, স্বভোজী উপাদান ও পরভোজী উপাদান।

Biotic and Abiotic components of environment.

Or, Autotrophic components and Heterotrophic components.

(g) প্রগাঢ় কৃষি ও ব্যাপক কৃষি।

অথবা, আর্দ্রকৃষি ও শুষ্ক কৃষি।

Intensive and Extensive farming.

Or, Wet farming and Dry farming.

(h) সুয়েজ খাল ও পানামা খাল।

অথবা, জলপথ পরিবহন ও আকাশপথ পরিবহন।

Suez Canal and Panama Canal

Or, Waterways and Airways.

সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

Give a short answer :

(i) মৃত্তিকা গঠনে জলবায়ুর ভূমিকা লেখো।

অথবা, বাস্তুতন্ত্রের উপর মানুষের প্রভাব আলোচনা করো।

Discuss the role of climate of soil formation.

Or, Discuss the influence of man on ecosystem.

(j) পশ্চিম ভারতে কার্পাস বয়ন শিল্প সম্পর্কে লেখো।

অথবা, পেট্রোরসায়ন শিল্প কাকে বলে? ভারতে এই শিল্পের অবস্থান লেখো।

Write about the cotton textile industry of Western India.

Or, What is petro-chemical industry? Mention the location of this industry in India.

(k) দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার অধিক জনঘনত্বের কারণগুলি আলোচনা করো।

অথবা, উন্নয়নশীল দেশগুলিতে জনবণ্টনের প্রকৃতি আলোচনা করো।

Analyse the causes of high density of population in South eastern Asia.

Or, Describe the nature of distribution of population in developing countries.

বিভাগ—ঘ

Group—D **6×2=12**

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) পৃথিবীর কাগজ শিল্পের বণ্টন কারণসহ আলোচনা করো।

অথবা, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের কার্পাস বয়ন শিল্প সম্পর্কে আলোচনা করো।

Describe with reasons the distribution of Paper Industry in the world.

Or, Discuss about the cotton textile industry of U.S.A.

(b) পৃথিবীর অসম জনঘনত্বের কারণগুলি আলোচনা করো।

অথবা, "মানুষই সম্পদ" — যুক্তিসহ আলোচনা করো।

Discuss the reasons for uneven distribution of population density in the world.

Or, "Man is resource" – Justify the statement.

HISTORY

Class-XI

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

শূন্যস্থান পূরণ করো :

Fill in the gap :

(a) দ্বৈত শাসনব্যবস্থা প্রবর্তন করেন ————।

অথবা, তৃতীয় ইঙ্গ-মহীশূর যুদ্ধের পরিসমাপ্তি ঘটে ———— খ্রিস্টাব্দে।

Diarchy was introduced by ————.

Or, The Third Anglo-Mysore War ended in ————.

(b) ভারত সভার সাথে যুক্ত ছিলেন এম. জি. রানাডে। — *এটা ঠিক না ভুল উল্লেখ করো।*

অথবা, জাতীয় শিক্ষা পরিষদ ১৯০৬ খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়। — *এটা ঠিক না ভুল লেখো।*

M. G. Ranade was associated with the Indian Association. – Is this statement true or false?

Or, The National Council of Education was founded in 1906. – Is it true or false ?

(c) মুসলিম লিগ কবে স্থাপিত হয়?

When was the Muslim League founded ?

(d) নবাব সলিমউল্লাহ্ কে ছিলেন?

Who was Nawab Salimullah?

(e) হিন্দু মহাসভার প্রথম অধিবেশন ———— খ্রিস্টাব্দে অনুষ্ঠিত হয়। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

The first session of the Hindu Mahasabha was held in ————. (Fill in the blank)

(f) দ্য পার্শিয়ান লেটার্স লিখেছিলেন রুশো / ভলতেয়ার / মন্টেস্কু / ডিডেরো।
(সঠিক নামটি লেখো)

The Persian Letters was written by Rousseau / Voltaire / Montesquieu / Diderot.

(Write the correct name)

(g) আমেরিকায় স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র ঘোষিত হয় ১৭৭৬ খ্রিস্টাব্দের ৪ জুলাই।
— ঠিক না ভুল লেখো।

In America the Declaration of Independence was announced on 4 July, 1776. – Write true or false.

(h) মহাদেশীয় ব্যবস্থা কবে প্রবর্তিত হয়?

অথবা, নেপোলিয়ন কি ওয়াটারলুর যুদ্ধে জয়লাভ করেন? — *হ্যাঁ বা না লেখো।*

When was the Continental system introduced?

Or, Did Napoleon win the battle of Waterloo? *Write Yes or No.*

(i) কবে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র প্রথম বিশ্বযুদ্ধে যোগদান করে?

অথবা, লোকার্নো চুক্তি ———— খ্রিস্টাব্দে স্বাক্ষরিত হয়।

When did the United States of America join the First World War?

Or, The Locarno Pact was signed in ————.

(j) ১৯২৯ খ্রিস্টাব্দে বিশ্ব অর্থনীতিতে কী দেখা যায়?

What was noticeable in the world economy in 1929?

বিভাগ—খ

Group—B

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।** **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বক্সার যুদ্ধ কবে এবং কাদের মধ্যে হয়েছিল?

অথবা, অমৃতসরের চুক্তি কবে এবং কাদের মধ্যে সম্পাদিত হয়?

When and between whom was the battle of Buxar fought?

Or, When and between whom was the Treaty of Amritsar concluded?

(b) ১৮৩৫ খ্রিস্টাব্দ ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষাবিস্তারের ক্ষেত্রে কেন গুরুত্বপূর্ণ?

Why was the year 1835 important in the spread of Western education in India?

(c) লর্ড লিটনের দুটি দমনমূলক নীতির উল্লেখ করো।

অথবা, 'ভারত সভা' কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এর প্রধান সংগঠক কে ছিলেন?

Mention two repressive measures of Lord Lytton.

Or, When was the Indian Association established? Who was its chief organizer?

(d) তিলক প্রকাশিত দুটি সংবাদপত্রের নাম কী ছিল?

অথবা, সুরাট বিভাজন বলতে কী বোঝায়? এটি কবে ঘটে?

What were the names of two newspapers published by Tilak?

Or, What is meant by Surat split? When did it take place ?

(e) লক্ষ্ণৌ চুক্তি কবে স্বাক্ষরিত হয়? এর গুরুত্ব কী?

When was the Lucknow Pact signed ? What is its importance ?

(f) ফরাসি বিপ্লবের তিনটি আদর্শ কী ছিল?

অথবা, কোড নেপোলিয়ন কী?

What were the three principles of the French Revolution ?

Or, What is Code Napoleon?

(g) সেরাজেভো হত্যাকাণ্ড কী?

অথবা, কত খ্রিস্টাব্দে কাদের মধ্যে ত্রি-শক্তি আঁতাত গঠিত হয়?

What is Serajevo Murder ?

Or, When and among whom was the Triple Entente formed ?

(h) জাতিসংঘ থেকে জাপান ও ইটালি কেন সরে আসে?

Why did Japan and Italy withdraw from the League of Nations ?

(i) লেনিনের নতুন অর্থনৈতিক নীতির উদ্দেশ্য কী ছিল?

What were the aims of Lenin's New Economic Policy?

(j) নিউ ডিল কাকে বলে? এর প্রবক্তা কে?

What was meant by New Deal ? Who introduced it?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের মহাবিদ্রোহ কেন ব্যর্থ হয়েছিল?

অথবা, সাঁওতাল বিদ্রোহের কারণগুলি আলোচনা করো।

Why did the Rising of 1857 fail?

Or, Discuss the causes of the Santhal Rebellion.

(b) ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িকতার উত্থানের পেছনে ব্রিটিশ সরকারের বিভেদমূলক নীতির ভূমিকা কী ছিল?

What was the role of the British policy of Divide and Rule behind the growth of communalism in Indian politics?

(c) ভারতে রেলপথ প্রবর্তনের পেছনে কী উদ্দেশ্য ছিল?

অথবা, কীভাবে ভারতে শিল্পক্ষেত্রে শ্রমিক শ্রেণির উদ্ভব ঘটে?

What were the motives behind the introduction of railways in India?

Or, How did industrial labour force emerge in India?

(d) আমেরিকার স্বাধীনতা সংগ্রামে উপনিবেশগুলির সাফল্যের কারণ কী ছিল?

অথবা, ফরাসি বিপ্লবের পেছনে দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা করো।

Account for the success of the colonies in the American War of Independence.

Or, Discuss the role of the philosophers behind the French Revolution.

(e) বিশ্ব ইতিহাসে ১৮৭০ খ্রিস্টাব্দের গুরুত্ব কী?

অথবা, ইটালির ঐক্যের পেছনে ইয়ং ইটালি আন্দোলনের কী অবদান ছিল?

What is the importance of the year 1870 in the world history?

Or, What were the contributions of the Young Italy Movement towards Italian unification?

(f) সাম্রাজ্যবাদ কীভাবে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ক্ষেত্র প্রস্তুত করে?

অথবা, প্রথম বিশ্বযুদ্ধে মিত্রপক্ষ কেন সফল হয়েছিল?

How did imperialism pave the way for the First World War ?

Or, Why were the Allied Powers successful in the First World War ?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমাজসংস্কারক হিসাবে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা পর্যালোচনা করো।

অথবা, মুসলিমদের সংগঠিত করার ক্ষেত্রে আলিগড় আন্দোলনের অবদান কী ছিল?

Analyse the role of Iswar Chandra Vidyasagar as a social reformer.

Or, What were the contributions of the Aligarh Movement to organize the Muslims ?

(b) ১৮৮৫-১৯০৫ খ্রিস্টাব্দে ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের পরিকল্পনা ও কর্মসূচি কী ছিল?

অথবা, ১৯০৫ খ্রিস্টাব্দের স্বদেশি আন্দোলন কীভাবে বিস্তার লাভ করে?

What were the plans and programmes of the Indian National Congress during 1885—1905 ?

Or, How did the Swadeshi Movement of 1905 spread ?

(c) ভিয়েনা বন্দোবস্তের পটভূমি আলোচনা করো। এর ত্রুটিগুলি কী ছিল?

অথবা, ১৮৩০ খ্রিস্টাব্দের জুলাই বিপ্লবের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করো।

Discuss the background of the Vienna Settlement. What were its defects ?

Or, Explain the causes and results of the July Revolution of 1830.

(d) কোন্ পরিস্থিতিতে ইটালিতে ফ্যাসিবাদের উত্থান ঘটে?

অথবা, নাৎসিবাদ কাকে বলে? জার্মানিতে কীভাবে নাৎসিবাদের উত্থান ঘটে?

In which background did the rise of Fascism in Italy take place ?

Or, What is Nazism ? How did Nazism rise in Germany ?

Class-XII

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সীমান্ত গান্ধি নামে কে পরিচিত ছিলেন?

অথবা, গান্ধি-আরউইন চুক্তি ———————— স্বাক্ষরিত হয়।
(শূন্যস্থান পূরণ করো)

Who was known as Frontier Gandhi ?

Or, The Gandhi-Irwin Pact was signed in ————.
(Fill in the blank)

(b) 'দিল্লি চলো' ডাক দিয়েছিলেন শরৎচন্দ্র বসু / সুভাষচন্দ্র বসু / মহাত্মা গান্ধি / জহরলাল নেহরু। *(সঠিক উত্তর দাও)*

The call 'Delhi Chalo' was given by Sarat Chandra Bose / Subhas Chandra Bose / Mahatma Gandhi / Jawaharlal Nehru. *(Write the correct answer)*

(c) ভারত ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দে প্রজাতন্ত্রে পরিণত হয়। *(ঠিক না ভুল)*

অথবা, জহরলাল নেহরু ভারতের লৌহমানব নামে পরিচিত ছিলেন। *(হ্যাঁ বা না)*

India became a republic in 1947. *(True or False)*

Or, Jawaharlal Nehru was known as the Iron Man of India *(Yes or No)*.

(d) শেখ আবদুল্লা কে ছিলেন?

Who was Sheikh Abdullah ?

(শূন্যস্থান পূরণ করো)

(e) ভারতে প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সূচনা হয় ————————।
(Fill in the blank)

The First Five-Year Plan was launched in India in ————.

(f) হ্যারি ট্রুম্যান ছিলেন ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রী / ফরাসি প্রধানমন্ত্রী / আমেরিকার রাষ্ট্রপতি/ রাশিয়ার মন্ত্রী। *(সঠিক উত্তর দাও)*

অথবা, মার্শাল পরিকল্পনা ঘোষণা করা হয় ১৯৪৫ / ১৯৪৭ / ১৯৪৮ / ১৯৫০ খ্রিস্টাব্দে। *(সঠিক উত্তর দাও)*

Harry Truman was the British Prime Minister / French Prime Minister / US President / Russian Minister. *(Write the correct answer)*

Or, The Marshall Plan was announced in 1945 / 1947 / 1948 / 1950. *(Write the correct answer)*

(g) মার্শাল টিটো ———— প্রধান ছিলেন। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

Marshal Tito was the chief of ————. (Fill in the blank)

(h) হো-চি-মিন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে লড়াই করেছেন। *(ঠিক না ভুল)*

Ho-Chi-Minh fought against British imperialism. (True or False).

(i) দিয়েন বিয়েন ফুর ঘটনা কি ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দে ঘটে? *(হ্যাঁ বা না)*

Did the incident of Dien Bien Fu take place in 1954?

(Yes or No).

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(j) রাষ্ট্রসংঘের চার্টার সদস্যের সংখ্যা ————।

অথবা, আন্তর্জাতিক বিচারালয় ———— অবস্থিত।

Fill in the blank :

The number of Charter members of the UNO are ————.

Or, The International Court of Justice is situated in ————.

বিভাগ—খ

Group—B

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।** **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) তিন কাঠিয়া ব্যবস্থা কী ছিল?

অথবা, কংগ্রেস কেন সাইমন কমিশন বয়কট করেছিল?

What was Tin Kathia system ?

Or, Why did the Congress boycott the Simon Commission?

(b) স্বরাজ্য পার্টির মূল লক্ষ্য কী ছিল?

What was the main goal of the Swarajya Party?

(c) কবে ও কোথায় ভারতের কম্যুনিস্ট পার্টি প্রতিষ্ঠিত হয়?

অথবা, ১৯৩৯ খ্রিস্টাব্দের ত্রিপুরি কংগ্রেসের গুরুত্ব কী ছিল?

When and where was the Communist Party of India founded ?

Or, What was the importance of the Tripuri Congress of 1939 ?

(d) কবে ও কোথায় পাকিস্তান প্রস্তাব গৃহীত হয়?

When and where was the Pakistan proposal adopted?

(e) 'মহলানবিশ মডেল' বলতে কী বোঝায়?

অথবা, জোটনিরপেক্ষ নীতি কাকে বলে?

What is meant by 'Mahalanabis model'?

Or, What is called the policy of Non-alignment?

(f) বার্লিন সংকট বলতে কী বোঝায়?

অথবা, তৃতীয় বিশ্ব কী?

What is meant by the Berlin Crisis?

Or, What is Third World?

(g) কবে এবং কার কাছ থেকে কাস্ত্রো ক্ষমতা দখল করেন?

When and from whom did Castro capture power?

(h) পঞ্চশীল বলতে কী বোঝ?

What is meant by Panch Sheel?

(i) আটলান্টিক চার্টার কী?

What is Atlantic Charter?

(j) নিরাপত্তা পরিষদে কোন্ কোন্ দেশের ভেটো প্রয়োগের ক্ষমতা আছে?

অথবা, রাষ্ট্রসংঘের প্রথম দুই মহাসচিবের নামোল্লেখ করো।

Which countries have the veto power in the Security Council?

Or, Name the first two Secretary-Generals of the UNO.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) রাওলাট আইন কেন প্রণয়ন করা হয়? ভারতবাসী কীভাবে এই আইনের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়ায়?

অথবা, প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তীকালে বাংলায় সংগ্রামশীল জাতীয়তাবাদের চরিত্র কেমন ছিল?

Why was the Rowlatt Act passed? How did the Indians protest against this Act?

Or, What was the nature of revolutionary nationalism in Bengal in the post-First World War period?

(b) স্বাধীনতার পূর্বে ভারতের কৃষক আন্দোলন সম্বন্ধে যা জান লেখো।

অথবা, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে ইন্ডিয়ান ন্যাশনাল আর্মির ভূমিকার মূল্যায়ন করো।

Write what you know about the peasant movements in India on the eve of independence.

Or, Assess the role of the Indian National Army in India's struggle for independence.

(c) কীভাবে স্বাধীনতার পরে ভারতীয় রাজ্যগুলি আবার সংগঠিত হয়?

How were the Indian states reorganised after independence?

(d) ঠান্ডা লড়াই কী? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

অথবা, কোরিয়ার সংকটে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ভূমিকা কী ছিল?

What is Cold War ? What are its main features?

Or, What was the role of United States in the Korean Crisis ?

(e) মাও-জে-দং-এর নেতৃত্বে চিন কীভাবে কম্যুনিস্ট দেশ হিসাবে আত্মপ্রকাশ করে?

অথবা, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র কেন ভিয়েতনাম যুদ্ধে জড়িয়ে পড়ে?

How did China emerge as a Communist country under Mao Tse-Dong ?

Or, Why did the United States of America get involved in the Vietnam War ?

(f) ইসরায়েল রাষ্ট্রের জন্ম মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাসের উপর কী প্রভাব ফেলেছিল?

অথবা, সুয়েজ সংকট বলতে কী বোঝায়? এটা কেন সৃষ্টি হয়?

What was the impact of the birth of Israel on the politics of the Middle East?

Or, What is meant by the Suez Crisis ? Why did it develop ?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) কোন্ পটভূমিতে অসহযোগ আন্দোলন শুরু হয়? এটা কেন প্রত্যাহৃত হয়েছিল?

অথবা, আইন অমান্য আন্দোলনের কারণগুলি আলোচনা করো। এটা কতদূর সফল হয়েছিল?

In which background was the Non-Cooperation Movement launched ? Why was it withdrawn ?

Or, Analyse the causes of the Civil Disobedience Movement. How far was it successful ?

(b) কোন্ পরিস্থিতিতে ১৯৪৬ খ্রিস্টাব্দের নৌবিদ্রোহ শুরু হয়? এই বিদ্রোহের গুরুত্ব কী ছিল?

অথবা, মাউন্টব্যাটেন পরিকল্পনা কী? এটা কীভাবে ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দের ভারতবিভাজনের পথ প্রশস্ত করে?

In which background did the Naval Mutiny of 1946 begin ? What was the significance of this Mutiny ?

Or, What was the Mountbatten Plan ? How did it pave the way for the partition of India in 1947 ?

(c) জাতিসংঘের পরিচালনাধীনে যৌথ নিরাপত্তা ব্যবস্থা কীভাবে ভেঙে পড়ে?

অথবা, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অক্ষশক্তি কেন পরাজিত হয়?

How did the system of collective security breakdown under the League of Nations ?

Or, Why were the Axis Powers defeated in the Second World War ?

(d) স্তালিনোত্তর যুগে সোভিয়েত রাশিয়ার অবস্থা পর্যালোচনা করো।

অথবা, সোভিয়েত রাশিয়ার অবলুপ্তি কীভাবে বিশ্বের রাজনীতি তথা অর্থনীতিকে প্রভাবিত করেছে?

Analyse the condition of Soviet Russia in the post-Stalin era.

Or, How did the disintegration of Soviet Russia affect the world politics and economy ?

HOME MANAGEMENT & HOME NURSING

Class-XI

Time : 3 Hours | Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A 1×10=10

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

ঠিক না ভুল নির্ণয় করো ঃ

Write 'True' or 'False' :

(a) শিশুদের গ্রীষ্মকালে পশমের কোট পরা উচিত।

Children should wear woollen coats in summer.

(b) ইলাস্টিকের আঁটোসাঁটো জামা শিশুদের পক্ষে ভালো।

অথবা, শিশুদের পোশাকের রং পাকা হওয়া উচিত।

Tight elastic garments are good for children.

Or, Baby's garments should be of fast colour.

(c) সমস্ত শিশুদেরই টিকাকরণ প্রয়োজন।

Immunisation should be given to all children.

(d) জলবসন্তের রোগীকে পৃথক রাখা উচিত।

অথবা, ধনুষ্টঙ্কারের রোগীর কক্ষ জীবাণুমুক্ত করা প্রয়োজন।

Isolation is necessary for chicken pox patients.

Or, Disinfection of the room is necessary for patients suffering fror tetanus.

(e) ইস্ত্রি করা জামাকাপড় মুক্ত বায়ুতে কিছুক্ষণ রাখা প্রয়োজন।

Airy of clothes is necessary after ironing.

(f) পশমতন্তু একটি উদ্ভিজ্জ তন্তু।

Woollen fibre is a vegetable fibre.

(g) জ্বরের সময় রোগীর জ্বরের চার্ট রাখা উচিত।

অথবা, বয়স্ক মানুষদের অবশ্যই ভালো প্রোটিন জাতীয় খাবার খাওয়া উচিত।

Temperature chart should be maintained during fever.

Or, Old people should take rich protein diet.

(h) শিশুদের উচ্চমাত্রায় ঔষধ দেওয়া প্রয়োজন।

High dose drug should be given to children.

(i) সহজে ধৌত করা যায় এমন পোশাক শিশুদের পরানো উচিত।

Children's garments should be easily washable.

(j) রেশম শাড়ি ড্রাই ক্লিনিং করতে পেট্রোল প্রয়োজন হয়।

অথবা, ড্রাই ক্লিনিং-এ ওয়েট ক্লিনিং অপেক্ষা খরচ বেশি হয়।

Petrol is used for dry cleaning of a silk saree.

Or, Dry cleaning is more costly than wet cleaning.

বিভাগ—খ

Group—B

$2\times7=14$

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্রাথমিক চিকিৎসা বলতে কী বোঝ?

What do you mean by First Aid?

(b) পিতল নির্মিত ফুলদানি কীভাবে পরিষ্কার করা যায়?

অথবা, কাঠের আসবাবপত্র পরিষ্কার করার পদ্ধতি কী কী?

How will you clean a brass-vase?

Or, How will you clean wooden furniture?

(c) শিশুর পোশাকের যত্ন কীভাবে নিতে হবে?

অথবা, শিশুর পোশাক নির্বাচনে কোন্ কোন্ দিকে লক্ষ রাখা দরকার?

How will you take care of infant's clothing?

Or, How will you select infant's clothing?

(d) শয্যাশায়ী রোগীর বিছানার চাদর কীভাবে পরিবর্তন করতে হবে?

অথবা, রোগীহীন শয্যা কীভাবে প্রস্তুত করতে হবে?

In which way you will change a bed spread with a patient?

Or, How will you prepare a bed without a patient?

(e) সাধারণ গার্হস্থ্য ব্যাধিগুলি কী কী?

Name the common household diseases?

(f) স্বাস্থ্যশিক্ষা বলতে কী বোঝ?

What do you mean by health education?

(g) বিভিন্ন তন্তুর উৎস সম্বন্ধে কী জানো?

অথবা, কৃত্রিম তন্তুর নাম উল্লেখ করো।

Mention the sources of different fibres.

Or, Mention the names of artificial fibres.

বিভাগ—গ

Group—C

4×11=44

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্রাথমিক চিকিৎসার বাক্স কীভাবে রক্ষা করতে হবে?

অথবা, রক্তপাতের সময় কীভাবে প্রাথমিক চিকিৎসা করবে?

How will you maintain a first aid box?

Or, How will you render first aid in case of bleeding?

(b) একজন ভালো শুশ্রূষাকারিণীর কী কী গুণ থাকা দরকার?

অথবা, একজন ভালো শুশ্রূষাকারিণীর কী কী কর্তব্য পালনীয়?

What are the qualifications of a good nurse?

Or, What are the duties of a good nurse?

(c) রোগীকক্ষের সজ্জা কীভাবে করবে?

How will you arrange a sick room?

(d) স্পর্শক্রম / ছোঁয়াচে ব্যাধি প্রতিরোধের জন্য কী কী ব্যবস্থা নেওয়া দরকার?

অথবা, টাইফয়েড রোগের চিহ্ন ও রোগলক্ষণগুলি লিপিবদ্ধ করো।

What are the preventive measures for contagious diseases?

Or, Write down the signs and symptoms of typhoid?

(e) বায়ুর উপাদানসমূহ কী কী?

অথবা, তুমি কীভাবে দূষিত বায়ুকে দূরীভূত করবে?

Write down the composition of air.

Or, How will you remove polluted air ?

(f) দুটি গৃহবাসী কীট প্রসঙ্গে লেখো।

Write notes on two household pests.

(g) হোম নার্সিং-এর প্রাথমিক নীতিসমূহ কী কী?

অথবা, তুমি একজন বয়স্ক লোকের যত্ন কীভাবে নেবে?

What are the basic principles of home nursing?

Or, How will you take care of an old people?

(h) রোগীকে কীভাবে খাদ্য প্রদান করতে হবে?

অথবা, রোগীকে কীভাবে ঔষধ প্রদান করতে হবে?

How will you administer food to a patient?

Or, How will you administer drug to a patient?

(i) একটি সাদা সুতির শাড়ি থেকে চায়ের দাগ কীভাবে তুলতে হবে?

অথবা, রেশমের শাড়ি থেকে গ্রিজের দাগ কীভাবে তুলতে হবে?

How will you remove tea stain from a white cotton saree?

Or, How will you remove grease stain from a silk saree.

(j) কীভাবে রঙিন পশমি ব্লাউজ ধৌত করতে হবে?

অথবা, তুমি কীভাবে রঙিন লিনেনের কাপড় ধৌত করবে?

How will you wash coloured woollen blouse?

Or, How will you wash coloured linen cloth?

(k) মূর্ছিত রোগীর প্রাথমিক চিকিৎসা কীভাবে করবে?

অথবা, তুমি তোমার বাড়িতে বিষাক্ত ওষুধ কীভাবে সংরক্ষণ করবে?

How will you render first aid to a fainting patient?

Or, How will you preserve poisonous medicine at your home?

বিভাগ—ঘ

Group—D

6×2=12

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) পোশাক নির্বাচনে অনুষ্ঠান, ঋতু, বয়স, পেশা প্রভৃতি কীভাবে বিবেচনা করা দরকার?

অথবা, বস্ত্র নির্বাচনের সময় সৌন্দর্য, আরাম ও ধৌত করার সুবিধার দিকে লক্ষ রাখার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে লেখো।

How will you consider on the choice of clothes for different occasions, age, occupation and seasonal variation.

Or, Write briefly on the selection of fabrics with emphasis on beauty, comfort and washability.

(b) বস্ত্রাদি পরিষ্কার ও ধৌত করার বিভিন্ন প্রণালী বর্ণনা করো।

অথবা, বিভিন্ন ধরনের টেক্সটাইল ফ্যাব্রিকের পরিচয় দাও।

Write about different methods of washing and finishing materials of different fibres.

Or, Write briefly on different kinds of textile fibres.

Class-XII

Time : 3 Hours | Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A

1×10=10

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

ঠিক না ভুল নির্ণয় করো ঃ

Write 'True' or 'False' :

(a) গৃহ পরিচালনার ক্ষেত্রে সহযোগিতা বাঞ্ছনীয়।

Co-operation is the essential factor for the management of home.

(b) পারিবারিক হিসাবের জন্য ঘাটতি বাজেট একটি আদর্শ বাজেট।

Deficit budget is an ideal budget for household accounts.

(c) প্রতি পরিবারের মাসিক আয়ের ৫ শতাংশ ব্যাংকে জমানো উচিত।

অথবা, অর্থ মানবিক সম্পদ।

Every household should save 5% of its average monthly income in a bank.

Or, Money belongs to human resources.

(d) মরিচার দাগ বোরাক্সের সাহায্যে তোলা যায়।

অথবা, রক্তের দাগ গরম সাবান জলের সাহায্যে তোলা যায়।

Iron-rust stain can be removed by borax.

Or, Blood stain can be removed with warm soapy water.

(e) টিকাকরণ পদ্ধতি শিশুদের অনুসরণ করা উচিত নয়।

অথবা, ধারালো অস্ত্র শিশুদের দেওয়া উচিত।

Immunisation schedule should not be followed for the children.

Or, Sharp weapons should be given to the children.

(f) শিশুদের মধ্যে সাধারণত দাঁতের ক্ষয় রোগ দেখা যায়।

অথবা, কিশোর অপরাধী ভগ্নপরিবার এবং সুখী পরিবার থেকে আসে।

Dental caries is common among children.

Or, Juvenile delinquents are coming from broken and happy homes.

(g) বয়ঃসন্ধিক্ষণে শারীরিক পরিবর্তন ঘটে।

Physical changes occour at puberty stage.

(h) সব কিশোরই অপরাধী।

All adolescents are delinquents.

(i) রিকেট সাধারণত বৃদ্ধদের হয়।

Ricket is common to old people.

(j) কলেরা রোগীকে আলাদা রাখা প্রয়োজন।

Isolation is necessary for cholera patient.

বিভাগ—খ

Group—B

2×7=14

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) গৃহিণীর আদর্শ আচরণ কেমন হওয়া উচিত?

What should be the ideal behaviour of a home maker ?

(b) পারিবারিক বাজেট বলতে তুমি কী বোঝ?

অথবা, পারিবারিক হিসাব কীভাবে রাখবে?

What do you mean by family budget?

Or, How will you maintain household accounts?

(c) দাগ কী? একটি উদাহরণ দাও।

What is stain? Give one example.

(d) সাদা সুতির শাড়ি থেকে কালির দাগ কীভাবে তুলবে?

অথবা, সিল্ক শাড়ি থেকে কফির দাগ কীভাবে তুলবে?

How will you remove ink stain from a white cotton sari ?

Or, How will you remove coffee stain from a silk sari ?

(e) পরিণমন বলতে তুমি কী বোঝ?

অথবা, বৃদ্ধি বলতে তুমি কী বোঝ?

What do you mean by maturation?

Or, What do you mean by growth?

(f) পরিবার পরিকল্পনা ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

অথবা, পরিবার পরিকল্পনা বলতে তুমি কী বোঝ?

Explain the concept of family planning?

Or, What do you mean by family planning?

(g) ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করো।

অথবা, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য বলতে তুমি কী বোঝ?

Indicate the importance of personal health.

Or, What do you mean by personal health?

বিভাগ—গ

Group—C

4×11=44

3. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) গৃহকার্যের সুব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার ভূমিকা আলোচনা করো।

অথবা, গৃহ পরিচালনায় সহযোগিতা কি প্রয়োজন? আলোচনা করো।

Discuss the role of planning in the effective management of a house.

Or, Is co-operation necessary in the field of home management? Discuss.

(b) গৃহ নির্বাচনের সময় কোন্ কোন্ বিষয় বিবেচনা করা উচিত?

অথবা, পরিবারের গৃহের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

What are the factors that should be considered while selecting a house?

Or, Discuss the need of a house for family.

(c) চেক কয় প্রকার? কী কী?

অথবা, পারিবারিক হিসাবপত্র কীভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করবে?

How many kinds of cheques are there? Name them.

Or, How will you maintain family finance?

(d) উৎস অনুযায়ী তন্তুর শ্রেণি বিভাজন করো।

অথবা, পোশাক পরিচ্ছদ ধোওয়ার জন্য কী কী উপাদান প্রয়োজন?

Classify fibres according to their sources.

Or, What ingredients are required for washing clothes?

(e) সুগৃহিণীর গুণাবলি উল্লেখ করো।

অথবা, শুশ্রূষাকারিণীর কর্তব্যগুলি আলোচনা করো।

Mention the qualifications of a good home maker.

Or, Discuss the duties of a nurse.

(f) শিশুর যত্ন কীভাবে নেবে?

অথবা, শৈশবে শিশুর যত্ন সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

How would you take care of children?

Or, Write briefly about care of infancy.

(g) মানসিক স্বাস্থ্য কী? মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য কী কী?

অথবা, বিবাহের প্রস্তুতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

What is mental hygiene? What are its characteristics?

Or, Write briefly about preparation of marriage.

(h) সফল পিতামাতার চারটি দায়িত্ব উল্লেখ করো।

অথবা, চারটি সংক্রামক রোগের নাম উল্লেখ করো এবং লক্ষণ লেখো।

Mention at least four responsibilities of successful parenthood.

Or, Write four infectious diseases and their symptoms.

(i) টীকা লেখো ঃ ভাইবোনের দ্বন্দ্ব।

অথবা, তুমি একটি রোগীর ঘরকে কীভাবে নির্বীজন করবে?

Write short-notes on : sibling rivalry.

Or, How will you disinfect a sick room?

(j) শিশুর চারটি সাধারণ রোগের নাম উল্লেখ করো। কমপক্ষে দুটি করে রোগের লক্ষণ লেখো।

Mention four common childhood diseases. Write at least two symptoms of these diseases.

(k) আমাদের সমাজে স্বাস্থ্য শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

Discuss the importance of studying health education in our society.

বিভাগ—ঘ

Group—D 6×2=12

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) গৃহ পরিচালনা বলতে তুমি কী বোঝ? পরিবর্তনশীল যুগে পরিবার পরিচালনার তাৎপর্য আলোচনা করো।

অথবা, মূল্যায়ন বলতে তুমি কী বোঝ? গৃহ পরিচালনার ক্ষেত্রে মূল্যায়নের প্রয়োজন কেন?

What do you mean by Home Management? Discuss the relevance of management in the family in a changing world.

Or, What do you mean by evaluation? Why evaluation is necessary in the field of home management?

(a) পশম তন্তুর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। পশম তন্তু ধৌত করবার সময় কী কী সাবধানতা অবলম্বন করবে?

অথবা, বিভিন্ন তন্তুর ভিন্ন ভিন্ন ধৌতকরণ পদ্ধতি উদাহরণের মাধ্যমে আলোচনা করো।

Discuss the characteristics of a woollen fibre. What precaution would you adopt while washing woollen garments?

Or, Illustrate with example the different methods of washing for different fibres.

MUSIC (THEORY)

Class-XI

Time : 2 Hours | Full Marks : 45

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×5=5

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) *সঠিক উত্তরটি বেছে নাও :*

Choose the right answer :

'আকারমাত্রিক' স্বরলিপি পদ্ধতির প্রবর্তক ছিলেন —

(দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর / রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর / জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর / দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর)

অথবা, ভানুসিংহের প্রকৃত নাম কী?

The inventor of 'Akar-matrik Notation is ________

(Dwijendranath Tagore / Rabindranath Tagore / Jyotirindranath Tagore / Dinendranath Tagore.)

Or, What is the real name of Bhanusingha'?

(b) ওস্তাদ ফৈয়জ খাঁ কোন্ ঘরানার প্রসিদ্ধ গায়ক ছিলেন?

What is the name of Ustad Faiz Khan's Gharana?

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(c) ছয় মাত্রার দুটি তাল হল ———— এবং ————।

Fill in the blanks :

Two talas of Six-matras are ________ and ________.

(d) কীর্তনের 'আখর' বলতে কী বোঝ?

অথবা, কীর্তন গানের দুইজন পদকর্তার নাম লেখো।

What do you mean by 'Akhar' of Kirtan?

Or, Write down the name of two poets who wrote Kirtans.

(e) তালের এককে কী বলে?

What is the unit of 'Tala'?

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×4=8

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) 'বিষমপদী তাল' কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

What is 'Bishamapadi Tal'? Give an example.

(b) 'বৃন্দাবনী সারং'-রাগের দুটি তান লেখো।
Write down two tanas of 'Briandabani Sarang' Raga.

(c) *টীকা লেখো :*
গ্রাম; অথবা লয়।
Write short notes on :
Grama ; Or Laya.

(d) 'গীতবিতান'- কয়টি খণ্ডে বিভক্ত? 'প্রেম পর্যায়ের' গানগুলি কোন্ খণ্ডে আছে?

অথবা, পাঠ্যসূচির অন্তর্গত 'তেওড়া' তালে নিবদ্ধ দুটি গানের উল্লেখ করো।

How many volumes of 'Gita-bitan' are there? In which volume are the songs of 'Prem Paryays'?

Or, Mention two Rabindra Sangeet based on Tal Teora as per syllabus.

বিভাগ—গ
Group—C

3. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×5=20**
Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) হিন্দুস্থানি স্বরলিপি পদ্ধতি অনুসারে নিম্নলিখিত রাগে ত্রিতালে নিবদ্ধ একটি দ্রুত খেয়ালের স্থায়ী ও অন্তরার স্বরলিপি লেখো :
স্বর-সংক্রান্ত : (ক) রাগ — টোড়ি
অথবা, (খ) রাগ — ইমনকল্যাণ
যন্ত্রগত : (ক) রাগ — হাম্বির
অথবা, (খ) রাগ — ইমনকল্যাণ

Write down the Notation, according to Hindusthani Notation system, of the Sthayee and Antara portions of a Drut Kheyal in Trital based on the following Ragas.
For Vocal : (a) Raga — Todi
Or, (b) Raga — Iman Kalyan
For Instrumental : (a) Raga — Hambir
Or, (b) Raga — Iman Kalyan

(b) 'আকারমাত্রিক' স্বরলিপি পদ্ধতিতে একটি পূজা পর্যায়ের রবীন্দ্রসংগীতের স্থায়ী ও অন্তরার স্বরলিপি লেখো।
Write the notation of Sthayee and Antara portion of a Rabindra Sangeet from Puja Paryays in 'Akar-matrik' system.

(c) নিম্নলিখিত বাদ্যযন্ত্রের গঠনপ্রণালী ও ব্যবহার সম্পর্কে যা জান লেখো।
(ক) সুরবাহার। অথবা, (খ) এস্রাজ।
Describe the construction and the use of the following instruments.
(a) Surbahar. Or, (b) Esraj.

(d) রবীন্দ্রনাথের বাল্যজীবনে সংগীতের প্রভাব কীভাবে পড়েছিল লেখো।
Write down how Rabindranath was influenced by Music in his childhood.

(e) বাউল গানের উৎপত্তি, বিষয়বস্তু ও বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করো।
Discuss the origin, subject matters and the special features of Baul-Gaan.

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12**
Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নিম্নলিখিত সংগীতজ্ঞের জীবনী ও তাঁর সাংগীতিক অবদান নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
(ক) ওস্তাদ সদারঙ্গ।
অথবা, (খ) ওস্তাদ এনায়েৎ খান।
Write down in short the life sketch and the contribution to Hindusthani Music of the following.
(A) Ustad Sadarang
Or, (B) Ustad Enayet Khan.

(b) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের জীবনী ও তাঁর সাংগীতিক অবদান নিয়ে আলোচনা করো।
Give the life sketch of Dwijendra Lal Roy and his contribution towards the Music.

Class-XII

Time : 2 Hours Full Marks : 45

বিভাগ—ক
Group—A

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×5=5**
Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) 'সেতার' যন্ত্রটির আবিষ্কর্তা কে ছিলেন?

অথবা, 'সেতার' কথাটির অর্থ কী?

Who invented the 'Sitar'?

Or, What is the meaning of 'Sitar'?

(b) *সঠিক উত্তরটি বেছে নাও :*

ধ্রুপদ ও খেয়াল গানগুলি ভাতখন্ডেজি যে বইতে সংকলিত করেছেন তার নাম হল ————।

(অভিনব রাগ মঞ্জরী / সংগীত দর্পণ / ক্রমিক পুস্তকমালিকা / রাগমালা)

অথবা, বাহার রাগের ঠাট হল - (কল্যাণ / টোড়ি / কাফি / বাহার)

Choose the right answer :

The name of the book in which Pandit Vatkhande Published his collections of Dhrupad and Kheyal is ________.

(Abhinava Raga Manjari / Sangit Darpan / Kramik Pustak Malika / Raga-mala).

Or, The Thata of Raga-Bahar is — (Kalyan / Todi / Kafi / Bahar)

(c) *শূন্যস্থান পূরণ করো :*

'নবপঞ্চ' তালের মাত্রা সংখ্যা ————।

Fill in the blank :

The total number of matras of 'Naba-Pancha' tala is _____.

(d) *ঠিক অথবা ভুল নির্ণয় করো :*

তালের গতিকে বলে 'বিভাগ'।

Mention True or False :

The speed of the tala is called 'Bibhaga'.

(e) বাল্যের 'দুখু মিয়াঁ' পরবর্তীকালে কী নামে বিখ্যাত হয়েছিলেন?

In what name the child 'Dukhumian' was famous in his later life?

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। $2\times4=8$

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) *টীকা লেখো :* স্বর অথবা তাল।

Write short notes on - Swara; Or Tala.

(b) বাহার রাগের দ্রুত খেয়ালের দুটি তান লেখো।

Write two tanas of Drut Kheyal of Raga Bahar.

(c) 'রবীন্দ্রসংগীত স্বরলিপি' - সংবলিত বইয়ের নাম কী? এর কটি খণ্ড?

অথবা, রবীন্দ্রসৃষ্ট দুটি তাল উল্লেখ করো যাদের মাত্রা সংখ্যার সমষ্টি চৌদ্দ (১৪)

Write the name of the notation book of Rabindra-Sangeet and write how many volumes are there?

Or, Write down two speciality of the talas created by Rabindranath, whose sum of the total matras is fourteen (14).

(d) 'ভাটিয়ালি' মূলত কোন্ ধারার গান? এই গান প্রধানত কোন্ অঞ্চলের?

What type the 'Bhatiali' songs are? In which region it is usually famous for?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **4×5=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) হিন্দুস্থানি স্বরলিপি পদ্ধতি অনুসারে নিম্নলিখিত রাগে ত্রিতালে অথবা একতালে নিবদ্ধ একটি দ্রুত খেয়ালের স্থায়ী ও অন্তরার স্বরলিপি লেখো :

স্বর-সংক্রান্ত : (ক) রাগ — মূলতানি।

অথবা, (খ) রাগ — কেদারা।

যন্ত্রগত : (ক) রাগ — পূরবী।

অথবা, (খ) রাগ — কেদারা।

Write down the Notation according to Hindusthani Notation system, of the Sthayee and Antara portions of a Drut Kheyal in Tri-Tal or Ektal based on the following Ragas.

For Vocal : (a) Raga — Multani.

Or, (b) Raga — Kedara.

For Instrumental : (a) Raga — Purabi

Or, (b) Raga — Kedara.

(b) 'আকারমাত্রিক' স্বরলিপি পদ্ধতিতে 'আনুষ্ঠানিক' পর্যায়ের একটি রবীন্দ্রসংগীতের স্থায়ী অথবা অন্তরার স্বরলিপি লেখো।

Write the notation of Sthayee or Antara portion of a Rabindra Sangeet from 'Anusthanik' Paryays in 'Akar-matrik' system.

(c) নিম্নলিখিত বাদ্যযন্ত্রের গঠনপ্রণালী ও ব্যবহার সম্পর্কে যা জান লেখো।
(ক) তানপুরা। অথবা (খ) তবলা-বাঁয়া।

Describe the construction and the use of any one of the following instruments.

(a) Tanpura. Or (b) Tabla-Bayan.

(d) রবীন্দ্রনাথের সংগীত গুরুদের বিষয়ে যা জান লেখো।

Write what you know about the Music Teachers of Rabindranath.

(e) কীর্তন গানের উৎপত্তি, বিষয়বস্তু ও বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করো।

Discuss the origin, subject matters and the special features of kirtan-gaan.

বিভাগ—ঘ

Group—D

6×2=12

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নিম্নলিখিত সংগীতজ্ঞের জীবনী ও তাঁর সাংগীতিক অবদান নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ক) মিয়াঁ তানসেন। অথবা (খ) ওস্তাদ আলাউদ্দিন খান।

Write down in short the life sketch and the contribution to Hindusthani Music of the following :

(a) Mian Tansen. Or (b) Ustad Allauddin Khan.

(b) অতুলপ্রসাদ সেন-এর জীবনী ও তাঁর সাংগীতিক অবদান নিয়ে আলোচনা করো।

Give the life sketch of Atul Prasad Sen and his contribution toward the Music.

NUTRITION

Class-XI

Time : 3 Hours | Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A **1×10=10**

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

উপযুক্ত একটি শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

Fill in the blanks with a single word :

(a) ________ একটি ক্যালোরি প্রদানকারী খাদ্য।

________ is a calorie giving food.

(b) ভিটামিন-সি-এর উৎকৃষ্ট উৎস ________।

________ is the richest source of vitamin C.

(c) ট্রিপ্টোফ্যান ________ ভিটামিনের জৈব রাসায়নিক পূর্বস্তর।

Tryptophan is the precursor of vitamin ________.

(d) ডাল রন্ধনের সময় ________ প্রয়োগ করলে বি বর্গীয় ভিটামিন নষ্ট হয়।

Vitamin B complex is destroyed at the time of cooking pulse by adding ________.

(e) ________ শোষণে ভিটামিন সি সহায়তা করে।

অথবা, খাদ্যের অতিরিক্ত ________ থাকলে ক্যালশিয়াম শোষণ বাধাপ্রাপ্ত হয়।

Vitamin C helps in absorption of ________.

Or, Calcium absorption is impaired if food contains excess ________.

*সম্পূর্ণ বাক্যটি-সহ **সত্য** অথবা **অসত্য** নির্দেশ করো ঃ*

*State **true** or **false** along with the full sentence :*

(f) শারীরিক সক্ষমতা সুস্বাস্থ্যের একমাত্র লক্ষণ।

Physical fitness is the only criterion of good health.

(g) পেলেগ্রা রোগ প্রতিরোধে ভিটামিন B_6 প্রয়োজন হয়।

অথবা, ক্যালসিফেরল ভিটামিন-এ-র পূর্বস্তর।

Vitamin B_6 is necessary to prevent pellagra.

Or, Calciferol is the precursor of vitamin A.

(h) ঋণাত্মক জলসাম্যে অতিশুষ্কতা দেখা যায়।

অথবা, ADH হরমোনের অভাবে ডায়েবিটিস ইনসিপিডাস রোগ হয়।

Dehydration is the condition of negative water-balance.

Or, Diabebetes insipidus is caused due to lack of ADH.

সঠিক উত্তরটি বেছে নাও :

Choose the right answer :

(i) ভিটামিন সি / ডি / এ / ই গাঢ় রঙের বোতলে সংরক্ষণ করা উচিত।

Vitamin C / D / A / E should be preserved in a dark coloured bottle.

(j) আয়োডিনের অভাবজনিত রোগ হল থাইরোটক্সিকোসিস / গয়টার।

অথবা, দাঁতের ফ্লুরোসিস রোগ হয় ফ্লোরিনের অভাবে / আধিক্যে।

Iodine deficiency disorder is Thyrotoxicosis / goitre.

Or, Dental fluorosis is due to fluorine deficiency / excess.

বিভাগ—খ

Group—B

2×7=14

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) দুটি অত্যাবশ্যকীয় ফ্যাটি অ্যাসিডের উৎস-সহ নাম লেখো।

অথবা, ডালকে কেন দ্বিতীয় শ্রেণির প্রোটিন বলা হয়?

Write down the names of two essential fatty acids with their sources.

Or, Why pulses are considered to be a second class protein?

(b) থায়ামিন কীরূপে সহ-উৎসেচক রূপে কাজ করে?

অথবা, ভিটামিন 'সি'র দৈনিক প্রয়োজনীয়তা লেখো।

How does thiamine act as a co-enzyme?

Or, Write the daily requirements of vitamin C.

(c) কাঁচা দানাশস্য অপেক্ষা রান্না করা দানাশস্য সহজে পরিপাক হয় কেন?

অথবা, সবজি রন্ধনের চারটি সাবধানতা উল্লেখ করো।

Why are cooked cereals easily digestable in comparison to raw ones?

Or, Mention four precautionary measures to prevent loss of nutrients while cooking vegetables.

(d) মাছভাজার সঙ্গে স্যালাড খাওয়া যুক্তিযুক্ত কেন?

Justify – why green salad is served with fish fry.

(e) প্রাতঃরাশ কেন প্রয়োজনীয়?

Why is breakfast essential?

(f) তোমার এলাকায় একটি করে বাঞ্ছিত এবং অবাঞ্ছিত খাদ্যাভ্যাসের উদাহরণ দাও।

Give one desirable and undesirable practices in the meal pattern of your community.

(g) তোমার খাদ্যতালিকায় কী কী ভাবে খাদ্যতন্তু সরাবরাহ হয় আলোচনা করো।

অথবা, একজন প্রাপ্তবয়স্কা নারীর স্বাভাবিক অবস্থায় ও গর্ভাবস্থায় লৌহের দৈনিক চাহিদা কত, লেখো।

List the sources of fibre in your diet.

Or, Write the daily requirement of iron for a normal adult woman and a pregnant woman.

বিভাগ—গ

Group—C

4×11=44

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) পুষ্টিমূল্য অনুসারে প্রোটিনের শ্রেণিবিভাগ করো।

অথবা, মানবশরীরে প্রোটিনের প্রধান প্রধান কাজগুলি আলোচনা করো।

Classify proteins according to their nutritive values.

Or, Discuss the important functions of proteins in human body.

(b) ICMR কেন আমাদের খাদ্যকে পাঁচটি শ্রেণিতে বিভক্ত করেছে তার কারণ দর্শাও।

অথবা, 'দুধ একটি সুষম খাদ্য নয়' — বক্তব্যটির যথার্থতা যুক্তি সহকারে আলোচনা করো।

Give reasons why ICMR has classified our food in 5 categories.

Or, 'Milk is not a balanced food' – Justify the statement with logic.

(c) রান্নাঘরের বিপদ নিবারক চারটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।

অথবা, রন্ধনের যে-কোনো দুটি পদ্ধতির সুফল ও কুফলগুলি আলোচনা করো।

What are the four precautionary measures taken to avoid accidents in the kitchen?

Or, Discuss the merits and demerits of any two cooking methods.

(d) রান্নার সময়ে ভিটামিন কীভাবে নষ্ট হয়?

অথবা, রন্ধনের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।

How are the Vitamins lost during cooking?

Or, State the objectives of cooking

(e) চোখের দৃষ্টিতে ভিটামিন এ-র ভূমিকা উল্লেখ করো।

অথবা, ভিটামিন 'সি'-র শারীরবৃত্তীয় কার্যকলাপ আলোচনা করো।

Discuss the role of vitamin A in vision.

Or, Discuss the physiological functions of vitamin C.

(f) খাদ্যের সঙ্গে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক আলোচনা করো।

Narrate how food is related to health.

(g) মানবদেহে জলসাম্য নিয়ন্ত্রণে হরমোনের ভূমিকা আলোচনা করো।

অথবা, ধনাত্মক ও ঋণাত্মক জলসাম্য বলতে কী বোঝ? কোন্ কোন্ অবস্থায় ঘটে?

Discuss the role of hormones in water balance.

Or, What do you mean by positive and negative water-balance in our body? When are these conditions observed in our body?

(h) উদ্ভিদ ও প্রাণীজ ফ্যাটের মধ্যে চারটি পার্থক্য লেখো।

অথবা, দুটি অত্যাবশ্যকীয় অ্যামিনো অ্যাসিডের নাম লেখো। কার্বোহাইড্রেটকে কেন প্রোটিন-বাঁচোয়া খাদ্য বলা হয়?

Mention four differences between animal and vegetable fat.

Or, Name two essential amino acids. Why is carbohydrate considered to be a protein-sparing food?

(i) বয়স ও পেশার সঙ্গে ক্যালোরি প্রয়োজনীয়তা কীভাবে সম্পর্কিত?

অথবা, খাদ্য পরিকল্পনার মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

How does calorie requirement differ according to age and occupation?

Or, Discuss the basic principles of meal planning in short.

(j) কার্বোহাইড্রেট ও প্রোটিনের ওপর উত্তাপের প্রভাবগুলি আলোচনা করো।

অথবা, স্নেহপদার্থের ওপর অধিক উত্তাপের প্রভাব আলোচনা করো।

Discuss the effects of heat on carbohydrates and proteins.

Or, Discuss the effects of excess heat on fats and oils.

(k) একজন ব্যক্তির পুষ্টির মান যথাযথ কিনা কীভাবে বুঝবে?

অথবা, পরিপোষক খাদ্যের শারীরবৃত্তীয় কাজ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

How can you determine the perfect nutritional status of an individual?

Or, Discuss briefly the physiological role of body building food.

বিভাগ—ঘ

Group—D

6×2=12

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা কী? সুস্বাস্থ্যের শারীরিক লক্ষণগুলি আলোচনা করো।2+4

অথবা, খাদ্য, পুষ্টি, খাদ্যোপাদান এবং অপুষ্টি সম্পর্কে তোমার ধারণা দাও। 1+1+2+2

Define health? Discuss the physical criteria of good health. 2+4

Or, Give your idea about – 1+1+2+2

food, nutrition, nutrients and malnutrition.

(b) একজন কিশোরীর একদিনের খাদ্য প্রস্তুত করো এবং তোমার বক্তব্যের সমর্থনে যুক্তি দেখাও। 4+2

অথবা, প্রাপ্তবয়স্ক কঠোর পরিশ্রমী ব্যক্তির খাদ্যতালিকা তৈরি করো এবং এই খাদ্য-তালিকা থেকে কত প্রোটিন এবং ক্যালোরি পাওয়া যাবে উল্লেখ করো। 5+1

Prepare a balanced diet for a teenage girl and justify your diet chart. 4+2

Or, Prepare a balanced diet for an adult, hard-working man and mention its protein and calorie value. 5+1

Class-XII

Time : 3 Hours | Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A

1×10=10

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।
Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

একটি শব্দে উত্তর দাও :

Answer in one word :

(a) মাতৃদুগ্ধে অবস্থিত শর্করার নাম লেখো।

অথবা, মোষের দুধে ফ্যাটের পরিমাণ কত?

Name the sugar present in mother's milk.

Or, How much fat is present in buffalo's milk?

(b) প্রসূতি মায়ের শক্তির (ক্যালোরি) প্রয়োজনীয়তা কত?

How much calorie is required for a nursing mother?

(c) সিদ্ধ শ্বেতসার পরিপাককারী উৎসেচকের নাম লেখো।

Name the enzyme which acts on boiled starch.

(d) মানবদেহে ইউরিয়া কোথায় তৈরি হয়?

Where is urea synthesized in a human body?

(e) গলগণ্ড সৃষ্টিকারী একটি খাদ্যের নাম লেখো।

অথবা, দেহে অতিরিক্ত লোহা সঞ্চিত হলে কী রোগ হয়?

Name a goitrogenic food.

Or, Name the disease which occurs when excess of iron is stored in our body.

সঠিক উত্তরটি বেছে সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও :

Choose the right option and answer in a full sentence.

(f) ফ্যাট কণিকা আমাদের দেহে ফেরিটিন / কাইলোমাইক্রন / ক্যারোটিন / অ্যামাইনো অ্যাসিড রূপে শোষিত হয়।

অথবা, গ্লুকোজ শোষণে সাহায্যকারী উপাদান হল Ca / Na / Fe / I_2।

Fat particles are absorbed in our body in the form of ferritin / chylomicron / carotene / amino acid.

Or, Ca / Na / Fe / I_2 helps in glucose absorption.

(g) একটি জাতীয় পুষ্টিবিশেষজ্ঞ সংস্থা হল WHO / UNICEF / FAO / ICMR।

WHO / UNICEF / FAO / ICMR is a national nutritional organisation.

(h) খেসারির ডাল গ্রহণে আমাদের ল্যাথারিজম / বেরিবেরি / রাতকানা / ক্রেটিনিজম রোগ হতে পারে।

Lathyrism / Beriberi / Night blindness / Cretinism may occur due to excess consumption of khesari dal.

(i) হৃদ্‌রোগ বৃদ্ধিকারী উপাদান হল সেলুলোজ / লাইসিন / কোলেস্টেরল / ক্যালশিয়াম।

Cellulose / Lysine / Cholesterol / Calcium increases the risk of cardiac diseases.

(j) একটি জাতীয় পুষ্টিপ্রকল্প হল — IMF / ICDS / ATP / NIN.

অথবা, ভারতের একটি প্রধান অভাব জনিত রোগ — ম্যালেরিয়া / ক্যারেটোম্যালেসিয়া / ইনফ্লুয়েনজা / বাত।

IMF / ICDS / ATP / NIN is an applied national nutrition programme.

Or, Malaria / Keratomalacia / Influenza / Gout is one of the important deficiency disease of India.

বিভাগ—খ

Group—B

$2 \times 7 = 14$

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) কিলো-ক্যালোরির সংজ্ঞা লেখো।

অথবা, গ্লাইকোলিসিস-এর সংজ্ঞা লেখো।

Define kilo calorie.

Or, Define glycolysis

(b) পুরো পুরুষ বলতে কী বোঝ?

What do you understand by reference man?

(c) খাদ্য সংরক্ষণের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য কী?

অথবা, মৎস্য সংরক্ষণের দুটি পদ্ধতির নীতি উল্লেখ করো।

Write down the aims and objectives of food preservation.

Or, Mention the principles of two methods of fish preservation.

(d) Reducing diet বলতে কী বোঝ?

What is reducing diet?

(e) রক্তাল্পতা রোগের দুটি লক্ষণ উল্লেখ করো।

অথবা, Spongy gum কী এবং কোন্ পুষ্টি-উপাদানের অভাবে হয়?

Mention two symptoms of anaemia.

Or, What is spongy gum and what nutritional deficiency causes this condition?

(f) লৌহের অভাবজনিত রক্তাল্পতা দূরীকরণ সরকারি পদক্ষেপগুলি আলোচনা করো।

অথবা, স্কুল টিফিনের প্রয়োজনীয়তা কী?

Discuss the steps taken by Govt. to prevent iron deficiency anaemia.

Or, What is the importance of school tiffin.

(g) ডাইরিয়া রোগীকে তরল খাদ্য দেওয়া হয় কেন?

Why is liquid diet essential for a patient of diarrhoea?

বিভাগ—গ
Group—C

4×11=44

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) কিটোসিস কাকে বলে? কিটোসিস হওয়ার কারণ কী? 2+2

অথবা, 'কোরি-চক্র' লেখো।

What is ketosis and narrate its causes. 2+2

Or, Write the Cori-cycle.

(b) BMR কাকে বলে এবং একক উল্লেখ করো। 3+1

অথবা, কী কী কারণে BMR পরিবর্তিত হতে পারে?

What is BMR and mention its unit. 3+1

Or, What are the factors regulating BMR?

(c) প্রোটিনের অপচিতি বিপাক সম্বন্ধে ধারণা দাও।

অথবা, কার্বোহাইড্রেট বিপাকে হরমোনের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Give an idea of catabolism of proteins.

Or, Briefly discuss the role of hormones in carbohydrate metabolism.

(d) পথ্য বলতে কী বোঝ? পথ্যের শ্রেণি ভাগ করে আলোচনা করো।

অথবা, যক্ষ্মা রোগীর পথ্য কীরূপ হবে আলোচনা করো।

What is meant by therapeutic diet? Classify therapeutic diet and explain. 1+3

Or, Discuss the diet of a patient suffering from tuberculosis.

(e) খাদ্য পচনের কারণ উল্লেখ করো।

অথবা, ফল সংরক্ষণের বাণিজ্যিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।

Mention the causes of food spoilage?

Or, Mention the commercial methods of fruit preservation.

(f) গর্ভবতী মহিলাদের অতিরিক্ত প্রোটিনের চাহিদা কত উল্লেখ করে খাদ্যতালিকা প্রস্তুত করো।

Prepare a diet chart for a pregnant mother and mention her excess protein requirement.

(g) শিশুর পুষ্টিতে মাতৃদুগ্ধের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

অথবা, মায়ের দুধ ও গোরুর দুধের তুলনা করো।

Discuss the role of mother's milk in infants nutrition.

Or, Compare between mother's milk and cow's milk.

(h) ১০০ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট ও ৫০ গ্রাম ফ্যাট কত ক্যালোরি সরবরাহ করবে গণনা করে দেখাও। খাদ্যের বিনিময়-তালিকা বলতে কী বোঝ।

Calculate the calorie value of the following — 100 g of carbohydrate and 50 g of fat. What do you mean by food-exchange list?

(i) খাদ্য সমীক্ষা কী? যে-কোনো একটি পদ্ধতির বিস্তৃত আলোচনা করো।

অথবা, ভারতের একটি জাতীয় পুষ্টি প্রকল্প সম্পর্কে আলোচনা করো।

What is diet survey? Discuss any one method in detail.

Or, Discuss any one national nutrition programme.

(j) পুষ্টিশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

অথবা, পুষ্টিশিক্ষা প্রদানের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলির নাম লেখো।

Discuss the importance of nutrition education.

Or, Name the different processes of nutrition education.

(k) ক্ষুদ্রান্ত্রে অবস্থিত চারটি উৎসেচকের নাম ও কাজ প্রবাহচিত্র দ্বারা উল্লেখ করো।

অথবা, মানবশরীরে দ্বিশর্করার পরিপাক আলোচনা করো।

Mention in a flow sheet diagram the names and their functions of 4 digestive enzymes present in the intestine.

Or, Discuss the digestion process of disaccharide in human body.

বিভাগ—ঘ

Group—D

6×2=12

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মানুষের পরিপাকতন্ত্রে প্রোটিন পরিপাক বর্ণনা করো।

অথবা, ফ্যাটের শোষণপ্রণালী ব্যাখ্যা করো।

Describe the protein digestion in human alementary system.

Or, Explain fat absorption in our body.

(b) শিশুর তোলা খাবার সম্বন্ধে একটি ধারণা দাও। প্রোটিনের অভাবে শিশুদের কী রোগ হয়? 5+1

অথবা, মধুমেহ রোগীর একটি খাদ্য তালিকা তৈরি করো এবং আলোচনা করো।

Give an idea of weaning foods. What disease occurs due to deficiency of proteins in children? 5+1

Or, Prepare and justify a therapeutic diet for a patient suffering from diabetes mellitus.

PHILOSOPHY

Class-XI

Time : 3 Hours　　　　　　　　　　　　　Full Marks : 100

বিভাগ—ক
Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10
Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

শূন্যস্থান পূরণ করো :

Fill in the blanks :

(a) চার্বাকরা ———— কেই আত্মা বলে স্বীকার করেন।
According to the Cārvāka self is nothing but the ———.

(b) কাজের ভালো মন্দ নিয়ে আলোচনা করে যে বিজ্ঞান তার নাম হল ——— ————।

অথবা, যুক্তিবিজ্ঞান ———— নিয়ে আলোচনা করে।

———— determines the moral value of human conduct.

Or, Logic deals with ————.

(c) অভিজ্ঞতাবাদ অনুসারে ———— জ্ঞানের একমাত্র উৎস।

অথবা, হিউমের মতে অভিজ্ঞতার দুটি পথ ———— এবং ————।

According to the empiricist ———— is the source of knowledge.

Or, According to Hume, we have experience in two ways ——— and ————.

কার মত লেখো :

Whose opinion :

(d) কোনো ধারণাই সহজাত নয়।
There are no innate ideas.

(e) দ্রব্য হল গুণের অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় আধার।

অথবা, দ্রব্য নেই, আছে কেবল গুণ সমষ্টি।

Substance is the unknown and unknowable substratum of qualities.

Or, Substance is the aggregate of qualities.

(f) কারণ ও কার্যের সম্পর্ক আবশ্যিক নয়। *(সত্য / মিথ্যা উল্লেখ করো)*

There is no necessary connection between cause and effect. *(Mention True / False)*

(g) চার্বাকরা জড়বাদী।

অথবা, চার্বাক মতে কামই একমাত্র পুরুষার্থ।

Cārvākas are Materialists.

Or, According to the Cārvākas Kāma is the only purusārtha.

(h) বার্কলে লকের মুখ্যগুণ ও গৌণগুণের প্রভেদ মেনে নিয়েছেন।

Berkley accepts the distinction between primary and secondary quality.

(i) ভাববাদ বস্তুর স্বনির্ভর অস্তিত্ব স্বীকার করে।

According to the Idealist, existence of an object is independent of its knowledge.

(j) কেবল শব্দই আকাশের বিশেষ গুণ।

Sound is the specific quality of ākāsa.

বিভাগ—খ
Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্লেটোর মতে দর্শনের সংজ্ঞা কী?

অথবা, দর্শনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

What is the definition of Philosophy according to Plato?

Or, Mention any two features of the Philosophy.

(b) 'জানা' পদটি কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়?

অথবা, জ্ঞানবিদ্যার মূল কাজ কী?

How many different uses of the verb 'to know'?

Or, What is main task of epistemology?

(c) 'দর্শন' শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?

What is the literal meaning of the term 'Philosophy'?

(d) বৈভাষিক কয় প্রকার ভূত পদার্থ স্বীকার করেন?

অথবা, বৌদ্ধমতে চারটি আর্যসত্য কী কী?

How many physical objects (Bhūta-s) are accepted by the Vaibhāṣika?

Or, What are the four noble truths according to the Bauddha-s?

(e) ন্যায় দর্শনে স্বীকৃত প্রমাণগুলি কী কী?

অথবা, ন্যায় মতে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ কাকে বলে?

How many pramānas are accepted in the Nyāya Philosophy?

Or, What is Nirvikalpaka pratyakṣa (in terminate perception) according to Nyāya?

(f) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে?

What is Propositional knowledge?

(g) সংশ্লেষক বচন কাকে বলে?

অথবা, জ্ঞান ও বিশ্বাসের মধ্যে প্রভেদ কী?

Define Synthetic Proposition.

Or, What is difference between belief and knowledge?

(h) বৈশেষিক মতে কোন্ কোন্ দ্রব্যগুলির প্রত্যক্ষ হয় না?

Which substances are not perceptible according to the Vaiseṣikas?

(i) বৈশেষিক কয় প্রকারের পদার্থ স্বীকার করেন?

How many padārthas are accepted in the Vaiśeṣika Philosophy?

(j) বৈশেষিক কয় প্রকার পরমাণু স্বীকার করেন?

How many atoms are accepted in the Vaiśeṣika philosophy?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নীতিবিদ্যা ও দর্শনের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। 5

অথবা, দর্শনের মূল শাখাগুলি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

What is the relation between ethics and philosophy? Explain.

Or, Discuss briefly the main branches of Philosophy.

(b) দ্রব্য সম্বন্ধে ডেকার্তের মত লেখো। 5

অথবা, দ্রব্য সম্বন্ধে লকের মত লেখো।

Discuss Descartes' view of the nature of substance.

Or, Explain the Locke's view of the nature of substance.

(c) 'কার্য ও কারণের মধ্যে সম্বন্ধটি নিয়ত সংযোগের' — মতটি ব্যাখ্যা করো। 5

অথবা, কার্যকারণতত্ত্ব সম্বন্ধে প্রসক্তিতত্ত্ব সবিচার আলোচনা করো।

"Causal relation means nothing else than invariable sequence of phenomena" — Discuss the view.

Or, Critically discuss the entailment theory of causal relation.

(d) বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদের মূল বক্তব্য কী? 5

অথবা, বস্তুবাদ ও ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

Discuss main theses of scientific realism.

Or, What are the differences between Idealism and Realism?

(e) আত্মগত ভাববাদ কাকে বলে? বার্কলে কি আত্মগত ভাববাদী? 3 + 2

অথবা, ভাববাদ বলতে কী বোঝ? ভাববাদের মূল বক্তব্য কী?

What do you understand by subjective Idealism? Can we consider Berkley as a subjective idealist?

Or, What do you understand by Idealism? What are the main characteristics of Idealism?

(f) বৈশেষিক মতে গুণের লক্ষণ কী? তাঁরা কয় প্রকার গুণ স্বীকার করেন? 2+3

What is the definition of guṇa (quality) according to the Vaiseṣikas? How many guṇas are accepted by them?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×10=40

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বুদ্ধিবাদের মূল বক্তব্য কী? জ্ঞানের উৎপত্তি সম্বন্ধে এটি কি সন্তোষজনক ব্যাখ্যা হতে পারে? 8 + 2

অথবা, জ্ঞান সম্পর্কে অভিজ্ঞতাবাদ সবিচার আলোচনা করো।

Discuss the main theme of Rationalism. Is this a satisfactory explanation about the source of knowledge?

(b) চার্বাকরা অনুমান প্রমাণকে কীভাবে খণ্ডন করেন? 10

অথবা, চার্বাকরা কীভাবে কর্মবাদ ও জন্মান্তরবাদ খণ্ডন করেন? 5 + 5

How does the Cārvāka refute anumāna (inference) as a pramāṇa?

Or, How does the Cārvāka refute law of karma and doctrine of rebirth?

(c) বৌদ্ধ ক্ষণিকত্ববাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। 10

অথবা, বৌদ্ধদের প্রতীত্যসমুৎপাদ নীতিটি ব্যাখ্যা করো।

Explain Bauddha's theory of momentariness.

Or, Explain Bauddha's theory of dependent origination (pratityasamutpadvād).

(d) ন্যায় মতে বিভিন্ন সন্নিকর্ষগুলির ব্যাখ্যা করো। 10

অথবা, ন্যায় মতে অনুমান কী? স্বার্থানুমান ও পরমার্থানুমানের পার্থক্য লেখো।4 + 6

Discuss different types of Sannikarṣa-s in the Nyāya Philosophy.

Or, What is anumana according to Nyāya School? Discuss the difference between Sārthanumāna and Parārthānumāna.

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক
Group—A

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি কোন্‌টি 'সত্য' এবং কোন্‌টি 'মিথ্যা' লেখো :

Which of the following sentences are true / false :

(a) যে-কোনো বৈধ যুক্তির সিদ্ধান্ত সত্য।

The conclusion of any valid argument is true.

(b) অবরোহমূলক অনুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের তুলনায় কম ব্যাপক হয়।

In deductive argument conclusion is less general than premises.

(c) উপমা যুক্তি কার্য কারণ নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত।

Analogical argument is based on causal relation.

নিম্নলিখিত বচনটির গুণ এবং পরিমাণ উল্লেখ করো :

Analogical argument is based on causal relation.

Determine the Quality and Quantity of the given proposition :

(d) কোনো কোনো সৎ ব্যক্তি নয় সুখী।

অথবা, সকল সদস্য হয় ছাত্র।

Some honest persons are not happy.

Or, All members are students.

শূন্যস্থান পূরণ করো :

Fill in the blanks :

(e) যদি I হয় মিথ্যা, E হবে ———— ।

If I is false, E is ————.

(f) যদি O হয় সত্য, A হবে ———— ।

If O is true, A is ————.

(g) প্রথম সংস্থানের চারটি বৈধ মূর্তির নাম উল্লেখ করো।

অথবা, 'I' বচনের কোন্ কোন্ পদ বাচ্য।

Name the four valid moods of the first figure.

Or, Which term is distributed in 'I' proposition?

(h) যদি A, B, C সত্য হয় এবং x, y, z মিথ্যা হয় তাহলে নিম্নলিখিত বচনটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো :

$$[(X \supset A) \supset X] \supset X$$

অথবা, $[(B.Y) \supset C] \supset [(B.Y) \supset C]$

If A, B, C are true statements and x, y, z are false statements, determine the truth-value of the following :

$$[(X \supset A) \supset X] \supset X$$

Or, $[(B.Y) \supset C] \supset [(B.Y) \supset C]$

(i) মিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায়ের একটি প্রতীকী উদাহরণ দাও।

অথবা, ধ্বংসমূলক প্রাকল্পিক ন্যায়ের একটি প্রতীকী উদাহরণ দাও।

Give a symbolic example of the Hypothetical Categorical Syllogism.

Or, Give an symbolic example of Modus Tollens.

(j) উপমাযুক্তির একটি উদাহরণ দাও।

অথবা, *শূন্যস্থান পূরণ করো :*

বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান ——— নীতি ও ——— নীতির উপর নির্ভরশীল।

Give an example of Argument by Analogy.

Or, *Fill in the blanks :*

Scientific Induction is based on the law of————— and the law of —————.

বিভাগ—খ
Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) অবরোহমূলক অনুমানের দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।

অথবা, কোন অবৈধ যুক্তির আশ্রয়বাক্য মিথ্যা এবং সিদ্ধান্ত সত্য হতে পারে কি?

State two characteristics of a deductive argument.

Or, Can an invalid argument have false premises and a true conclusion?

(b) "কোনো কোনো ব্যবসায়ী নয় সৎ" — বাক্যটি যদি সত্য হয়, নিম্নোক্ত বাক্যটি সত্য হবে না মিথ্যা হবে :

কোনো সৎ ব্যক্তি নয় ব্যবসায়ী।

অথবা, সকল সৎ ব্যক্তি হয় ব্যবসায়ী।

"Some merchants are not honest" is true, what may be inferred about the Truth or falsity of the following :

No honest persons are merchants.

Or, All honest persons are merchants.

(c) *নিম্নোক্ত বচনটির বিরোধী বচন কী হবে?*

সকল ধার্মিক ব্যক্তি হয় সুখী।

Show the proposition which is opposed to the following proposition :

All virtuous men are happy.

(d) *নিম্নোক্ত বাক্যগুলিকে তর্কসম্মত আকারে রূপান্তরিত করো :*

রাজনীতিবিদরা সর্বদা মিথ্যা কথা বলেন না।

অথবা, *নিম্নোক্ত বচনটি নিরপেক্ষ না অনিরপেক্ষ তা লেখো :*

এখন খুব ঠান্ডা।

Transform the following sentences into their logical forms :

Politicians do not always tell lies.

Or, *State whether the following proposition is categorical or non-categorical :*

It is very cold.

(e) *নিম্নোক্ত বচনটির আবর্তন করো :*

কোনো চতুর্ভুজ নয় বৃত্ত।

অথবা, কোনো কোনো ভারতীয় হয় ধার্মিক।

Give the converse of the following sentence :

No Squares are circles.

Or, Some Indians are religious.

(f) *নিম্নোক্ত যুক্তিটি বৈধ না অবৈধ তা লেখো :*

হয় p অথবা q। এমন নয় যে p।

সুতরাং q.

State whether the following argument is valid or invalid :

Either P or Q. It is not that P.

$\therefore$ q.

(g) বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের একটি দৃষ্টান্ত দাও।

Give an example of scientific induction.

(h) অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের একটি দৃষ্টান্ত দাও।

Give an example of Unscientific induction.

(i) 'অনিয়ত ঘটনাকে কারণ মনে করা' সংক্রান্ত দোষের একটি দৃষ্টান্ত দাও।

অথবা, 'সহকার্যকে কারণ মনে করা' রূপ দোষের একটি দৃষ্টান্ত দাও।

Give an example of 'Post hoc ergo propter hoc'.

Or, Give an example of 'taking a co-effect for the cause'.

(j) অন্বয়ী পদ্ধতির একটি প্রতীকী দৃষ্টান্ত দাও।

Give a symbolic illustration of the Method of Agreement.

বিভাগ—গ
Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নিম্নোক্ত বাক্যগুলিকে তর্কবাক্যে রূপান্তরিত করো এবং সেই বচনগুলির কোন্ কোন্ পদ বাচ্য তা দেখাও : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(ক) স্বল্পসংখ্যক লোক স্বার্থপর নয়।

(খ) কবিরা সর্বদাই আবেগপ্রবণ হন।

অথবা, তর্ক বাচ্যের 'গুণ' ও 'পরিমাণ' বলতে কী বোঝায়?

Change the following sentences into logical propositions and state which terms are distributed in those propositions.

(a) Few persons are not selfish.
(b) Poets are always emotional.

Or, What do you understand by quality and quantity of a logical proposition?

(b) অমাধ্যম অনুমান কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

অথবা, আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি কী কী?

What do you understand by Immediate inference? Give example.

Or, What is conversion? State the rules of conversion.

(c) *নিম্নোক্ত বাক্যগুলিকে তর্কবাক্যে রূপান্তরিত করে আবর্তন করো :*

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(ক) ধার্মিক লোকেরা কখনও জীবনে দুঃখভোগ করেন না।
(খ) অনেক বক্তা সভায় যোগদান করেনি।

অথবা, 'A' বচনের সরল আবর্তন সম্ভব নয় কেন?

Change the following sentences into logical propositions and then convert the following propositions :
(a) Virtuous men never suffer in life.
(b) Many speakers did not attend the meeting.

Or, Why simple conversion of 'A' is not possible?

(d) *নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো :*
আমার হাত টেবিলটি স্পর্শ করে; টেবিলটি মেঝেতে স্পর্শ করে, সুতরাং আমার হাত মেঝে স্পর্শ করে।

অথবা, সকল কবি হয় মানুষ। কোনো মানুষ নয় গোরু। অতএব কোনো গোরু নয় কবি।

Test the following argument :
My hand touches the table. The table touches the floor. Therefore, my hand touches the floor.

Or, All poets are men. No men are cow. Therefore, no cow is poet.

(e) *নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো :* $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(ক) রজত হয় কলকাতায় থাকবে অথবা দিল্লিতে থাকবে, রজত কলকাতায় আছে; অতএব রজত দিল্লিতে নেই।
(খ) যদি সূর্য ওঠে, তবে আলো থাকবে, আলো আছে; অতএব সূর্য উঠেছে।

অথবা, বস্তুগত ব্যাবর্তন কাকে বলে? বস্তুগত ব্যাবর্তনকে কি প্রকৃত ব্যাবর্তন বলা যায়?

3 + 2

Test the following arguments :

(a) Rajat is either in kolkata or in Delhi. Rajat is in kolkata, therefore, he is not in Delhi.

(b) If there is sun, there is light; there is light. Therefore, there is sun.

Or, What is material observation? Is it a perfect observation?

(f) ইংরেজি বড়ো হরফের বর্ণের সাহায্যে নীচের বচন দুটিকে সাংকেতিক আকারে প্রকাশ করো : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

(ক) আমি মিষ্টান্ন গ্রহণ করব; আবার চা-ও গ্রহণ করব।

(খ) আমরা নাটক দেখতে যাব যদি না বৃষ্টি হয়।

Symbolize the following two using capital letters to abbreviate the simple statements involved :

(a) I shall eat sweets, moreover I shall take tea.

(b) We shall go to see drama unless it rains.

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 10×4=40

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্রমাণ করো : 5 + 5

Prove that :

(ক) প্রধান আশ্রয়বাক্য যদি বিশেষ হয় এবং অপ্রধান আশ্রয়বাক্য যদি নঞর্থক হয়, তাহলে তাদের থেকে কোনো সিদ্ধান্তে আসা যায় না।

(খ) নিম্নের যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো এবং কী দোষ ঘটেছে তার উল্লেখ করো :

সে অজ্ঞ নয় কারণ সে কুসংস্কারাচ্ছন্ন নয়।

অথবা, নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(a) No valid conclusion follows from a particular major and a negative minor.

(b) Test the validity of the following argument and name the fallacy :

He is not ignorant, since he is not superstitious.

Or, What is a categorical syllogism? Discuss its characteristics.

(b) বহুকারণবাদ বলতে কী বোঝায়? এই মতকে কি তোমার গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়? আলোচনা করো। 4 + 6

অথবা, কারণ কী? কারণের গুণগত লক্ষণ ব্যাখ্যা করো।

What do you understand by 'Plurality of causes'? Can this view be accepted? Discuss.

Or, What is cause? Explain the qualitative marks of causation.

(c) মূর্ত এবং প্রতীকী দৃষ্টান্তের সাহায্যে মিলের ব্যতিরেকি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

অথবা, *নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিতে কোন্ কোন্ পদ্ধতির প্রয়োগ করা হয়েছে তা আলোচনা করো :*

(ক) একটি গ্রামে থানা উঠে গেল এবং অপরাধের সংখ্যা বাড়তে লাগল।

(খ) আকাশ ঘন মেঘে আচ্ছন্ন; সুতরাং বৃষ্টি হবে।

Explain Mill's method of difference with the help of symbolic and concrete examples.

Or, *Discuss which methods are applied in each of the following cases :*

(a) The increase in the number of crimes in this village is due to the removal of police station from here.

(b) The sky is overcast with heavy clouds. It will, therefore, rain today.

(d) *নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো :* 5 + 5

(ক) রামবাবু যেদিন বেড়াতে যান, সেদিনই তাঁর ঠান্ডা লাগে; কিন্তু যেদিন বেড়াতে যান না, সেদিন তাঁর ঠান্ডা লাগে না। সুতরাং বেড়াতে যাওয়াই রামবাবুর ঠান্ডা লাগার কারণ।

(খ) গাছের মতোই কারখানার জন্ম ও বৃদ্ধি আছে। সুতরাং কারখানার প্রাণ আছে।

অথবা, ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি কাকে বলে? দৃষ্টান্ত সহকারে ব্যাখ্যা করো।

Test the validity of the following arguments :

(a) Rambabu gets an attack of cold the very day he takes a morning walk, but he does not have any attack of cold the day he does not take a morning walk. Hence morning walk is the cause of his catching cold.

(b) A factory has its birth and growth like a tree. Hence a factory has life.

Or, What do you understand by figure and mood of a syllogism. Discuss with example.

POLITICAL SCIENCE

Class-XI

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) একজন ঐতিহ্যবাদী উদারনীতিবাদী চিন্তকের নাম উল্লেখ করো।

Mention the name of a classical liberal thinker.

(b) ভারতের সংবিধান কবে গৃহীত হয়েছিল?

অথবা, একজন ভারতীয় সংবিধান প্রণেতার নাম উল্লেখ করো।

When was the constitution of India adopted ?

Or, Mention the name of a framer of the constitution of India.

(c) একজন বিবর্তনবাদী রাষ্ট্রবিজ্ঞানীর নাম উল্লেখ করো।

অথবা, হব্‌স / লক / রুশো বিরুদ্ধাচারণের অধিকারের প্রবক্তা ছিলেন।

Mention the name of a thinker of the evolutionary theory of the origin of the state.

Or, Hobbes / Locke / Rousseaue was the propounder of Right to resistance.

(d) ভারতের নির্বাচন কমিশনারকে কে নিয়োগ করেন?

Who appoints the election commissioner of India ?

(e) সম্পত্তির অধিকার সংবিধানের মৌলিক অধিকারের পরিচ্ছেদের অংশ / অংশ নয়।

Right to property is / is not the part of the chapter of the Fundamental Rights of the constitution of India.

(f) আগ্রাসী জাতীয়তাবাদের নমুনার একটি উদাহরণ দাও।

Give one example of the type of militant nationalism.

(g) ভারতের সংবিধানের অন্তর্গত মৌলিক অধিকার পরিবর্তন করা যায় / যায় না।

Fundamental rights of the Indian constitution can / cannot be amended.

(h) ভারতের সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতিসমূহ আইনের চোখে বলবৎযোগ্য / বলবৎযোগ্য নয়।

Directive principles of State policies of the constitution of India are / are not inforceable in the eye of law.

(i) ভারতের মৌলিক অধিকারের অন্তর্গত স্বাধীনতার অধিকারের উপর বিধিনিষেধ আরোপ করতে পারে পার্লামেন্ট / বিচারব্যবস্থা।

অথবা, ভারতে মৌলিক অধিকারের রক্ষাকর্তা কে?

Parliament / Judiciary can impose restrictions on the right to freedoms in the chapter of fundamental rights.

Or, Who is the protector of fundamental rights in India ?

(j) সংবিধানের অন্তর্গত মৌলিক কর্তব্যের পরিচ্ছেদটি কোন্ সংশোধনী আইনের মাধ্যমে গৃহীত হয়েছিল?

অথবা, ভারতীয় সংবিধানের যে-কোনো একটি মৌল কর্তব্যের উল্লেখ করো।

By which amendment Act the chapter of Fundamental Duties had been incorporated in our constitution?

Or, Mention any one of the Fundamental Duties of the Indian Constitution.

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সর্বজনীন ভোটাধিকারের পক্ষে দুটি যুক্তি দাও।

Give two arguments for universal adult franchise.

(b) ৪২তম সংবিধান সংশোধনের মাধ্যমে কোন্ দুটি শব্দ প্রস্তাবনার অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে?

Which of the two words have been incorporated in the preamble to the constitution of India by 42nd amendment ?

(c) সার্বভৌমিকতার দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

অথবা, রাষ্ট্রের দুটি প্রধান উপাদানের উল্লেখ করো।

Discuss two characteristics of sovereignty.

Or, Mention two important elements of the state.

(d) সামাজিক চুক্তি মতবাদের বিরুদ্ধে দুটি যুক্তি উল্লেখ করো।

অথবা, প্রকৃতি রাজ্যের অবস্থা সম্পর্কে কোন্ দুই চুক্তি-তাত্ত্বিক সহমত পোষণ করেন?

Mention two arguments against social contract theory.

Or, Who are those two contractual theorists who hold same opinion about the conditions of the state of nature ?

(e) উদারনীতিবাদের দুটি নীতির উল্লেখ করো।

Mention two principles of liberalism.

(f) মার্কসবাদের যে-কোনো দুটি নীতির উল্লেখ করো।

অথবা, ধনতন্ত্রে দুটি মূল শ্রেণির নাম উল্লেখ করো।

Mention two tenets of marxism.

Or, Mention names of two fundamental classes in capitalism.

(g) জাতির আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকারের সপক্ষে দুটি যুক্তি দাও।

অথবা, জাতি গঠনের দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।

Give two arguments for the right of self-ditermination of a nation.

Or, Mention two elements of the formation of a nation.

(h) একনায়কতন্ত্রের দুটি ত্রুটির উল্লেখ করো।

Mention two defects of dictatorship.

(i) ভারতের দুটি জাতীয় দলের নাম উল্লেখ করো।

Mention names of two national parties in India.

(j) ভারতীয় সংবিধানের অন্তর্গত বাক্ ও মতপ্রকাশের অধিকারের উপর আরোপিত যে-কোনো দুটি বিধিনিষেধের উল্লেখ করো।

অথবা, ভারতের সংবিধানের অন্তর্গত সাম্যের অধিকারের দুটি উদাহরণ দাও।

Mention the two restrictions imposed upon the right to freedom of speech and expression as enshrined in the constitution of India.

Or, Give two examples of the Right to equality as enshrined in the constitution of India.

বিভাগ—'গ'

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) জাতীয়তাবাদ ও আন্তর্জাতিকতাবাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

অথবা, আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকারের বিরুদ্ধে যুক্তিগুলি উল্লেখ করো।

Make distinction between nationalism and internationalism.

Or, Mention arguments against Right of Self determenation.

(b) অধিকার ও স্বাধীনতার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

অথবা, রাষ্ট্রীয় জীবনে ন্যায়ের প্রকৃতি ও তাৎপর্য আলোচনা করো।

Discuss the relationship between 'Rights' and 'Liberty'.

Or, Discuss the nature and importance of Justice in State.

(c) গণতন্ত্রের সপক্ষে যুক্তিগুলি পর্যালোচনা করো।

অথবা, একনায়কতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।

Discuss the arguments for democracy.

Or, Discuss the charactaristics of Dictatorship.

(d) ভারতের সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

Discuss the main features of the Indian Constitution.

(e) ভারতের দল ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

অথবা, ভারতীয় দলীয় ব্যবস্থাকে কেন একদলীয় প্রাধান্যকারী দলীয় ব্যবস্থা বলা হয়?

Mention the features of the party system of India.

Or, Why the Indian Party System is called one party dominant party system?

(f) ভারতের নির্বাচন কমিশনের কার্যাবলি আলোচনা করো।

অথবা, ভারতের নির্বাচন কমিশনের নিরপেক্ষতা কীভাবে বজায় রাখা হয়?

Discuss the functions of the Election Commission of India.

Or, How the neutrality and impartiality of the Election Commission of India is maintained?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। রাষ্ট্রবিজ্ঞানের রাষ্ট্রকেন্দ্রিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

অথবা, রাষ্ট্রবিজ্ঞানের উদারনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রকৃতি আলোচনা করো।

Define political science. Discuss the limitations of the state-centric definition of political science.

Or, Discuss the nature of the liberal approach to the study of political science.

(b) রাষ্ট্রের সংজ্ঞা দাও। রাষ্ট্রের অপরিহার্য উপাদানগুলির প্রকৃতি আলোচনা করো।

অথবা, রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কিত সামাজিক চুক্তি মতবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করো।

Define state. Discuss the nature of the indispensible elements of the state.

Or, Discuss the social contract theory regarding the origin of the state.

(c) মানবাধিকার কাকে বলে? সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সনদে বর্ণিত মানবাধিকারগুলির বিবরণ দাও।

অথবা, অধিকার ও কর্তব্যের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

What do you mean by Human Rights ? Give accounts of the Human Rights as described in the UN Charter.

Or, Discuss the relationship between rights and duties.

(d) ভারতে যুক্তরাষ্ট্রের প্রকৃতি আলোচনা করো।

অথবা, এককেন্দ্রিক ও যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসনব্যবস্থার মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

Discuss the nature of Indian federation.

Or, What are the differences between Unitary and Federal Govt.?

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক
Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) অর্থবিল ভারতের সংসদের কোন্ কক্ষে উত্থাপিত হয়?

In which house of the Indian Parliament the money bill is introduced?

(b) রাষ্ট্রসংঘ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

অথবা, রাষ্ট্রসংঘের কোন্ অঙ্গের দ্বারা মহাসচিব নির্বাচিত হন?

When was United Nations Organisation established?

Or, By which organ of the UNO the Secretary General is elected?

(c) রাষ্ট্রের তিরোধানের তত্ত্ব কার্ল মার্ক্স / গান্ধি / রুশো ব্যক্ত করেছিলেন।

অথবা, ঐতিহ্যবাদী উদারনীতিবাদের একজন দার্শনিকের নাম হল মিল / মার্ক্স / হায়েক।

Theory of – Withering away of the state was propounded by Karl Marx / Gandhi / Rousseau.

Or, Mill / Marx / Hayek was associated with the political philosophy of classical liberalism.

(d) সংসদীয় গণতান্ত্রিক / রাষ্ট্রপতিশাসিত শাসনব্যবস্থায় একজন নামসর্বস্ব কার্যকরী প্রধান থাকেন।

অথবা, উদার গণতান্ত্রিক / সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থায় বিচারপতিগণ নির্বাচিত হন।

A nominal executive exists in Parliamentary form of Government / Presidential form of Government.

Or, Judges are elected in liberal democratic / socialist political system.

(e) ভারতের রাষ্ট্রপতি জাতীয় জরুরি অবস্থা জারির ক্ষেত্রে স্বেচ্ছাধীন ক্ষমতা প্রয়োগ করেন / করেন না।

অথবা, কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের সভাপতিকে কে নিয়োগ করেন?

President of India exercises / does not exercise his discretionary power in promulgating national emergency.

Or, Who appoints the chairman of the union public service commission?

(f) ব্লক উন্নয়ন আধিকারিক কার অধীনে কাজ করেন?

Under whose authority Block Development Officer functions?

(g) জেলাশাসকের বিচার বিভাগীয় ক্ষমতা আছে / নেই।

District Magistrate has / has not judicial power.

(h) রাজ্যপালের স্বেচ্ছাধীন ক্ষমতা আছে / নেই।

Governor has / has not discretionary power.

(i) কেন্দ্রীকরণ / বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্য নিয়ে স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

Local Self-Government has been established with an eye to principle of centralization / decentralization.

(j) পঞ্চায়েত সমিতির মুখ্য কার্যনির্বাহী আধিকারিক হলেন জেলাশাসক / ব্লক উন্নয়ন আধিকারিক।

Chief Executive Officer of Panchayat Samity is District Magistrate / Block Development Officer.

বিভাগ—খ
Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×10=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) রাষ্ট্রসংঘের অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদের দুটি প্রধান কার্যাবলির উল্লেখ করো।

অথবা, রাষ্ট্রসংঘের দুটি উদ্দেশ্যের উল্লেখ করো।

Mention two important functions of the Economic and Social Council of the UNO.

Or, Mention two objectives of UNO.

(b) ফ্যাসিবাদের দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।

অথবা, নয়া উদারনীতিবাদের গুরুত্বপূর্ণ দুটি দিকের উল্লেখ করো।

Mention two features of fascism.

Or, Mention two important tenets of neo-liberalism.

(c) দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদের দুটি নীতির উল্লেখ করো।

Mention two principles of dialectical materialism.

(d) রাষ্ট্রসংঘের মহাসচিবের দুটি প্রধান ক্ষমতার উল্লেখ করো।

অথবা, রাষ্ট্রসংঘের সনদ সংশোধনের ক্ষেত্রে তার কোন্ দুটি অংশ ভূমিকা পালন করে।

Mention two important powers of the Secretary General of the UNO.

Or, Which of the two organs of the UNO play important roles in amending the UN Charter.

(e) বিচারব্যবস্থার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলির উল্লেখ করো।

অথবা, রাষ্ট্রের শাসনবিভাগের দুটি অংশের উল্লেখ করো।

Mention two important functions of the judiciary.

Or, Mention two parts of the executive organ of a state.

(f) আইনসভার দুটি কার্যাবলির উল্লেখ করো।

Identify two functions of the legislature.

(g) ভারতে মন্ত্রীপরিষদের নেতা হিসাবে প্রধানমন্ত্রীর দুটি ক্ষমতার উল্লেখ করো।

অথবা, ভারতের রাষ্ট্রপতির দুটি আইন সংক্রান্ত ক্ষমতার উল্লেখ করো।

Mention two powers of the Prime-minister of India as a leader of his council of ministers.

Or, Mention two legislative powers of the President of India.

(h) রাজ্য প্রশাসনে সচিবালয় ও পরিচালকবর্গের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্কের দুটি দিক ব্যক্ত করো।

Mention two aspects of the relationship between secretariat and Directorates of state administration.

(i) জেলাশাসকের দুটি প্রধান গুরুত্বপূর্ণ কাজের উল্লেখ করো।

Identify two important functions of the District Magistrate.

(j) ৭৩তম সংবিধান সংশোধনী আইনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ দিকের উল্লেখ করো।

Mention two important aspects of the 73rd Constitution Amendment Act.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বিশ্বায়নের সংজ্ঞা ও স্বরূপ আলোচনা করো।

অথবা, জোট নিরপেক্ষতার মূল নীতিগুলি আলোচনা করো।

Discuss the definition and nature of globalisation.

Or, Discuss the main principles of non-aligned movement.

(b) আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে ক্ষমতার গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা, জোট নিরপেক্ষতার নীতিগুলি আলোচনা করো।

Discuss the significance of 'Power' in international politics.

Or, Discuss the principles of non-alignment.

(c) আন্তর্জাতিক শান্তি ও নিরাপত্তা রক্ষার ক্ষেত্রে নিরাপত্তা পরিষদের ভূমিকার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

অথবা, রাষ্ট্রসংঘের উদ্দেশ্য ও মূল নীতিগুলি ব্যক্ত করো।

Give brief account of the role of Security Council in maintaining international peace and security.

Or, Discuss the purposes and basic principles of the UNO.

(d) ধ্রুপদি উদারনীতিবাদের মূল নীতিগুলি ব্যক্ত করো।

অথবা, রাষ্ট্র সম্পর্কে গান্ধির তত্ত্ব আলোচনা করো।

Discuss the main principles of the classical liberalism.

Or, Discuss Gandhi's concept of the state.

(e) ক্ষমতা-স্বতন্ত্রীকরণের তত্ত্বটি ব্যক্ত করো।

অথবা, জাতীয় স্বার্থের সংজ্ঞা দাও।

Discuss the concept of separation of powers.

Or, Define national interest.

(f) ভারতের অঙ্গরাজ্যের রাজ্যপালের স্বেচ্ছাধীন ক্ষমতার বিষয়টি আলোচনা করো।

অথবা, রাজ্যকৃত্যকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি আলোচনা করো।

Discuss in discretionary powers of the Governor of a state in India.

Or, Discuss the powers and functions of State Public Service Commission.

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মন্ত্রীসভার সাথে সম্পর্কের আলোকে ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও পদমর্যাদা পর্যালোচনা করো।

অথবা, ভারতের শাসনব্যবস্থায় প্রধানমন্ত্রীর ভূমিকা আলোচনা করো।

Critically discuss the power and position of the President of India in relation to council of ministers.

Or, Discuss the role of the Prime-minister of India.

(b) ভারতের পার্লামেন্টের দুটি কক্ষের মধ্যে সাংবিধানিক সম্পর্ক আলোচনা করো।

অথবা, ভারতীয় পার্লামেন্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি আলোচনা করো।

Discuss the constitutional relationship between the two houses of the Indian Parliament.

Or, Discuss the powers and functions of Indian Parliament.

(c) ভারতের সুপ্রিম কোর্টের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করো।

অথবা, হাইকোর্টের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করো।

Discuss the composition and functions of the Supreme Court of India.

Or, Discuss the composition and functions of High Court.

(d) ৭৩তম ও ৭৪তম সংবিধান সংশোধনী আইনের উল্লেখযোগ্য বিষয়গুলি আলোচনা করো।

অথবা, পশ্চিমবঙ্গে স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

Discuss the important aspects of the 73rd and 74th Amendment Acts.

Or, Give a short description of the Local Self-Government of West Bengal.

PSYCHOLOGY

Class-XI

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) মস্তিষ্ক এবং সুষুম্না কাণ্ড ——————— স্নায়ুতন্ত্রের দুটি অংশ।
(শূন্যস্থান পূরণ করো)

The brain and the spinal cord comprises the ———— nervous system. *(Fill in the blank)*

(b) অ্যাড্রিনাল গ্রন্থিকে মুখ্য গ্রন্থি বলা হয়। *(সত্য / মিথ্যা)*

The adrenal gland is also called the master gland. *(True / False)*

(c) ———— জার্মানিতে প্রথম মনোবৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার স্থাপন করেন।
(শূন্যস্থান পূরণ করো)

অথবা, জে. বি. ওয়াটসন ———— মতবাদের প্রবক্তা।
(শূন্যস্থান পূরণ করো)

———————— established the first psychological laboratory in Germany. *(Fill in the blank)*

Or, J. B. Watson's school of thought was called ————.
(Fill in the blank)

(d) প্রথম গর্ভসঞ্চারের পর থেকে ভূমিষ্ঠ হওয়ার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত সময়কালই প্রাক্-জন্মস্তর। *(সত্য / মিথ্যা)*

The period from conception to birth is known as pre-natal stage. *(True or False)*

(e) নিম্নলিখিত লক্ষণগুলির মধ্যে কোন্‌টি সংবেদনের ধর্ম বা লক্ষণ নয়?
(ক) গুণগত বৈশিষ্ট্য। (খ) তীব্রতা। (গ) উদ্দীপক। (ঘ) স্থিতিকাল।

Which of the following is not an attribute of sensation *(select the correct answer)*.

(i) Quality. (ii) Intensity. (iii) Stimulus. (iv) Duration.

(f) ভেস্টিবুলার তন্ত্র আমাদের দেহের অবস্থান বুঝতে সাহায্য করে। *(হ্যাঁ / না)*

অথবা, বিশেষ সংবেদন, দৈহিক সংবেদন ও পেশিগত সংবেদনের সমন্বয়। *(হ্যাঁ / না)*

The Vestibular system informs us of our body's location in space. *(Yes / No)*

Or, Special sensations consists of organic and muscular sensations. *(Yes / No)*

(g) উপযোগী প্রক্রিয়াটি সংঘটিত হলে তখন যদি শক্তিদায়ক সত্তা না দেওয়া হয় বা শক্তিদায়ক সত্তাটি সরিয়ে নেওয়া হয় তাহলে বাঞ্ছিত প্রতিক্রিয়াটি সংঘটিত হয় না। এই ঘটনাকে কী বলা হয়? *(একক শব্দে উত্তর দাও)।*

What does the disappearance of a learnt response due to removal of reinforcement from the situation in which the response used to occur called. *(Answer in single word)*

(h) ই. এল থর্নডাইক বিড়াল নিয়ে প্রচেষ্টা ভুলের শিখন কৌশলসংক্রান্ত পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালান। *(হ্যাঁ / না)*

অথবা, স্বতঃস্ফূর্ত প্রত্যাবর্তন, অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের একটি নীতি। *(হ্যাঁ / না)*

E. L. Thorndike experimented with cats, to show the mechanism of Trial and Error learning. *(Yes / No)*

Or, Spontaneous Recovery is a principal of Insight Learning. *(Yes /No)*

(i) একই শারীরবৃত্তীয় জাগরণ ভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে ভিন্ন প্রক্ষোভ সৃষ্টি করতে পারে। *(সত্য / মিথ্যা)*

অথবা, ক্রোধ, আনন্দ এবং দুঃখই মৌলিক আবেগ। *(সত্য / মিথ্যা)*

Same physiological arousal may create different emotions in different individuals. *(True / False)*

Or, Anger, joy and grief are often considered as primary emotion. *(True / False)*

(j) জাগরণ এবং সম্পাদনের মধ্যে সর্বদা সরলরৈখিক সম্পর্ক বিদ্যমান। *(হ্যাঁ / না)*

The relation between arousal and performance is always a straight line. *(True / False)*

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×7=14

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সন্নিকর্ষের তাৎপর্য কী?

অথবা, গুরুমস্তিষ্ক কী?

What is the significance of synapse?

Or, What is cerebrum.

(b) ত্বকজাত সংবেদন কী?

What is cutaneous sensation ?

(c) অধ্যাস বা ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ কী?

অথবা, নির্বাচিত মনোযোগ কী?

What is an illusion ?

Or, What is selective attention ?

(d) মনোবৈজ্ঞানিক অনুশীলনের লক্ষ্যগুলি কী কী?

What are the goals of Psychological enquiry ?

(e) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের সংজ্ঞা দাও।

Define Insight Learning.

(f) অপারেন্ট কী?

অথবা, শক্তিদায়ক সত্তা কী?

What is 'Operant'?

Or, What is 'reinforcement'?

(g) আবেগ বা প্রক্ষোভের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, মৌলিক আবেগ কাকে বলে?

Define Emotion.

Or, What are the basic emotions ?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×11=44

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) স্মরণক্রিয়াকে কীভাবে উন্নত করা যায়?

অথবা, স্মৃতির বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি কী কী?

How can memory be improved?

Or, What are the different processes of memory?

(b) সমাজ মনোবিদ্যা কী?

অথবা, পরীক্ষামূলক মনোবিদ্যা কী?

What is Social Psychology?

Or, What is Experimental Psychology?

(c) অনুদৈর্ঘ্য এবং অনুপ্রস্থ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

অথবা, পরীক্ষণ পদ্ধতির গুণ বা সুবিধাগুলি কী কী?

What are the features of cross-sectional and longitudinal methods?

Or, What are the merits of Experimental method?

(d) বৃদ্ধি ও পরিণমন বলতে কী বোঝ?

অথবা, শিশুর জীবনে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

What do you understand by growth and maturation?

Or, Explain role of heredity and environment in the development of a child?

(e) মানব চক্ষুর কাজগুলি কী কী?

অথবা, মানব কর্ণের গঠন বর্ণনা করো।

What are the functions of the Human Eye?

Or, Give the structure of the Human Ear.

(f) গভীরতা প্রত্যক্ষণের কারণগুলি কী কী?

অথবা, অধ্যাসের বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।

What are the causes of depth perception?

Or, Explain the different causes of illusion.

(g) মনোযোগের নির্ণায়কগুলি কী কী?

অথবা, মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষণের সম্পর্ক কী?

What are the determinants of attention?

Or, What is the relation between attention and perception?

(h) প্রাচীন অনুবর্তনের নীতিগুলি কী কী?

What are the principles of classical conditioning?

(i) প্রেষণা কী?

অথবা, মনোবিদ মাস্‌লো-র তত্ত্বর বিষয় কী?

What is Motivation?

Or, What does Maslow's theory state?

(j) হাইপোথ্যালামাস আমাদের প্রেষণাকে কীভাবে প্রভাবিত করে?

How does the Hypothalamas influence our motivation?

(k) প্রক্ষোভের বাহ্যিক প্রকাশ কী কী?

অথবা, আবেগের ক্ষেত্রে স্বয়ংক্রিয় স্নায়ুতন্ত্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

What are the external expressions of Emotion?

Or, Explain the role of Autonomic Nervous System in Emotion.

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নিউরন কী? এর কার্যকলাপগুলি কী কী?

অথবা, প্রান্তবর্তী স্নায়ুতন্ত্রের কার্যাবলি কী?

What is a Neuron? What are its functions?

Or, What do you understand by Peripheral Nervous System?

(b) স্মরণক্রিয়ার সংজ্ঞা দাও। তথ্য প্রক্রিয়াকরণ তত্ত্ব অনুসারে বিভিন্ন স্মরণক্রিয়াগুলি কী কী?

অথবা, বিস্মৃতি কী? বিস্মৃতির কারণগুলি কী কী?

Define memory. What are the different systems of memory according to Information Processing approach?

Or, What is forgetting? What are the causes of forgetting?

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 80

বিভাগ—ক
Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) একজন ব্যক্তির মনোভাব গঠনে পরিবারের কোনো ভূমিকা নেই। *(সত্য / মিথ্যা)*

Family has no role in formation of attitudes in an individual. *(True or False)*

(b) ———— পক্ষপাত বা অযৌক্তিক ধারণার ব্যাবহারিক বহিঃপ্রকাশ। *(শূন্যস্থান পূরণ করো)*

অথবা, তর্ক-বিতর্ক এবং অন্যান্য সহযোগী পদ্ধতির মাধ্যমে ব্যক্তির মনোভাবের পরিবর্তন ঘটানোর প্রক্রিয়াকে কী বলা হয়? *(এক শব্দে উত্তর দাও)*

———— is a behavioural manifestation of prejudice. *(Fill in the blank)*

Or, What is the process of changing another person's attitude through arguments and other means called? *(Answer in one word)*

(c) ———— সমস্ত ব্যক্তিকে অন্তর্মুখী, বহির্মুখী এবং উভয়মুখী শ্রেণিতে বিভাজন করেছেন। *(শূন্যস্থান পূরণ করো)*

অথবা, নিম্নলিখিত জনের মধ্যে কে ব্যাক্তিত্বের টাইপ-কে ভাগ করেন।

(ক) জে. পিয়াজে। (খ) শেল্‌ডন। (গ) বার্নহাম। (ঘ) এইচ. এম. বেল।

———— classified all individuals into extroverts, introverts and Ambivert types. *(Fill in the blank)*

Or, Who out of the following divided personality into "types"?

(a) J. Piaget. (b) Sheldon. (c) Burnhum. (d) H. M. Bell.

(d) কাহিনি সংপ্রত্যক্ষণ পরীক্ষণ পদ্ধতির প্রবর্তক হলেন —

(ক) হারমান রর্সা। (খ) মর্গান ও মারে। (গ) রোজানউইগ। (ঘ) জে. এল. মোরেনো।

The Thematic Apperception Test was developed by whom?

(a) Herman Rorschach. (b) Morgon and Murry. (c) Rosanwig.
(d) J. L. Moreno.

(e) সিজোফ্রেনিয়া একপ্রকার সাইকোসিস অসংগতি। *(সত্য / মিথ্যা)*

Schizophrenia is a psychosis disorder. *(True / False)*

(f) স্বাভাবিকতার ধারণা সামাজিক মূল্য ও ব্যবহারের সাথে পরিবর্তনশীল। *(হ্যাঁ / না)*

অথবা, অস্বাভাবিক আচরণ সঠিক সংস্কৃতি বলে বিবেচিত হয়। *(হ্যাঁ / না)*

Concept of Normality is changing with change in social values and practice. *(Yes / No)*

Or, Abnormal behaviour is considered to be culturally appropriate. *(Yes / No)*

(g) ———— দূষণ মনোযোগ সংক্ষিপ্তকরণের কারণ। *(শূন্যস্থান পূরণ করো)*

———— pollution causes narrowing of Attention.

(Fill in the blank)

(h) আর্নেস্ট হেকেল কোন্ শব্দটির প্রণয়ন করেন? *(এক কথায় উত্তর দাও)*

Ernest Hacckel coined which word? *(Answer in one word)*

(i) গড় = $\frac{\text{————}}{N}$ *(শূন্যস্থান পূরণ করো)*।

অথবা, সহগতির সহগাঙ্কের মান ———— হতে ———— সীমার মধ্যে অবস্থিত। *(শূন্যস্থান পূরণ করো)*

Mean = $\frac{\text{————}}{N}$. *(Fill in the blank)*

Or, The coefficient of correlation varies from ———— to ————. *(Fill in the blanks)*

(j) 'ক' বিভাগের আটজন ছাত্র মনোবিদ্যার পরীক্ষায় নিম্নলিখিত নম্বর অর্জন করেছে ঃ

২, ১৯, ১৮, ১০, ৫, ১৫, ১২, ১৩।

— গাণিতিক গড় নির্ণয় করো।

In section A, eight students have got the following marks in their psychology test. Calculate the Arithmetic Mean :

2, 19, 18, 10, 5, 15, 12, 13.

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×7=14

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) নেতার সংজ্ঞা কী?

অথবা, গোষ্ঠী কাকে বলে?

Define a Leader.

Or, What is a group?

(b) পক্ষপাত বা অযৌক্তিক ধারণা কী?

অথবা, দুটি সাধারণ মনোভাব পরিমাপক স্কেলের নাম লেখো।

What is Prejudice?

Or, Name two common attitude scales.

(c) দুটি ব্যক্তিত্বের পরীক্ষার নাম লেখো।

Name two personality tests.

(d) কর্মদক্ষতা কী?

What is work-efficiency?

(e) দুশ্চিন্তার সংজ্ঞা দাও।

Define Anxiety.

(f) লিঙ্গ-সংশ্লিষ্ট বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে প্রচলিত বিশ্বাস কী?

অথবা, স্বরূপত্বের সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা দাও।

What is Gender Stereotype?

Or, Give a short definition of identity.

(g) স্ক্যুড বণ্টন কী?

অথবা, শ্রেণিবদ্ধ পরিসংখ্যার মধ্যম মান নির্ণয়ের সূত্রটি লেখো।

What is skewed distribution?

Or, What is the formula for calculating Median from a grouped data?

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 4×11=44

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) প্রতিভাবান বা উন্নতবুদ্ধি শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

অথবা, অনগ্রসরদের সমস্যা সমাধানের বিভিন্ন উপায়গুলি কী?

What are the characteristics of Gifted children?

Or, What are the measures to solve the problem of backwardness?

(b) ব্যক্তিত্বের অসংগতি কী?

অথবা, সিজোফ্রেনিয়ার বিভিন্ন প্রকারগুলি কী?

What is personality disorder?

Or, What are the different types of schizophrenia?

(c) গোষ্ঠীর বিভিন্ন রূপের প্রধান রূপগুলি লেখো।

অথবা, গোষ্ঠীর স্বরূপ কী?

What are the major kinds of group?

Or, What is the nature of a psychological group?

(d) একজন ব্যক্তির ব্যবহারকে একটি গোষ্ঠী কীভাবে প্রভাবিত করে?

How does a group influence individual behaviour?

(e) মনোভাব কী?

অথবা, পক্ষপাত অর্জনের কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।

What is Attitude?

Or, What are the different causes of development of prejudice?

(f) মনোবিদ্যার দৃষ্টিতে ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ কী?

What is the psychological definition of personality?

Or, What is Personality trait?

(g) মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায়?

অথবা, মানসিক অপসংগতির লক্ষণগুলি কী?

What is meant by Mental Health?

Or, What are the different symptoms of mental mal-adjustment?

(h) সাইকোসিস ও নিউরোসিস-এর মধ্যে পার্থক্য কী?

অথবা, স্বাভাবিকতার লক্ষণগুলি বা নির্ণায়কগুলি কী?

What is the difference between Neurosis and Psychosis?

Or, What is the criteria of normality?

(i) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশের তত্ত্বের স্তরগুলি কী কী?

অথবা, বয়ঃসন্ধিকাল কেন স্বরূপত্ব বিকাশের জন্য গুরুত্বপূর্ণ?

What are the stages of Erickson's theory of Psycho-social development?

Or, Why is Adolescence period important for identity development?

(j) পরিবেশের প্রকারভেদগুলি কী কী?

What are the different types of Enviornment?

(k) পরিসংখ্যান বলতে কী বোঝায়?

অথবা, কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?

What is Statistics?

Or, What is Central Tendency?

বিভাগ—ঘ
Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 6×2=12

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব বিবৃত করো।

অথবা, বুদ্ধি অভীক্ষা কয় প্রকার ও কী কী?

Define Intelligence. State Spearmen's two factor theory.

Or, What are the types of Intelligence tests?

(b) সাবস্ট্যান্স সম্পর্কিত অসংগতি বলতে কী বোঝ?

অথবা, উদ্‌বেগজনিত অসংগতি কয় প্রকার ও কী কী?

What do you understand by substance related disorders?

Or, What are the types of Anxiety disorders?

SANSKRIT

Class-XI

Time : 3 Hours   Full Marks : 100

Prose :

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *চারটি*) ঃ   1×4=4

Answer the following questions (any *four*) :

(i) তথাগত নামে কে পরিচিত?

Who is know as 'Tathagata'?

(ii) বিম্বিসারকে কে হত্যা করেছিল?

By whom was Bimbisara killed?

(iii) শ্রীমতী কে ছিলেন?

Who was श्रीमती ?

(iv) দ্বিতীয় পণ্ডিতকে কী প্রকার খাদ্য দেওয়া হয়েছিল?

What kind of food was served to the second पण्डित ?

(v) 'চতুর্ণাং পণ্ডিতমূর্খাণাং কথা' গল্পটির উৎস কী?

What is the source of 'चतुर्णां पण्डितमूर्खाणां कथा'?

(vi) 'इष्टं धर्मेण योजयेत्' — কে এ কথা বলেছিলেন?

'इष्टं धर्मेण योजयेत्' — By whom was it said?

2. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো (যে-কোনো *তিনটি*) ঃ   2×3=6

Answer the following questions (any *three*) :

(i) "अपि शास्त्रेषु कुशला लोकाचारविवर्जिता :
सर्वे ते हास्यतां यान्ति यथा ते मुर्खपण्डिता : "

— এই শ্লোকটির অর্থ লেখো।

— Write down the meaning of this sloka.

(ii) ব্রাহ্মণবালকেরা কী প্রকারে বিদ্যা অর্জন করেছিল?

How did the Brahmin boys acquire विद्या ?

(iii) "महाजनो येन गत: स पन्था:"

— কথাটির প্রকৃত অর্থ কী?

— What is the real meaning of the sentence?

(iv) রাজমহিষীগণ রাজা বিম্বিসারের কাছে কী প্রার্থনা করেছিলেন?

What did the queens pray from the king Bimbisara.

(v) मया विम्विसारस्य शासनं नातिक्रान्तम् —

কে, কাকে এ কথা বলেছিল?

Who said this and to whom?

3. যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ 5×2=10

Answer any *two* :

(i) শ্রীমতী চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

Discuss the main characteristics of श्रीमती.

(ii) পণ্ডিত ব্রাহ্মণেরা কী কী মূর্খতার কাজ করেছিল?

What foolish activities were done by the learned Brahmins.

(iii) তোমার নিজের ভাষায় শ্রীমতী গল্পটি লেখো।

Write in you own words the story श्रीमती.

Poetry :

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *চারটি*) ঃ** 1×4=4

Answer the following questions (any *four*) :

(i) वर्षावर्णनम् কবিতাটির উৎস কী?

What is the source of the poem वर्षावर्णनम् ?

(ii) বর্ষাকালের ধূলিকণার কী অবস্থা হয়?

What is the condition of the dust in the rainy season?

(iii) বর্ষাকালে মেঘের পতাকা কী?

In the rainy season what is the flag of cloud?

(iv) কোন্ প্রাণীর সঙ্গে মেঘের তুলনা করা হয়েছে?

With which animal the clouds are compared?

(v) বর্ষাকালে ময়ূরেরা কী করে?

With do the peacocks do in the rainy season?

5. নীচের প্রশ্নেগুলির উত্তর লেখো : (যে-কোনো *তিনটি*) 2×3=6

Answer the following questions : (any *three*)

(i) বর্ষাকালে বনে কীভাবে সংগীত আরম্ভ হয়?

How does a music begin in the forest during the rainy season?

(ii) কখন আকাশকে শান্ত ও বিশাল মহাসাগরের মতো মনে হয়?

When does the sky appear like a calm and vast ocean?

(iii) 'বর্ষাবর্ণনম্' কবিতায় কোন কোন প্রাণীর উল্লেখ পাওয়া যায়?

With living beings are mentioned in 'বর্ষাবর্ণনম্' ?

(iv) বর্ষাকালে পর্বতের নদী সমূহ কীভাবে প্রবাহিত হয়?

How do the mountain streams flow in the rainy season?

6. যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : 5×1=5

Answer any *one* :

(i) বর্ষাকালে প্রকৃতির শোভা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

Describe in brief the beauty of nature in the rainy season.

(ii) কবি বর্ষাকালের বাতাস ও মেঘের কীভাবে বর্ণনা করেছেন?

How does the poet describe the wind and cloud of the rainy season?

Drama :

7. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *দুটি*) :** 1×2=2

Answer the following questions (any *two*) :

(i) কে কর্ণকে প্রতারণা করেছিলেন?

Who deceived Karna?

(ii) কর্ণের কবচকুণ্ডলের কী বৈশিষ্ট্য ছিল?

What were the characteristics of armour and earrings of Karna?

(iii) 'धिग्! दत्तस्य न प्रतिगृह्णामि।'—

কথাটি কে বলেছিলেন?

Who said this?

8. নীচের প্রশ্নেগুলির উত্তর লেখো (যে-কোনো *চারটি*) ঃ 2×4=8

Answer the following questions (any *four*) :

(i) 'हतेषु देहेषु गुणा धरन्ते'

এই বাক্যটির কী অর্থ?

What is the meaning of the sentence?

(ii) दानवीरः कर्णः নাটকটির রচয়িতা কে? এই নাটকটির উৎস কী?

Who is the author of 'दानवीरः कर्ण: and what is the source of this drama?

(iii) 'विमला' নামক অস্ত্রটির গুণ বর্ণনা করো।

Describe the merit of the weapon 'विमला'.

(iv) "महत्तरां भिक्षां याचे" — কে এই কথা বলেছিলেন এবং কেন?

Who said this and why?

(v) "हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति" —কে এই কথা বলেছিলেন? বাক্যটির অর্থ ব্যাখ্যা করো।

Who said this? Explain the meaning of the sentence.

(vi) "शक्र: खलु मया वञ्चित:" মন্তব্যটির তাৎপর্য কী?

What is the implication of this remark?

9. যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ 5×1=5

Answer any *one* :

(i) সংক্ষেপে কর্ণের চরিত্রটি বর্ণনা করো।

Sketch the character of Karna in brief.

(ii) ইন্দ্রকে দেওয়ার জন্য কর্ণ যে যে প্রস্তাব করেছিলেন তা বিবৃত করো।

State the offers proposed by Karna to Indra.

History of literature : 5×1=5

10. নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Write short note on any *one* of following :

कथासरित्सागर, हितोपदेश।

11. যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : 10×1=10

Answer any *one* :

(a) ভারতীয় জীবনে ও সাহিত্যে মহাভারতের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।

Make an estimate of the influence of the Mahabharata on Indian life and Literature.

(b) সংস্কৃত গল্পসাহিত্যে পঞ্চতন্ত্রের স্থান আলোচনা করো।

In the field of Sanskrit Fable Literature, discuss the position of Panchatantra.

12. **Grammar and Composition :**

(a) **Account for the case-ending in any *five* of the following underlined words :** 1×5=5

(i) शिशवे रोचते मिष्टम्।

(ii) दु:खेन रोदिति वाला।

(iii) कवीनां कालिदास: श्रेष्ठ: ।

(iv) दशरथ: इति राजा आसीत्।

(v) केशेषु चमरीं हन्ति।

(vi) वालक: पादेन खञ्ज: ।

(b) (i) নং থেকে যে-কোনো *দুটি* সন্ধি করো (ii) নং থেকে যে-কোনো *দুটি* সন্ধি বিচ্ছেদ করো : 2+2=4

Join the सन्धि in any two from (i) and disjoin the सन्धि in any two from (ii) :

(i) दिक् + अन्त:, नि: + रोग:, लते + एते.

(ii) भवनम्, गायक:, वागीश: ।

(c) Give the resulting forms of any *six* of the following : 1×6=6

(i) लता in सप्तमी वहुवचन।

(ii) मुनि in षष्टी वहुवचन।

(iii) युष्मद् in पञ्चमी एकवचन्।

(iv) अस्मद् in पञ्चमी वहुवचन।

(v) सेव् in लट् 3rd person singular.

(vi) आप् in लट् 3rd person plural.

(vii) हन् in लट् 3rd person plural.

(viii) मृ in लट् 3rd person singular.

13. Read the following passage and answer in Sanskrit the questions connected with : 10

अस्ति दाक्षिणात्ये जनपदे महिलारोप्यं नाम नगरम्। तत्र अमरशक्तिर्नाम राजा वभूव। तस्य त्रय: पुत्रा: परमदुर्मेधसो वसुशक्तिरुग्रशक्तिरनेकशक्तिश्चेति नामानो वभूवु:। अथ राजा तान् शास्त्रविमुखानामालोक्य सचिवानाहूय प्रोवाच–भो: ज्ञातमेतद् भवद्भि: यन्ममैते पुत्रा: शास्प्रविमुखा: विवेकरहिताश्च। तदेतान् पश्यतो मे महदपि राज्यं न सौख्यम् आवहति।

(i) कुत्रासीत् महिलारोप्यम् ? 2

(ii) अमरशक्ते: के नाम पुत्रा: अभवन् ? 3

(iii) अमरशक्ति: सचिवान् किमुवाच ? 5

14. **Translate into English or Bengali or Hindi (any *one*) :** 10

(a) आसीत् वाराणस्यां कर्पूरपटो नाम रजकः। स चैकदा निर्भरं प्रसुप्तः। तदनन्तरं तस्य द्रव्याणि हर्तुं तद्गृहं चौरः प्रविष्टः। तस्य प्राङ्गने गर्दभो बद्धस्तिष्ठति, कुक्कुरश्चोपविष्टः। तं चौरमवलोक्य गर्दभः श्वानमाह–भवतोऽयं व्यापारः, तत् किमिति त्वमुच्चैः शब्दं कृत्वा स्वामिनं न जागरयसि ?

(b) अस्ति श्रीपर्वतमध्ये ब्रह्मपुराख्यं नगरम्। तत्र शैलशिखरे घण्टाकर्णो नाम राक्षसः प्रतिवसति इति जनप्रवादः। एकदा घण्टामादाय पलायमानः कश्चित् चौरः व्यापादितः। तत्पाणिपतिता घण्टा वानरैः प्राप्ता। ते वानरास्तां घण्टाम् अनुक्षणं वादयन्ति।

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

Prose :

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *চারটি*) :** **1×4=4**

Answer the following questions (any *four*) :

(i) রাজা সুপ্রতাপের রাজধানীর নাম কী ছিল?

What was the name of the capital of King Supratapa?

(ii) 'হাসবিঘ্নকথা' গল্পটির রচয়িতা কে?

Who is the writer of the story 'হাসবিঘ্নকথা'?

(iii) স্বর্ণবপনে কার অধিকার নেই?

Who has no right to sow gold?

(iv) রাজা শূদ্রক কখন ক্রন্দনধ্বনি শুনেছিলেন?

When did the king Sudraka hear the sound of weeping?

(v) বীরবর কার কাছে পুত্রকে উৎসর্গ করেন?

To whom did वीरवर sacrifice his son.

(vi) বীরবরের বেতন কত ছিল?

What was Viravara's salary?

2. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *তিনটি*) : 2×3=6

Answer the following questions (any *three*) :

(i) 'वीरवरकथा' গল্পটি থেকে কী উপদেশ পাওয়া যায়?

What moral do you draw from the story 'वीरवरकथा'?

(ii) 'का त्वं किमर्थं रोदिषिति' ?

কে কখন এই উক্তিটি করেছিলেন?

Who said this and when?

(iii) চতুর্থ চোরের মহতী বিদ্যাটি কী ছিল?

What was the valuable knowledge of the fourth thief?

(iv) চারজন চোরকে হত্যার আদেশ কেন দেওয়া হয়েছিল?

Why were the four thieves ordered to be killed?

3. যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও: **5×2=10**

Answer any *two* of the following questions :

(i) রাজার জন্য বীরবর কীভাবে সব উৎসর্গ করেছিলেন?

How did Viravara sacrifice all for the sake of the king?

(ii) হাসবিঘ্নকথা গল্পে চতুর্থ চোরের ধূর্ততার পরিচয় দাও।

Make an estimate of the cunningness of the fourth thief in the story হাসবিঘ্নকথা.

(iii) রাজা শূদ্রকের চরিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

Discuss the characteristics of king Sudraka.

Poetry :

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *চারটি*):** 1×4=4

Answer the following questions (any *four*) :

(i) ত্রিভুবন সন্ত্রস্ত হয়েছিল কেন?

Why were the three worlds affected?

(ii) শাশ্বত ধর্মের রক্ষক কে?

Who is the protector of eternal law?

(iii) ভগবান ব্রহ্মা কোথায় উপবেশন করেছিলেন?

Where was Lord Brahma seated?

(iv) 'त्वमक्षरं परमं वेदितव्यम्'

'त्वम्' বলতে এখানে কাকে বোঝানো হয়েছে?

Who is referred to by 'त्वम्'.

(v) গীতার উৎস কী?

What is the source of the 'Gita'.

5. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ (যে-কোনো *তিনটি*)

Answer the following questions : (any *three*) 2×3=6

(i) শ্রীকৃষ্ণের হাতে কী কী অস্ত্র ছিল?

What were the weapons Sreekrishna held in his hands?

(ii) 'वीक्ष्यन्ते त्वां विस्मिता:'—

কারা বিস্মিত হয়ে দেখছিলেন?

Who were looking with surprise?

(iii) শশিসূর্যনেত্র কথাটির অর্থ কী?

What is the meaning of 'शशिसूर्यनेत्र'

(iv) 'विश्वस्य परमं निधानम्'—

বাক্যটির কী তাৎপর্য?

What is the implication of the sentence?

6. নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *একটির* উত্তর দাও ঃ 5×1=5

Answer any *one* of the following questions :

(i) ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপের সংক্ষেপে বর্ণনা দাও।

Describe in brief the universal form of Lord Sreekrishna.

(ii) ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অদ্ভুত ও উগ্র রূপের বর্ণনা দাও।

Describe the strange and terrible form of Lord Sreekrishna.

Drama :

7. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো *দুটি*) ঃ 1×2=2

Answer the following questions (any *two*) :

(i) 'গান্ধর্ব-বিবাহ' বলতে কী বোঝানো হয়?

What is meant by 'गान्धर्व-विवाह'?

(ii) ক্রুদ্ধ ঋষি দুর্বাসাকে অনুনয় করতে কে গিয়েছিলেন?

Who went to appease the angry sage दुर्वासा ?

(iii) শকুন্তলার বান্ধবীদের নাম উল্লেখ করো?

Mention the names of the friends of Shakuntala?

8. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (যে-কোনো *চারটি*)

Answer the following questions : (any *four*) 2×4=8

(i) তোমার নিজের ভাষায় দুর্বাসার অভিশাপটি লেখো।

Write down in your own words the curse of Durbasa.

(ii) 'न तादृशा आकृतिविशेषा गुणविरोधिनो भवन्ति'

কে এই উক্তিটি করেছিলেন এবং কী প্রসঙ্গে করেছিলেন?

Who said this and in what context?

(iii) 'रक्षितव्या खलु प्रकृतिपेलवा प्रियसखी'

কী পরিপ্রেক্ষিতে অনসূয়া এই কথা বলেছিলেন?

In what circumstances Anasuya said this?

(iv) 'दुर्वाससः शापः' — এই অংশটি কোন্ নাটক থেকে নেওয়া হয়েছে? নাটকটির রচয়িতার নাম লেখো?

From what drama the piece 'दुर्वाससः शापः' was taken? Who is the author of the drama?

(v) 'प्रकृतिवक्रः स कस्यानुनयं प्रतिगृह्णाति ?'

— কে এ কথা বলেছিল এবং কেন?

Who said this and why?

(vi) "अयमहं भोः"

— কে, কখন এ কথা বলেছিলেন?

Who said this and when?

9. যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : 5×1=5

Answer any *one* :

(i) শকুন্তলার বান্ধবীদের মনের উপর দুর্বাসার অভিশাপের কী প্রতিক্রিয়া হয়েছিল?

What was the effect of the curse of Durvasa on the mind of Shakuntala's friend?

(ii) 'ततो मे वचनमन्यथा भवितुं नार्हति,'

কে এই কথা বলেছিল এবং কেন? বাক্যটির তাৎপর্য বর্ণনা করো।

Who said this and why? Narrate the significance of this sentence.

History of literature : 5×1=5

10. নিম্নলিখিত যে-কোনো *একটি* বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Write short note on any *one* of following :

गीतगोविन्द, दण्डी।

11. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 10×1=10

Answer any one of the following questions :

(a) গীতিকাব্যের নিদর্শনরূপে মেঘদূতের স্থান নির্ণয় করো।

Examine the position of Meghaduta as a specimen of lyric poetry.

(b) রোমান্টিক সংস্কৃত গদ্যসাহিত্যে বাণভট্টের অবদান নির্ণয় করো।

Estimate the contribution of Banavatta in the field of Sanskrit Prose - Romance.

Grammar and Composition :

12. (a) Substitute single words for any ***three*** of the following : 1×3=3

पुन: पुन: रोदिति, वचनाद् अनन्तरम्, शव्दं करोति, द्रष्टुमिच्छति।

(b) **Distinguish between the words in any two of the following pairs.**

यवनी and यवनानी 2×2=4

यजति and यजते

सचंरति and संचरते

(c) *Name and expound the* समास *in any* ***two*** *of the following :*

नदीमातृक: , मातापितरौ , अनुगङ्गम्। 2×2=4

(d) *Give the resulting forms of any* ***four*** *of the following :* 4

शास् + क्यप्

प्र - आप् + ल्यप्

कृ + शानच्

स्वप् + क्तिन्

भृगु + अण्

13. Translate into Bengali or English or Hindi any *one* of the following: 10

(a) अस्ति चम्मकाभिधानायां नगर्यां परिव्राजकावासः। तत्र चूड़कर्णो नाम परिव्राजक प्रतिवसति। स च भोजनावशिष्टभिक्षान्नसहितं भिक्षापात्रं नागदन्तकेऽवस्थाप्य स्वपिति। अहं च तदन्नमुत्प्लुत्य प्रत्यहं भक्षयामि। अनन्तरं तस्य प्रियसुहृद् वीणाकर्णो नाम परिव्राजकः समायातः।

(b) अस्ति गोदावरीतीरे विशालः शाल्मलीतरुः। तत्र नानादिग्देशादागत्य रात्रौ पक्षिणो निवसन्ति। अथ कदाचिद् अवसन्नायां रात्रौ अस्ताचलचूड़ावलम्बिनि भगवति चन्द्रमसि लघुपतनकनामा वायसः प्रबुद्धः कृतान्तमिव द्वितीयमायान्तं व्याधमपश्यत्। तमवलोक्य अचिन्तयत् अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनं जातम्। न जाने किम् अनभिमतं दर्शयिष्यति।

14. সংস্কৃত ভাষায় রূপান্তর করো ঃ 10

*Translate into Sanskrit (any **one**) :*

(a) Today morning I got up from bed, and went for a walk in the garden near the lake. At that time the Sun rose and dew-drops were shining on the grass. A soft breeze was blowing. The birds were singing sweetly. After a stroll for sometime, I felt pleasure in the cool air.

(b) There was a king named Dasaratha in Ayodhya. He had three wives and four sons. Ramchandra was the eldest. To keep his father's promise he went to the forest with his wife Sita and brother Lakshmana. When they left Ayodhya, all the citizens were overwhelmed with grief and wept.

SOCIOLOGY

Class-XI

Time : 3 Hours | Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। **1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমাজতত্ত্ব একটি সামাজিক বিজ্ঞান। *(সত্য / মিথ্যা)*

অথবা, সমাজতত্ত্ব তার উৎপত্তির জন্য ফরাসি বিপ্লবের কাছে ঋণী। *(সত্য / মিথ্যা)*।

Sociology is a social science. *(True / False)*

Or, Sociology owes its origin to French Revolution. *(True / False)*

(b) সংস্কৃতি মানুষের সামাজিক উত্তরাধিকার। *(সত্য / মিথ্যা)*

Culture is social heritage of man. *(True / False)*

(c) সামাজিক নিয়ন্ত্রণ সামাজিক আচরণে সাদৃশ্য আনে।

অথবা, প্রত্যেক বিধিবদ্ধ সংগঠনেরই শাসক বা কর্তৃপক্ষ থাকেন। *(সত্য / মিথ্যা)*

Social control ensures uniformity in social behaviour. *(Yes / No)*

Or, All formal groups have a ruler or anthority. *(True / False)*

(d) সামাজিক ভূমিকাকে (দুই / তিন / চার) ভাগে ভাগ করা যায়। *(হ্যাঁ / না)*

Social role may be divided into (two / three / four) types.

(e) অর্জিত ভূমিকা পরিবর্তনশীল। *(হ্যাঁ / না)*

Achieved status is changeable. *(Yes / No)*

(f) পরিবার হচ্ছে *(প্রাথমিক / গৌণ)* গোষ্ঠী।

অথবা, পিতা-মাতা ও সন্তানের মধ্যে সম্পর্ক হচ্ছে — *(প্রাথমিক / গৌণ)*।

Family is *(primary / secondary)* group.

Or, The relation between parents and children is – *(Primary / Secondary)*.

(g) বিদ্যালয় *(বিধিবদ্ধ / অ-বিধিবদ্ধ)* গোষ্ঠীর উদাহরণ।

School is an example of *(formal / informal)* group.

(h) সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আছে। *(হ্যাঁ / না)*

The educational institutions are having important role in social control. *(Yes / No)*

(i) সামাজিক ভূমিকা সামাজিক মর্যাদার কার্যকরী রূপ। *(হ্যাঁ / না)*

Role is acting out of status. *(Yes / No)*

(j) ধর্ম সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার একটি গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম। (হ্যাঁ / না)

অথবা, পারিবারিক ব্যবস্থা অ-বিধিবদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার উদাহরণ। *(সত্য / মিথ্যা)*

Religion is an important agency of social control. *(Yes / No)*

Or, The institution of family is an example of informal education system. *(Yes / No)*

বিভাগ—খ

Group—B

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 2×10=20

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমাজের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, সামাজিক নিয়ন্ত্রণের প্রকারভেদগুলির উল্লেখ করো।

Define society.

Or, Mention the different types of social control.

(b) অ-বিধিবদ্ধ গোষ্ঠীর দুটি উদাহরণ দাও।

Give two examples of informal group.

(c) আরোপিত মর্যাদা কাকে বলে?

What is ascribed status?

(d) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে?

অথবা, বহির্গোষ্ঠী কাকে বলে?

What is a social group?

Or, What is out-group?

(e) সমাজ একটি প্রক্রিয়া — যুক্তিগ্রাহ্য ব্যাখ্যা করো।

Justify–society as a process.

(f) ধর্মের সংজ্ঞা লেখো।

অথবা, আত্মীয়তার সংজ্ঞা দাও।

Define religion.

Or, Define kinship.

(g) শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

Define education.

(h) প্রথা কী?

Define custom.

(i) লোকাচার কী?

অথবা, সামাজিক সংগঠনের সংজ্ঞা দাও।

Define folk-way.

Or, Define social organisation.

(j) সামাজিক প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝ?

অথবা, উপযোজন বলতে কী বোঝ?

What do you mean by social process?

Or, What is meant by accomodation.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। $5\times6=30$

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমাজতত্ত্বের সঙ্গে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করো।

অথবা, সমাজতত্ত্ব কি বিজ্ঞান পদবাচ্য?

Analyse the relationship between sociology and political science.

Or, Is sociology a science?

(b) সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বিভিন্ন মাধ্যমগুলি উল্লেখ করো।

অথবা, সমাজের কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

What are the various agencies of social control?

Or, Discuss the distinctive features of society.

(c) শ্রম বিভাজনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী?

অথবা, সরকারের বিভিন্ন রূপগুলির উল্লেখ করো।

What are the merits and demerits of division of labour ?

Or, What are the major forms of Government ?

(d) সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যেকার পার্থক্যগুলির উল্লেখ করো।

Mention the differences between culture and civiligation.

(e) জাদুবিদ্যা বলতে কী বোঝ ?

অথবা, ধর্মের সামাজিক ভূমিকাগুলির উল্লেখ করো।

What is magic?

Or, What are the social roles of religion ?

(f) আত্তীকরণ ও উপযোজনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

অথবা, প্রতিযোগিতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

What are the differences between assimilation and accomodation?

Or, What are the features of competition ?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 10×4=40

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করো।

অথবা, সমাজবিজ্ঞানের কার্যকরী গুরুত্ব বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Discuss about the nature and scope of sociology.

Or, Discuss, in brief, the practical significance of sociology.

(b) সামাজিক প্রক্রিয়ার রূপ হিসাবে সহযোগিতা ও দ্বন্দ্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

অথবা, প্রাত্যহিক সমাজজীবনে সামাজিক প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো।

Write short notes on co-operation and conflict as two social processes.

Or, Analyse different types of social processes found in day-to-day social life.

(c) পরিবারের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা করো।

অথবা, সামাজিকজীবনে বিবাহের তাৎপর্য আলোচনা করো।

Discuss the different forms of family.

Or, Analyse the significance of marriage in social life.

(d) ব্যক্তি ও সামাজিক গোষ্ঠীর সম্পর্কটি আলোচনা করো।

অথবা, সমাজে প্রাথমিক গোষ্ঠীর গুরুত্ব আলোচনা করো।

Discuss the relationship between social group and individual.

Or, Analyse the importance of primary group of society.

Class-XII

Time : 3 Hours Full Marks : 100

বিভাগ—ক

Group—A

1. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 1×10=10**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সংস্কৃতি *(সহজাত / সহজাত নয়)*

অথবা, সভ্যতা ও সংস্কৃতি পরস্পরের পরিপূরক। *(হ্যাঁ / না)*

We achieve culture *(by birth / not by birth).*

Or, Civilization and culture are complimentary to each other. *(Yes / No).*

(b) ব্যক্তিত্বের বিকাশ সংস্কৃতির সঙ্গে সম্পর্কিত। *(হ্যাঁ / না)*

Development of personality is related to culture. *(Yes / No)*

(c) অর্থনৈতিক পরিবেশ সামাজিক পরিবেশের অংশ। *(সত্য / মিথ্যা)*

Political environment is a part of social environment. *(True / False)*

(d) সমাজের সর্বক্ষেত্রে *(সাম্য / অসাম্য)* বর্তমান।

অথবা, উপজাতিক সমাজব্যবস্থা সমানাধিকার নীতি দ্বারা প্রভাবিত। *(সত্য / মিথ্যা)*।

There is (equality / inequality) every where in society.

Or, Clan societies are egaliterian in nature. (True / False)

(e) শিল্পভিত্তিক সমাজে (শ্রেণিব্যবস্থা / জাতিব্যবস্থা) অধিক গুরুত্বপূর্ণ।

Industrial Society emphasises on. *(Class / Caste)*

(f) ব্যক্তির জাতি *(আরোপিত মর্যাদা / অর্জিত মর্যাদা)*।

Caste of individual is *(ascribed / achieved)*.

(g) সামাজিক পরিবর্তন একটি ক্রমাগত প্রক্রিয়া *(সত্য / মিথ্যা)*।

Social change is a continuous process. *(True / False)*

(h) সামাজিক বিপ্লব *(পরিকল্পিত / পরিকল্পিত নয়)*।

Social revolution is *(planned / unplanned)*.

(i) সামাজিক সমস্যা বলতে কোনো ব্যক্তিগত সমস্যা বোঝায় না। *(হ্যাঁ / না)*

অথবা, বিশ্ব পরিবেশ দিবস হল *(৫ই জুন / ২৫ শে জুন)*

Social problem is not to be considered as personal problem *(Yes / No.)*

Or, World Environment day is on *(5th June / 25th June)*.

(j) স্বাধীন ভারতে নারীর মর্যাদার অনেক পরিবর্তন হয়েছে। *(হ্যাঁ / না)*

অথবা, আধুনিকীকরণ এবং শিল্পবিপ্লব পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত। *(হ্যাঁ / না)*

There is a change in the status of Indian women after independence. *(Yes / No)*

Or, Modernisation is essentially related to industrial revolution. *(Yes / No.)*

বিভাগ—খ

Group—B

2. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়।** **2×10=20**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) উপজাতি ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ করো।

Mention the major features of clan system.

(b) জাতি কী?

অথবা, শ্রেণিব্যবস্থা কাকে বলে?

What is caste?

Or, What is class?

(c) সামাজিক বিপ্লব কী?

Define social revolution.

(d) পরিবেশ বলতে কী বোঝ?

What is meant by environment?

(e) সামাজিকীকরণের সংজ্ঞা লেখো।

Define socialisation.

(f) শিল্পায়ণের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, সামাজিক বিবর্তন কী?

Define industrialization.

Or, What is social evolution.

(g) দারিদ্র্যের সংজ্ঞা দাও।

অথবা, অশিক্ষা কী?

Define poverty.

Or, What is illiteracy?

(h) বয়স্কদের শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

What is adult education?

Or, বস্তি বলতে কী বোঝ?

What is a slum?

(i) অর্থনৈতিক পরিবর্তন কী?

What is economic change?

(j) ধর্মনিরপেক্ষতার নীতির সংজ্ঞা দাও।

অথবা, আধুনিকীকরণের সংজ্ঞা দাও।

Define secularisation.

Or, Define modernization.

বিভাগ—গ

Group—C

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 5×6=30

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) সংস্কৃতির গুরুত্ব আলোচনা করো।

Discuss the importance of culture.

Or, ব্যক্তিগত জীবনে সংস্কৃতির ভূমিকা কী?

What is the role of culture in individual life?

(b) সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রধান রূপগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

অথবা, সামাজিক স্তরবিন্যাসের একটি গুরুত্বপূর্ণ রূপ হিসাবে জাতিব্যবস্থা প্রসঙ্গে আলোচনা করো।

What are the major forms of social stratification?

Or, Analyse caste system as an important form of social stratification.

(c) সামাজিক শ্রেণির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

অথবা, যজমানী প্রথা বলতে কী বোঝ?

Explain the different features of social class.

Or, What is meant by Jajmani system?

(d) সমাজতাত্ত্বিক গবেষণার ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাটি ব্যাখ্যা করো।

অথবা, সাক্ষাৎকার এবং প্রশ্নাবলির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

Analyse the role of observation as a tool in sociological research.

Or, Differentiate between interview and questionnaire.

(e) সামাজিক বিবর্তন ও বিপ্লবের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

Write a note on the differences between social evolution and social revolution.

(f) সামাজিক বিচ্যুতি বলতে কী বোঝ? যথাযথ উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

অথবা, সামাজিকীকরণের বিভিন্ন স্তরগুলি কী?

What is meant by social diviance? Analyse with suitable examples.

Or, What are the different stages of socialization?

বিভাগ—ঘ

Group—D

4. **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়। 10×4=40**

Answer the following questions. Alternatives are to be noted.

(a) বংশগতি ও পরিবেশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

অথবা, ব্যক্তিত্বের বিকাশে সামাজিকীকরণের ভূমিকা আলোচনা করো।

Discuss the relationship between heredity and environment.

Or, Analyse the role of socialization in the development of personality.

(b) আধুনিকীকরণ প্রক্রিয়ার কারণগুলি কী?

What are the factors responsible for the process of modernisation?

Or, নগরায়ণের কারণগুলি আলোচনা করো।

Analyse the different factors leading to urbanization.

(c) পরিবেশ ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

অথবা, দারিদ্র্য দূরীকরণের উল্লেখযোগ্য কর্মসূচিগুলির উল্লেখ করো।

Write a note on the nature of relationship between environment and society.

Or, What are the major programs for eradication of poverty?

(d) সামাজিক গবেষণার বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।

অথবা, সমাজতত্ত্বের গবেষণার ক্ষেত্রে ঘটনার নিরীক্ষামূলক রীতিটি প্রসঙ্গে আলোচনা করো।

Examine the different steps of social research.

Or, Analyse case stady method as used in sociological research.

Library

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ-এর
একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির বই-এর তালিকা ও মূল্য

- উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ সঞ্চয়ন 'ক' পাঠক্রম — 'গদ্য' ৩২.০০ টাকা
- উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ সঞ্চয়ন 'ক' পাঠক্রম — 'কবিতা ও নাটক' ২৭.০০ টাকা
- উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ সঞ্চয়ন 'ক' পাঠক্রম — ছোটোগল্প, প্রবাদ-প্রবচন ও বাগধারা ৩৩.০০ টাকা
- উচ্চ মাধ্যমিক পাঠ সঞ্চয়ন 'খ' পাঠক্রম — গদ্য, পদ্য ও প্রবাদ-প্রবচন ১২.০০ টাকা
- H. S. English Selection Prose ৩২.০০ টাকা
- H. S. English Selection Poems & Plays ৩১.০০ টাকা
- H. S. English Selection 'A' Alternative ৬৮.০০ টাকা
- उच्च माध्यमिक हिन्दी संकलन पाठ्यक्रम 'क' ২৮.০০ টাকা
- उच्च माध्यमिक हिन्दी संकलन पाठ्यक्रम 'ख' ২৩.০০ টাকা
- संस्कृतपाठमञ्जरी ২৮.০০ টাকা
- Higher Secondary Urdu Selection Short Stories & Drama ২৮.০০ টাকা
- Higher Secondary Urdu Selection Prose & Poetry ১৭.০০ টাকা
- नेपाली पाठ सङ्कलन 'क' पाठक्रम आख्यान भाग ৩২.০০ টাকা
- नेपाली पाठ सङ्कलन 'क' पाठक्रम गद्य र कविता भाग ৩১.০০ টাকা
- नेपाली पाठ सङ्कलन 'ख' पाठक्रम ৪৫.০০ টাকা

— প্রকাশিতব্য —

পরিবেশ শিক্ষা

Environmental Education

West Bengal Council of Higher Secondary Education
Vidyasagar Bhavan, 9/2 Block-DJ, Sector-II
Salt Lake City, Kolkata-700091